

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

на заседании пед. совета  
27.04.2022, протокол №6

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением по школе  
От 27.04.2022 №24  
Директор школы  
Д.И.Автухов \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАН

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года  
ПОСОЛ РОССИИ В  
МАЛАЙЗИИ  
\_\_\_\_\_  
Н.ЛАТЫПОВ

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

специализированного структурного  
образовательного подразделения – Общеобразовательной школы  
при Посольстве России в Малайзии  
на 2022/2023 учебный год

г. Куала-Лумпур  
2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**общеобразовательной школы**  
**при Посольстве России в Малайзии**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

**1. Общие положения.**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, и максимальный объем образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план сформирован с учетом основных направлений модернизации общего образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начально общего и основного общего образования;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения, на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учетом интересов и возможностей обучающихся;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- формирование универсальных учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, рефлексивной и практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций у обучающихся, готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации №1312»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05. 2015, 31.12.2015;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) (далее – ФГОС основного общего образования) (для V–VIII классов образовательных организаций);

- Приказа Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденного приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 № 21428 г. Москва, с изменениями и дополнениями от 15.01.2018;

- Письма Министерства образования и науки № 08-1214 от 17.05.2008 г «Об изучении второго иностранного языка»

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 253, от 08.06.2015 № 576, от 14.08.2015 № 825, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.16 №38, от 21.04.2016 № 459; от 22.11.2019 N 345;

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2<sup>8</sup>;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28<sup>9</sup>;

- Документов специализированного структурного образовательного подразделения при Посольстве Российской Федерации в Малайзии (Положение о специализированном структурном образовательном подразделении и др.)

## **2. Структура учебного плана.**

В соответствии с Лицензией серии 90Л01 №008292, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05.03.2015 года, образовательная деятельность в специализированном структурном образовательном подразделении при Посольстве РФ в Малайзии ведётся по основным общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Федеральный компонент данного учебного плана составляет не менее 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. Компонент школы – не менее 30 процентов. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе – 33 недели, во 2 – 4 классе – 35 недель. Продолжительность учебного года на втором уровне составляет 35 недель в 5-9 классах, 34 недели в 9 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летнее время – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в середине III четверти).

### **Начальное общее образование.**

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Учебный план 1–4 классов является частью образовательной программы начального общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии (далее школа).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- пятидневную продолжительность учебной недели: понедельник – пятница с 08.30 до 14.30;
- число уроков в день для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока 40 минут;
- безотметочное обучение и «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока по 35 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков).
- контролируемый объем домашних заданий (в соответствии с СП 2.4.3648-20);

Обязательная часть учебного плана начального общего образования при максимальной учебной нагрузке в 1 классе (21 час в неделю), во 2–4 классах (23 часа в неделю) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и представлена следующими предметными областями.

## **1. «Русский язык и литературное чтение».**

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, понимания роли языка как основного средства общения, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, понимания роли русского языка как языка межнационального общения;
- формирование представления о правильной устной и письменной речи как показателе общей культуры человека;
- формирование и развитие навыков речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирования (слушание), говорения, чтения, письма;
- формирование первоначальных научных представлений о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета.

- формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- формирование понимания значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека, первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- развитие элементарных умений анализа и интерпретации текста, техники смыслового чтения вслух.

Предмет «Русский язык» изучается: в 1 классе – 5 часов в неделю (165 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2–4 классах – 5 часов в неделю (175 часов в год), в том числе 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение русскому языку в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости, спецификой использования учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературы.

Предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю, в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классах – 3 часа в неделю (99 и 105 часов в год соответственно), в 3 классе – 4 часа в неделю (140 часов в год, в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), в 4 классе – 3 часа в неделю (105 часов в год).

## **2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке (русском)»**

В соответствии с п.1,4,6 ч.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в учебном плане выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Основные задачи реализации содержания:

- формирование представления о роли языка как основного средства человеческого общения, одной из главных духовно-нравственных ценностей народа,
- формирование понимания значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознания необходимости овладения родным языком, проявления познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России;

- формирование первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации изучаемого языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности:
  - формирование и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке: аудирования, говорения, чтения и письма;
  - формирование представления о месте и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, восприятия художественной литературы как особого вида искусства (искусство слова);
  - развитие навыков смыслового чтения вслух и про себя, умений различать жанры фольклорных произведений, сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках, сопоставлять названия произведения с его темой, различать жанры небольших художественных произведений детской литературы своего народа.
  - приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах.
- В соответствии с п.32.1 ФГОС НОО предмет «Родной язык (русский)» изучается во 2 и 3 классах – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год). Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» также изучается во 2 и 3 классах – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год).

### **3. «Иностранный язык»**

Основные задачи реализации содержания предметной области ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной:

- формирование навыков владения основными видами речевой деятельности: говорения, аудирования, смыслового чтения, письменной речи, знания и понимания правил чтения и орфографии;
- овладение фонетическими, графическими, орфографическими и пунктуационными навыками;
- формирование навыков использования языковых средств, овладение социокультурными знаниями и умениями;
- формирование базовых умений работы с доступной информацией.

Предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год).

### **4. «Основы религиозных культур и светской этики»**

На основании приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03 2004 № 1312» в 4 классе вводится изучение «Основ религиозной культуры и светской этики».

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению на основе изучения

культурных и религиозных традиций России, их роли в истории и современности; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

В рамках учебной программы «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется модуль «Основы светской этики» – 1 час в неделю для 4 класса (35 часов в год). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

## **5. «Математика и информатика»**

Данная предметная область представлена учебным предметом «математика».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование системы знаний о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- формирование вычислительных навыков, умений выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, оценивать полученный результат;
- развитие пространственного, логического и алгоритмического мышления;
- развитие математической речи;
- формирование навыков работы с информацией, представленной в графической форме;
- формирование навыков использования начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях.

Предмет «Математика» изучается в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2–4 классах – 4 часа в неделю (140 часов в год), в том числе в 1- 4 классах 1 час изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **6. «Обществознание и естествознание»**

В 1 - 4 классах данная область представлена предметом «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края,
- развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- формирование понимания простейших причинно-следственных связей в окружающем мире;
- развитие умений решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;

- развитие базовых умений работы с доступной информацией;
- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

Предмет «Окружающий мир» изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2–4 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год).

## **7. «Искусство»**

Данная область представлена учебными предметами «изобразительное искусство» и «музыка». Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способностей к художественно–образному, эмоционально–ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Музыка» изучается в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

## **8. «Технология»**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры;
- формирование первоначальных представлений о материалах и их свойствах, о конструировании, моделировании;
- формирование навыков владения технологическими приемами ручной обработки материалов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности при выполнении учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач, в том числе с использованием информационной среды;
- формирование умения безопасного пользования необходимыми инструментами в предметно-преобразующей деятельности.

Предмет «Технология» изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2–4 классах – 1 час в неделю (35 часов в год).

## **9. «Физическая культура»**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- формирование умения использовать основные гимнастические упражнения для укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, в

том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- формирование умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- формирование жизненно важных навыков плавания и гимнастики;
- формирование умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах – 3 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). В 1 классе 99 часов в год, во 2-4 классах – 105 часов в год.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I–IV КЛАССОВ (ФГОС)  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ПРЕДМЕТНАЯ<br>ОБЛАСТЬ                                      | УЧЕБНЫЙ<br>ПРЕДМЕТ                                     | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |         |         |         | ВСЕГО |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                            |                                                        | 1 КЛАСС          | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС |       |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                         |                                                        |                  |         |         |         |       |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение                   | Русский язык                                           | 4                | 3       | 3       | 3       | 13    |
|                                                            | Литературное<br>чтение                                 | 3                | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Родной язык и<br>литературное<br>чтение на<br>родном языке | Родной язык<br>(русский)                               | -                | 0,5     | 0,5     | -       | 1     |
|                                                            | Литературное<br>чтение на<br>родном языке<br>(русском) | -                | 0,5     | 0,5     | -       | 1     |
| Иностранный<br>язык                                        | Английский<br>язык                                     | -                | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Математика и<br>информатика                                | Математика                                             | 3                | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Обществознание<br>и<br>естествознание                      | Окружающий<br>мир                                      | 2                | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики       | Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской этики   | -                | -       | -       | 1       | 1     |
| Искусство                                                  | Музыка                                                 | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                            | Изобразительное<br>искусство                           | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Технология                                                 | Технология                                             | 1                | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Физическая<br>культура                                     | Физическая<br>культура                                 | 2                | 2       | 2       | 2       | 8     |

|                                                                 |                            |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ИТОГО</b>                                                    |                            | <b>17</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>19</b> | <b>74</b> |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |                            |           |           |           |           |           |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                       | <b>Русский язык</b>        | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>  |
|                                                                 | <b>Литературное чтение</b> | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>1</b>  |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | <b>Математика</b>          | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Физическая культура</b>                                      | <b>Физическая культура</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| <b>ИТОГО</b>                                                    |                            | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>16</b> |
| <b>ВСЕГО</b>                                                    |                            | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>                      |                            | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                  |                            |           |           |           |           |           |
| <b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>               |                            | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| <b>Используется часов внеурочной деятельности</b>               |                            | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>32</b> |
| <b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>                                              |                            |           |           |           |           |           |
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>                                     |                            | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>12</b> |
| <b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>                              |                            | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>  |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>                                           |                            | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                                               |                            | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |
| <b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                   |                            | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ I–IV КЛАССОВ (ФГОС)  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ПРЕДМЕТНАЯ<br>ОБЛАСТЬ                                      | УЧЕБНЫЙ<br>ПРЕДМЕТ                                     | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |         |         |         | ВСЕГО |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                            |                                                        | 1 КЛАСС          | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС |       |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                                         |                                                        |                  |         |         |         |       |
| Русский язык и<br>литературное<br>чтение                   | Русский язык                                           | 132              | 105     | 105     | 105     | 447   |
|                                                            | Литературное<br>чтение                                 | 99               | 105     | 105     | 105     | 414   |
| Родной язык и<br>литературное<br>чтение на<br>родном языке | Родной язык<br>(русский)                               | -                | 17,5    | 17,5    | -       | 35    |
|                                                            | Литературное<br>чтение на<br>родном языке<br>(русском) | -                | 17,5    | 17,5    | -       | 35    |

|                                                                 |                                                    |            |            |            |            |             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| <b>Иностранный язык</b>                                         | <b>Английский язык</b>                             | -          | 70         | 70         | 70         | 210         |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | <b>Математика</b>                                  | 99         | 105        | 105        | 105        | 414         |
| <b>Обществознание и естествознание</b>                          | <b>Окружающий мир</b>                              | 66         | 70         | 70         | 70         | 276         |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b>              | <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> | -          | -          | -          | 35         | 35          |
| <b>Искусство</b>                                                | <b>Музыка</b>                                      | 33         | 35         | 35         | 35         | 138         |
|                                                                 | <b>Изобразительное искусство</b>                   | 33         | 35         | 35         | 35         | 138         |
| <b>Технология</b>                                               | <b>Технология</b>                                  | 33         | 35         | 35         | 35         | 138         |
| <b>Физическая культура</b>                                      | <b>Физическая культура</b>                         | 66         | 70         | 70         | 70         | 276         |
| <b>ИТОГО</b>                                                    |                                                    | <b>561</b> | <b>665</b> | <b>665</b> | <b>665</b> | <b>2556</b> |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |                                                    |            |            |            |            |             |
| <b>Русский язык и литературное чтение</b>                       | <b>Русский язык</b>                                | 33         | 70         | 70         | 70         | 243         |
|                                                                 | <b>Литературное чтение</b>                         | 33         | -          | -          | -          | 33          |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | <b>Математика</b>                                  | 33         | 35         | 35         | 35         | 138         |
| <b>Физическая культура</b>                                      | <b>Физическая культура</b>                         | 33         | 35         | 35         | 35         | 138         |
| <b>ИТОГО</b>                                                    |                                                    | <b>132</b> | <b>140</b> | <b>140</b> | <b>140</b> | <b>552</b>  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                    |                                                    | <b>693</b> | <b>805</b> | <b>805</b> | <b>805</b> | <b>3108</b> |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>                      |                                                    | <b>693</b> | <b>805</b> | <b>805</b> | <b>805</b> | <b>3108</b> |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                  |                                                    |            |            |            |            |             |
| <b>Максимальный объем внеурочной деятельности</b>               |                                                    | <b>330</b> | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>350</b> | <b>1370</b> |
| <b>Используется часов внеурочной деятельности</b>               |                                                    | <b>231</b> | <b>245</b> | <b>245</b> | <b>245</b> | <b>966</b>  |
| <b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>                                              |                                                    |            |            |            |            |             |
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>                                     |                                                    | <b>99</b>  | <b>105</b> | <b>105</b> | <b>105</b> | <b>414</b>  |
| <b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>                              |                                                    | <b>33</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>138</b>  |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>                                           |                                                    | <b>33</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>138</b>  |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                                               |                                                    | <b>33</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>138</b>  |
| <b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>                                     |                                                    | <b>33</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>35</b>  | <b>138</b>  |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в 1–4 классах в виде внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1–4 классах школы организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям.

| <b>НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>                | «Умники и умницы»                               |
|                                            | «Грамотеи»                                      |
|                                            | «В волшебном мире чисел»                        |
| <b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>         | «Танцевальный микс»                             |
|                                            | «Шахматы в школе»                               |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>                      | «Умелые ручки»                                  |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                          | «Радуга»                                        |
| <b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ</b>                | «Азбука общения»                                |

## **II УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V – IX КЛАССЫ)**

Учебный план 5–9 классов является частью образовательной программы основного общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии (далее школа).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 1 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20

Учебный год в школе начинается 01.09.2021 и составляет для 5–8 классов 35 учебных недель, для 9 классов 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план школы на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает:

- ✓ 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- ✓ продолжительность учебной недели – пятидневная: понедельник – пятница с 08.30 до 14.20;
- ✓ продолжительность урока для 5–9 классов – 40 мин;
- ✓ общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 5–6 классов 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 5–9 классах 2,5 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями.

## **1. «Русский язык и литература».**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия;
- формирование понимания определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование умений проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- формирование навыков владения основными нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; соблюдение их в речевой практике;
- формирование понимания духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданской ответственности и патриотизма, специфики литературы как вида искусства;

- формирование умения эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы;
- совершенствование умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, пересказывать прочитанное произведение и формулировать вопросы к тексту;
- развитие умения участвовать в диалоге, дискуссии на литературные темы;
- формирование понимания важности чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы.

Предмет «Русский язык» изучается: в 5 и 6 классах – 5 часов в неделю и 175 часов в год (в том числе в 5 классе - 1 час, в 6 классе - 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 7 классе – 4 часа в неделю и 140 часов в год (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 8 классе – 3 часа в неделю и 105 часов в год (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классе 2 часа в неделю и 68 часов в год, Предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классе – 3 часа в неделю (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), 7 и 8 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классе– 3 часа в неделю (102 часа в год, в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений ).

## **2. Родной язык (русский) и родная литература (русская)**

В соответствии с п.1,4,6 ч.2 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в учебном плане выделены часы на предметную область «Родной язык и родная литература», которая представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская).

Предметные результаты по предметной области «Родной язык и родная литература» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма);
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 6 и 7 классе – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год).

Предмет «Родная литература» изучается в 6 и 7 классе – 0,5 часа в неделю (17,5 часов в год).

### **3. «Иностранный язык»**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование навыков владения основными видами речевой деятельности: говорение, аудирование, смысловое чтение, письменная речь;
- формирование фонетических навыков;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
- овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише);
- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- формирование социокультурных знаний и умений;
- развитие умения классифицировать, сравнивать;

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается в 5–9 классах в объеме 3 часа в неделю (105 часов в год в 5-8 классах, 102 часа в год в 9 классе), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык (немецкий) в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО изучается в 6 и 7 классах объеме 2 часа в неделю (70 часов в год).

### **4. «Математика и информатика»**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование умения свободно оперировать математическими понятиями, решать задачи разных типов, понимать значение математики и информатики в повседневной жизни человека, роль информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «Математика» изучается в 5–6 классах в объеме 5 часов в неделю (175 часов в год) (в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); «Алгебра» в 7–9 классах – 3 часа в неделю (105 часов в год – 7,8 классы, в том числе в 7 классе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 102 часа в год – 9 класс); «Геометрия» в 7–9 классах – 2 часа в неделю (70 часов в год – в 7-8 классах, 68 часов в год – в 9 классе).

Предмет «Информатика» изучается: в 5, 7–8 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год). В 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **5. «Общественно–научные предметы»**

Данная предметная область представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование умений определять последовательность событий, явлений, процессов, соотносить события истории с историческими периодами, выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи, оперировать понятиями для решения учебных и практических задач, рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи, сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;
- формирование умений определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов, различать основные типы исторических источников, находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов, читать и анализировать историческую карту/схему, осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет;
- формирование навыков взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- формирование социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире; формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучаются предметы:

«История» в 5 классе в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в 6-8 классах 2 часа в неделю (70 часов в год) в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Обществознание» в 6–9 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год в 6-8 классах, 34 часа в год в 9 классе).

«География» в 5–6 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 7 - 8 классе в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год), в том числе 1 час за счет части,

формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год), в том числе 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

## **6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

На основании приказа Министерства образования и науки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» в 5 классе вводится изучение «Основ духовно-нравственной культуры народов России».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в объеме – 1 час в неделю для 5 класса (35 часов в год).

## **7. «Естественнонаучные предметы»**

Данная предметная область представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование целостной научной картины мира, понимания возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;
- формирование базовых представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, о роли эксперимента в науке;
- овладение основами понятийного аппарата и символического языка физики и химии, использование их для решения учебных задач;
- овладение основами методов научного познания с учетом соблюдения правил безопасного труда;
- формирование умений объяснять физические и химические процессы и свойства тел, решать расчетные задачи (на базе 2-3 уравнений), используя законы и формулы, характеризовать принципы действия технических устройств, использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни, проводить учебное исследование под руководством учителя, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе, следить за выполнением плана действий и корректировать его;

Изучаются предметы:

«Биология» в 5–6 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 7–8 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год, в том числе 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 9 классе в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год, в том числе 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Физика» в 7–9 классах в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год – в 7-8 классах, 68 часов в год – в 9 классе).

«Химия» в 8 классе – 2 часа в неделю (70 часов в год), в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год)

## **8. «Искусство»**

Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Изучаются предметы:

«Музыка» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

«Изобразительное искусство» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год).

## **9. «Технология»**

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития,
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Предмет «Технология» изучается в 5 классе в объеме 2 часа в неделю (70 часов в год, в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 – 8 классах в объеме 1 час в неделю (35 часов в год); в 9 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год).

## **10. «Физическая культура и ОБЖ»**

Основные задачи реализации содержания:

- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой; умения планировать самостоятельные занятия физической культурой, отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки
- формирование умения оказывать первую помощь при травмах
- овладение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- формирование представления об особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств; чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;
- формирование представления о причинах, механизмах возникновения и последствиях распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций;
- овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение основ экологической культуры,

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часа в неделю – 105 часов в год в 5-8 классах, 102 часа в год в 9 классе (в том числе 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «ОБЖ» в 8 классе реализуется в объеме 1 час в неделю (35 часов в год). В 9 классе «ОБЖ» изучается в объеме 1 час в неделю, (34 часа в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V–IX КЛАССОВ (ФГОС)  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ПРЕДМЕТНАЯ<br>ОБЛАСТЬ              | УЧЕБНЫЙ<br>ПРЕДМЕТ       | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |     |     |   |   | ВСЕГО |
|------------------------------------|--------------------------|------------------|-----|-----|---|---|-------|
|                                    |                          | 5                | 6   | 7   | 8 | 9 |       |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                 |                          |                  |     |     |   |   |       |
| Русский язык и<br>литература       | Русский язык             | 5                | 3   | 3   | 2 | 2 | 15    |
|                                    | Литература               | 3                | 2   | 2   | 2 | 2 | 11    |
| Родной язык и<br>родная литература | Родной язык<br>(русский) | -                | 0,5 | 0,5 | - | - | 1     |

|                                                             |                                                     |    |     |     |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|-----|-----|----|----|-----|
|                                                             | Родная литература (русская)                         | -  | 0,5 | 0,5 | -- | -  | 1   |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)                       | 3  | 2   | 2   | 2  | 2  | 11  |
|                                                             | Второй иностранный язык (немецкий)                  | -  | 2   | 2   | -  | -  | 4   |
| Математика<br>Информатика                                   | Математика                                          | 5  | 4   | -   | -  | -  | 9   |
|                                                             | Алгебра                                             | -  | -   | 2   | 3  | 3  | 8   |
|                                                             | Геометрия                                           | -  | -   | 1   | 2  | 2  | 5   |
|                                                             | Информатика                                         | -  | -   | 1   | 1  | 1  | 3   |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.                   | 2  | 1   | 1   | 1  | 1  | 6   |
|                                                             | Обществознание                                      | -  | 1   | 1   | 1  | 1  | 4   |
|                                                             | География                                           | 1  | 1   | 1   | 1  | 1  | 5   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1  | -   | -   | -  | -  | 1   |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                              | -  | -   | 2   | 2  | 2  | 6   |
|                                                             | Химия                                               | -  | -   | -   | 2  | 2  | 4   |
|                                                             | Биология                                            | 1  | 1   | 1   | 1  | 1  | 5   |
| Искусство                                                   | Изобразительное искусство                           | 1  | 1   | 1   | -  | -  | 3   |
|                                                             | Музыка                                              | 1  | 1   | 1   | -  | -  | 3   |
| Технология                                                  | Технология                                          | 2  | 1   | 1   | 1  | 1  | 6   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                 | 2  | 2   | 2   | 2  | 2  | 10  |
|                                                             | ОБЖ                                                 | -  | -   |     | 1  | -  | 1   |
| ИТОГО                                                       |                                                     | 27 | 23  | 25  | 24 | 23 | 122 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ    |                                                     |    |     |     |    |    |     |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                                        | -  | 2   | 1   | 1  | -  | 4   |
|                                                             | Литература                                          | -  | 1   | -   | -  | 1  | 2   |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)                       | -  | 1   | 1   | 1  | 1  | 4   |
|                                                             | Математика                                          | -  | 1   | -   | -  | -  | 1   |

|                                                                                |                                                  |    |    |    |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| <b>Математика<br/>Информатика</b>                                              | <b>Алгебра</b>                                   | -  | -  | 1  |    |    | 1   |
|                                                                                | <b>Геометрия</b>                                 |    |    | 1  |    |    | 1   |
|                                                                                | <b>Информатика</b>                               | 1  | -  | -  | -  | 1  | 2   |
| <b>Общественно-<br/>научные предметы</b>                                       | <b>История России.<br/>Всеобщая<br/>история.</b> | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4   |
|                                                                                | <b>География</b>                                 | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 3   |
| <b>Естественно-<br/>научные предметы</b>                                       | <b>Биология</b>                                  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 3   |
| <b>Физическая<br/>культура и основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельности</b> | <b>Физическая<br/>культура</b>                   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
|                                                                                | <b>ОБЖ</b>                                       | -  | -  | -  | -  | 1  | 1   |
| <b>Технология</b>                                                              | <b>Технология</b>                                |    | -  | -  | -  | -  |     |
| <b>ИТОГО</b>                                                                   |                                                  | 2  | 7  | 8  | 6  | 8  | 31  |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                   |                                                  | 29 | 30 | 33 | 30 | 31 | 153 |
| <b>Максимальный объём учебной<br/>нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b>      |                                                  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                 |                                                  |    |    |    |    |    |     |
| <b>Максимальный объём внеурочной<br/>деятельности</b>                          |                                                  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| <b>Используется часов внеурочной<br/>деятельности</b>                          |                                                  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| <b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>                                                             |                                                  |    |    |    |    |    |     |
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>                                                    |                                                  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| <b>ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ</b>                                                  |                                                  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10  |
| <b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>                                             |                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>                                                          |                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                                                              |                                                  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ V–IX КЛАССОВ (ФГОС)  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| ПРЕДМЕТ                            | УЧЕБНЫЙ<br>ПРЕДМЕТ       | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |      |      |    |    | ВСЕГО |
|------------------------------------|--------------------------|------------------|------|------|----|----|-------|
|                                    |                          | 5                | 6    | 7    | 8  | 9  |       |
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ                 |                          |                  |      |      |    |    |       |
| Русский язык и<br>литература       | Русский язык             | 175              | 105  | 105  | 70 | 68 | 523   |
|                                    | Литература               | 105              | 70   | 70   | 70 | 68 | 383   |
| Родной язык и<br>родная литература | Родной язык<br>(русский) | -                | 17,5 | 17,5 | -  | -  | 35    |

|                                                                      |                                                               |     |      |      |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----|-----|------|
|                                                                      | Родная литература<br>(русская)                                | -   | 17.5 | 17,5 | -   | -   | 35   |
| Иностранные языки                                                    | Иностранный язык<br>(английский)                              | 105 | 70   | 70   | 70  | 68  | 383  |
|                                                                      | Второй<br>иностранный язык<br>(немецкий)                      | -   | 70   | 70   | -   | -   | 140  |
| Математика<br>Информатика                                            | Математика                                                    | 175 | 140  | -    | -   |     | 315  |
|                                                                      | Алгебра                                                       | -   | -    | 70   | 105 | 102 | 277  |
|                                                                      | Геометрия                                                     | -   | -    | 35   | 70  | 68  | 173  |
|                                                                      | Информатика                                                   | -   | -    | 35   | 35  | 34  | 104  |
| Общественно-<br>научные предметы                                     | История России.<br>Всеобщая история.                          | 70  | 35   | 35   | 35  | 34  | 209  |
|                                                                      | Обществознание                                                | -   | 35   | 35   | 35  | 34  | 139  |
|                                                                      | География                                                     | 35  | 35   | 35   | 35  | 34  | 174  |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России        | Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России | 35  | -    | -    | -   | -   | 35   |
| Естественнонаучные<br>предметы                                       | Физика                                                        | -   | -    | 70   | 70  | 68  | 208  |
|                                                                      | Химия                                                         | -   | -    | -    | 70  | 68  | 138  |
|                                                                      | Биология                                                      | 35  | 35   | 35   | 35  | 34  | 209  |
| Искусство                                                            | Изобразительное<br>искусство                                  | 35  | 35   | 35   | -   | -   | 105  |
|                                                                      | Музыка                                                        | 35  | 35   | 35   | -   | -   | 105  |
| Технология                                                           | Технология                                                    | 70  | 35   | 35   | 35  | 34  | 209  |
| Физическая<br>культура и основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | Физическая<br>культура                                        | 70  | 70   | 70   | 70  | 68  | 348  |
|                                                                      | ОБЖ                                                           | -   | -    | -    | 35  | -   | 35   |
| ИТОГО                                                                |                                                               | 945 | 805  | 875  | 840 | 782 | 4247 |
| ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ             |                                                               |     |      |      |     |     |      |
| Русский язык и<br>литература                                         | Русский язык                                                  | -   | 70   | 35   | 35  | -   | 140  |
|                                                                      | Литература                                                    | -   | 35   | -    | -   | 34  | 69   |
| Иностранные языки                                                    | Иностранный язык<br>(английский)                              | -   | 35   | 35   | 35  | 34  | 139  |
| Математика<br>Информатика                                            | Математика                                                    | -   | 35   | -    | -   | -   | 35   |
|                                                                      | Алгебра                                                       | -   | -    | 35   | -   | -   | 35   |
|                                                                      | Геометрия                                                     | -   | -    | 35   | -   | -   | 35   |
|                                                                      | Информатика                                                   | 35  | -    | -    | -   | 34  | 69   |

|                                                                       |                                          |             |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Общественно-научные предметы</b>                                   | <b>История России. Всеобщая история.</b> | -           | 35          | 35          | 35          | 34          | 139         |
|                                                                       | <b>География</b>                         | -           | -           | 35          | 35          | 34          | 104         |
| <b>Естественно - научные предметы</b>                                 | <b>Биология</b>                          | -           | -           | 35          | 35          | 34          | 104         |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>    | <b>Физическая культура</b>               | 35          | 35          | 35          | 35          | 34          | 174         |
|                                                                       | <b>ОБЖ</b>                               | -           | -           | -           | -           | 34          | 34          |
| <b>ИТОГО</b>                                                          |                                          | <b>70</b>   | <b>245</b>  | <b>280</b>  | <b>210</b>  | <b>272</b>  | <b>1077</b> |
| <b>ВСЕГО</b>                                                          |                                          | <b>1015</b> | <b>1050</b> | <b>1155</b> | <b>1050</b> | <b>1054</b> | <b>5324</b> |
| <b>Максимальный объём учебной нагрузки (5-дневная учебная неделя)</b> |                                          | <b>1120</b> | <b>1155</b> | <b>1225</b> | <b>1260</b> | <b>1260</b> | <b>6020</b> |
| <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                        |                                          |             |             |             |             |             |             |
| <b>Максимальный объём внеурочной деятельности</b>                     |                                          | <b>350</b>  | <b>350</b>  | <b>350</b>  | <b>350</b>  | <b>340</b>  | <b>1740</b> |
| <b>Используется часов внеурочной деятельности</b>                     |                                          | <b>350</b>  | <b>350</b>  | <b>350</b>  | <b>350</b>  | <b>340</b>  | <b>1740</b> |
| <b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>                                                    |                                          |             |             |             |             |             |             |
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>                                           |                                          | <b>210</b>  | <b>210</b>  | <b>210</b>  | <b>210</b>  | <b>210</b>  | <b>1050</b> |
| <b>ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ</b>                                         |                                          | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>34</b>   | <b>174</b>  |
| <b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>                                    |                                          | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>34</b>   | <b>174</b>  |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>                                                 |                                          | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>34</b>   | <b>174</b>  |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                                                     |                                          | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>35</b>   | <b>34</b>   | <b>174</b>  |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся основной общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии.

Часть учебного плана школы, формируемая участниками образовательного процесса, присутствует в 5–9 классах в виде организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1400 часов за четыре года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не превышает максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5–9 классах школы организуется внеурочная деятельность по нескольким направлениям.

| <b>НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ<br/>ПРОГРАММЫ</b> |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>                    | «Трудные случаи орфографии и пунктуации»            |
|                                                | «Математический практикум»                          |
|                                                | «Практикум по информатике»                          |
|                                                | «Математика вокруг нас»                             |
| <b>ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ</b>                  | «Экология и жизнь»                                  |
| <b>СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>             | «Волейбол»                                          |
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>                          | «Играй и пой, моя гитара»                           |
|                                                | «Видеостудия»                                       |
| <b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>                              | «Практическое обществознание»                       |
|                                                | «Основы медицинских знаний»                         |