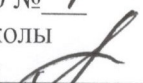
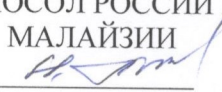


РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании
пед. совета
31.08.2020,
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением по школе
от 1. 09. 2020 № 1
Директор школы
Д.И.Автухов 

СОГЛАСОВАН

«1» сентября 2020 года
ПОСОЛ РОССИИ В
МАЛАЙЗИИ

Н.ЛАТЫПОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специализированного структурного
образовательного подразделения – Общеобразовательной школы
при Посольстве России в Малайзии
на 2020/2021 учебный год

г. Куала-Лумпур
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
общеобразовательной школы
при Посольстве России в Малайзии
на 2020 – 2021 учебный год.

1. Общие положения.

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, и максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план сформирован с учетом основных направлений модернизации общего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начально общего и основного общего образования;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения, на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учетом интересов и возможностей обучающихся;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- формирование универсальных учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, рефлексивной и практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций у обучающихся, готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации №1312»

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 03.06.2008, 31.08.2008, 19.10.2009, 10.11.2011, 24.01.2012, 31.01.2012, 23.06.2015, 07.06.2017;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05. 2015, 31.12.2015;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС основного общего образования) (для V–VIII классов образовательных организаций);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденного приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 № 21428 г. Москва, с изменениями и дополнениями от 15.01.2018;

- Письма Министерства образования и науки № 08-1214 от 17.05.2008 г «Об изучении второго иностранного языка»

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 253, от 08.06.2015 № 576, от 14.08.2015 № 825, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.16 №38, от 21.04.2016 № 459; от 22.11.2019 N 345;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 22 мая 2019 года;

- Документов специализированного структурного образовательного подразделения при Посольстве Российской Федерации в Малайзии (Положение о специализированном структурном образовательном подразделении и др.)

2. Структура учебного плана.

В соответствии с Лицензией серии 90Л01 №008292, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05.03. 2015 года, образовательная деятельность в специализированном структурном образовательном подразделении при Посольстве РФ в Малайзии ведётся по основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Федеральный компонент данного учебного плана составляет не менее 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. Компонент школы – не менее 30 процентов. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классе – 35 недель. Продолжительность учебного года на втором уровне составляет 35 недель в 5-9 классах, 34 недели в 9 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летнее время – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в середине III четверти).

Начальное общее образование.

Учебный план 1–4 классов является частью образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии (далее школа).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- пятидневную продолжительность учебной недели: понедельник – пятница с 08.30 до 13.30;

- число уроков в день для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока 40 минут;
- безотметочное обучение и «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока по 35 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков; в январе–мае – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков).
- контролируемый объем домашних заданий (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10);

Обязательная часть учебного плана начального общего образования при максимальной учебной нагрузке в 1 классе (21 час в неделю), во 2–4 классах (23 часа в неделю) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература».

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показатель общей культуры человека, развитие навыка самостоятельного отбора информации при работе с различными текстами..

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2–4 классах – 5 часов в неделю (175 часов в год), в том числе 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение русскому языку в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости, спецификой использования учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературы.

Предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2–3 классах – 4 часа в неделю (140 часов в год), в 4 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год).

2. «Родной язык и литературное чтение»

В соответствии с п.1,4,6 ч.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 18.3.1 ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в учебном плане выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Основные задачи реализации содержания: формирование представления о русском языке как основе национального самосознания, духовной, нравственной

и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, совершенствование коммуникативных умений и развитие культуры диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 1 классе – 0,5 часа в неделю (16,5 часов в год). Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» также изучается в 1 классе – 0,5 час в неделю (16,5 часов в год).

3. «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания: формирование начального навыка общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

Предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год).

4. «Основы религиозных культур и светской этики»

На основании приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» в 4 классе вводится изучение «Основ религиозной культуры и светской этики».

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению на основе изучения культурных и религиозных традиций России, их роли в истории и современности; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

В рамках учебной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется модуль «Основы светской этики» – 1 час в неделю для 4 класса (35 часов в год). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

4. «Математика и информатика»

Данная предметная область представлена учебным предметом «математика». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира, развитие математической речи, основ логического и алгоритмического мышления, воображения; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2–4 классах – 4 часа в неделю (140 часов в год), в том числе в 1 и 4 классе 1 час изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. «Обществознание и естествознание»

В 1- 4 классах данная область представлена предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории,

культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. На уроках решаются задачи расширения кругозора детей, обогащения их чувственного опыта.

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2–4 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год).

6. «Искусство»

Данная область представлена учебными предметами «изобразительное искусство» и «музыка». Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно–образному, эмоционально–ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Музыка» изучается в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

7. «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности как основы обучения и познания; осуществление поисково–аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

8. «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания предметной области: укрепление здоровья; содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах – 3 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). В 1 классе 99 часов в год, во 2-4 классах – 105 часов в год.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I–IV КЛАССОВ (ФГОС) НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ | УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | ВСЕГО |
|------------------------------------|---------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 КЛАСС | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и | Родной язык | 0,5 | - | - | - | 0,5 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| литературное чтение на родном языке | (русский) | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 4 | 4 | 3 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 17 | 19 | 19 | 19 | 74 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ВСЕГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| Максимальный объем внеурочной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Используется часов внеурочной деятельности | | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |
| НАПРАВЛЕНИЯ | | | | | | |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| СОЦИАЛЬНОЕ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I–IV КЛАССОВ (ФГОС)
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ | УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | ВСЕГО |
|---|---|------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 КЛАСС | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 99 | 105 | 105 | 105 | 414 |
| | Литературное чтение | 99 | 105 | 105 | 105 | 414 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 16,5 | - | - | - | 16,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 16,5 | - | - | - | 16,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Математика и информатика | Математика | 99 | 140 | 140 | 105 | 484 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 70 | 70 | 70 | 276 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Технология | Технология | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 70 | 70 | 70 | 276 |
| ИТОГО | | 561 | 665 | 665 | 665 | 2556 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 70 | 70 | 70 | 243 |
| | Литературное чтение | 33 | 35 | 35 | - | 103 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Математика и информатика | Математика | 33 | - | - | 35 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| ИТОГО | | 132 | 140 | 140 | 140 | 552 |
| ВСЕГО | | 693 | 805 | 805 | 805 | 3108 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | | 693 | 805 | 805 | 805 | 3108 |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| Максимальный объем внеурочной деятельности | | 330 | 350 | 350 | 350 | 1370 |
| Используется часов внеурочной деятельности | | 264 | 280 | 280 | 280 | 1104 |
| НАПРАВЛЕНИЯ | | | | | | |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| СОЦИАЛЬНОЕ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в 1–4 классах в виде внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1–4 классах школы организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям.

| НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ |
|-------------------------------------|--|
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | «Занимательная грамматика» |
| | «Грамотеи» |
| | «В волшебном мире чисел» |
| СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | «Танцевальный микс» |
| | «Восточные единоборства» |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | «Умелые ручки» |
| СОЦИАЛЬНОЕ | «Happy English» (открытый взгляд на мир) |
| ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | «Азбука общения» |

II УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V – IX КЛАССЫ)

Учебный план 5–9 классов является частью образовательной программы основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии (далее школа).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год в школе начинается 01.09.2020 и составляет для 5–8 классов 35 учебных недель, для 9 классов 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план школы на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- ✓ 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная: понедельник – пятница с 08.30 до 14.20;
- ✓ продолжительность урока для 5–9 классов – 40 мин;
- ✓ общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5–6 классов 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5–9 классах 2,5 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. «Русский язык и литература, Родной язык (русский) и Литература на родном языке (русском)»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к слову и стремления совершенствовать свою речь; формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Предмет «Русский язык» изучается: в 5 классе – 5 часов в неделю и 175 часов в год (в том числе 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 6 классе – 6 часов в неделю и 210 часов в год (2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 7 классе – 4 часа в неделю и 140 часов в год (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 8 классе – 3 часа в неделю и 105 часов в год (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классе 2 часа в неделю и 68 часов в год, Предмет «Литература» изучается в 5, 7 и 8 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 6 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год, в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год, в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

В соответствии с п.1,4,6 ч.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 18.3.1 ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в учебном плане выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 5 классе – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год).

Предмет «Родная русская литература» изучается в 5 классе – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год).

2. «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка; совершенствование всех видов речевой деятельности школьника; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 5–9 классах в объеме 3 часа в неделю (105 часов в год в 5-8 классах, 102 часа в год в 9 классе), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык (немецкий) в 5–8 классах изучается в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год) и в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык (немецкий) вводится поэтапно:
В 2020/2021 учебном году в 5 классе в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год).

3. «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания предметной области: понимание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «Математика» изучается в 5–6 классах в объеме 5 часов в неделю (175 часов в год) (в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); «Алгебра» в 7–9 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год – 7,8 классы, 102 часа в год – 9 класс); «Геометрия» в 7–9 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год – в 7-8 классах, 68 часов в год – в 9 классе).

Предмет «Информатика» изучается: в 6–8 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год), в том числе в 6 и 7 классах – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. «Общественно–научные предметы»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире; формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучаются предметы:

«История» в 5–8 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание» в 6–9 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год в 6-8 классах, 34 часа в год в 9 классе).

«География» в 5–6 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 7 - 8 классе в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

На основании приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03 2004 № 1312» в 5 классе вводится изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме – 1 час в неделю для 5 класса (35 часов в год).

6. «Естественнонаучные предметы»

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире; овладение научным подходом к решению различных задач; умение формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Изучаются предметы:

«Биология» в 5–6 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 7–8 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год, в том числе в 8 классе 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год, в том числе 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Физика» в 7–9 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год – в 7-8 классах, 68 часов в год – в 9 классе).

«Химия» в 8 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

7. «Искусство»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Изучаются предметы:

«Музыка» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

«Изобразительное искусство» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

8. «Технология»

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; формирование практико-ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, ИЗО, русский язык, литературное чтение).

Предмет «Технология» изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 6 – 7 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (35 часов в год).

9. «Физическая культура и ОБЖ»

Основные задачи реализации содержания: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; развитие двигательной активности обучающихся; достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часа в неделю – 105 часов в год в 5-8 классах, 102 часа в год в 9 классе (в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). «ОБЖ» в 8 и 9 классе – 1 час в неделю (35 и 34 часа в год соответственно).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V–IX КЛАССОВ (ФГОС) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ | УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | | ВСЕГО |
|------------------------------------|--|------------------|---|---|---|---|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Математика Информатика | Математика | 4 | 4 | - | - | - | 8 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Общественно- | История России. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| научные предметы | Всеобщая история. | | | | | | |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | - | - | | 1 | - | 1 |
| ИТОГО | | 23 | 21 | 24 | 24 | 23 | 115 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 |
| | Литература | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика Информатика | Математика | 1 | 1 | | - | - | 2 |
| | Информатика | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | ОБЖ | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Технология | Технология | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| ИТОГО | | 6 | 9 | 7 | 6 | 8 | 36 |
| ВСЕГО | | 29 | 30 | 31 | 30 | 31 | 151 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|-----|
| Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| Максимальный объём внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Используется часов внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| НАПРАВЛЕНИЯ | | | | | | |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| СОЦИАЛЬНОЕ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V–IX КЛАССОВ (ФГОС)
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛО РЕАЛИЗАЦИИ: 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ПРЕДМЕТ | УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | | ВСЕГО |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 105 | 140 | 105 | 70 | 68 | 488 |
| | Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17,5 | - | - | - | - | 17,5 |
| | Родная литература (русская) | 17,5 | - | - | - | - | 17,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 70 | - | - | - | - | 70 |
| Математика Информатика | Математика | 140 | 140 | - | - | - | 280 |
| | Алгебра | - | - | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | - | - | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | - | - | - | 35 | 34 | 69 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| | Обществознание | - | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Основы духовно-нравственной | Основы духовно-нравственной | 35 | - | - | - | - | 35 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| культуры народов России | культуры народов России | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Химия | - | - | - | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 70 | 35 | 34 | 209 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | - | - | 105 |
| | Музыка | 35 | 35 | 35 | - | - | 105 |
| Технология | Технология | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | ОБЖ | - | - | - | 35 | - | 35 |
| ИТОГО | | 805 | 735 | 840 | 840 | 782 | 4002 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | 70 | 35 | 35 | - | 210 |
| | Литература | - | 35 | - | - | 34 | 69 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Математика Информатика | Математика | 35 | 35 | - | - | - | 70 |
| | Информатика | - | 35 | 35 | - | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| | География | - | - | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Естественно - научные предметы | Биология | | | | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| | ОБЖ | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Технология | Технология | | 35 | 35 | - | - | 70 |
| ИТОГО | | 210 | 315 | 245 | 210 | 272 | 1252 |
| ВСЕГО | | 1015 | 1050 | 1085 | 1050 | 1054 | 5254 |
| Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя) | | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 5462 |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | | |
| Максимальный объём внеурочной деятельности | | 350 | 350 | 350 | 350 | 340 | 1740 |
| Используется часов внеурочной деятельности | | 350 | 350 | 350 | 350 | 340 | 1740 |

| НАПРАВЛЕНИЯ | | | | | | |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | 175 | 175 | 175 | 175 | 170 | 870 |
| ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| СОЦИАЛЬНОЕ | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 5–9 классах в виде организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1400 часов за четыре года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5–9 классах школы организуется внеурочная деятельность по нескольким направлениям.

| НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ |
|-------------------------------------|--|
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | «Мастерство слова» |
| | «Дорожка к знаниям» |
| | «Математика для всех» |
| | «За страницами учебника истории» |
| | «Практическое обществознание» |
| ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ | «Этика в нашей жизни» |
| | «Земля – наш общий дом» |
| СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | Волейбол |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | «Играй и пой, моя гитара» |
| СОЦИАЛЬНОЕ | «Enjoy English» |