

Темы уроков за 2 полугодие

1	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа
	Имя прилагательное
2	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных
3	Род и число имён прилагательных
4	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе
5	Склонение имён прилагательных. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»
6	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе
7	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода
8	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.
9	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода
10	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода
11	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода
12	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе
13	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода
14	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода
15	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах
16	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости»
17	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа
18	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа
19	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. Изложение повествовательного текста
20	Обобщение знаний об имени прилагательном
	Местоимение
21	Роль местоимений в речи .
22	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица
23	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.
24	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа
25	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи.

26	Морфологический разбор местоимений.
	Глагол
27	Глагол как часть речи (повторение)
28	Время глагола
29	Изменение глаголов по временам
30	Неопределённая форма глагола
31	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме
32	Упражнение в образовании форм глаголов
33	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)
34	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени
35	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами
36	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»
37	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени
38	Спряжение глаголов в будущем времени
39	Личные окончания глаголов I и II спряжений
40	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени
41	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме
42	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени
43	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени
44	Правописание глаголов в прошедшем времени
45	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола
	Повторение
46	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»
47	Повторение по теме «Текст»
48	Повторение по теме «Предложение»
49	Повторение по теме «Имя существительное»
50	Орфограммы в значимых частях слова
51	Изложение повествовательного текста
52	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»

Примерная контрольная работа по русскому языку

за 2 полугодие 4 класс

1. Соедини линией слово с его звуковой схемой.

	[св'окла]		[стат'й'я]
свёкла	[свёкла]	статья	[стат'й'а]
	[свй'окла]		[статй'а]

2. Среди слов удар, угол, угорь, усик найди такое, у которого.

1-й звук – гласный, ударный;

2-й звук – согласный, твердый, звонкий, парный;

3-й звук – гласный, безударный;

4-й звук – согласный, мягкий, звонкий, непарный.

- удар угол угорь усик

3. Найди слова, в которых количество букв совпадает с количеством звуков.

Отметь их.

- льдина яблоко вьюнок маяк
 земля фрукты грустный съел

4. Укажи слова, которые соответствуют схеме $\text{○}\wedge\text{□}$

- добежать тигрята
 спросит фантик
 звездный поделка

5. Какие ещё части слова, кроме корня, есть в слове берёзка? Отметь ответ.

- приставка и суффикс приставка и окончание
 суффикс и окончание приставка, суффикс и окончание

6. Поставь знак ударения в словах: позвонишь, сливовый, повторишь.

7. Распредели слова по столбикам. В первый запиши слова с орфограммой в приставке, во второй – в корне, в третий – с орфограммой в суффиксе:

луковый, побег, светло, прекрасный, зонтик, тигрица

┌	┐	^

8. Замени выделенные слова *близкими по значению* словами. Запиши их.

Идёт густой снег.

_____ *густой снег.*

Доктор осмотрел больного.

_____ *осмотрел больного.*

Слова для справок: бежит, падает, хирург, врач.

9. Подчеркни в предложениях *антонимы*.

Мир строит, а война разрушает.

Больше думай, а меньше говори.

Новых друзей имей, а старых не забывай.

Не причиняй зло, а делай добро.

10. Прочитай названия столбцов таблицы. Запиши слова в таблицу по частям речи.

падать, листопад, лиственный, смех, смешной, смешишь, вылет, лётный, спасатель, спасать

Существительные	Прилагательные	Глагол

11. Отметь слова, которые изменяются в единственном числе по родам.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> прочитал | <input type="checkbox"/> шампунь |
| <input type="checkbox"/> дождливый | <input type="checkbox"/> яркий |
| <input type="checkbox"/> завтрак | <input type="checkbox"/> гуляет |

12. Какое окончание и почему имеет слово *деревня* в словосочетании *жить в деревн_* ? Укажи правильный ответ.

- окончание –е, потому что это существительное 1 скл., П.п.
- окончание –е, потому что это существительное 2 скл., П.п.
- окончание –и, потому что это существительное 3 скл., Д.п.
- окончание –е, потому что это существительное 1 скл., Д.п.

13. Определи вид предложения по цели высказывания.

Где берёт своё начало эта горная река? ()

Как прекрасны яркие краски осени. ()

В июле настали самые напряжённые дни. ()

Приклей марку на конверт и отправь письмо. ()

14. Найди предложение, в котором правильно определены *подлежащее* и *сказуемое*.

- Маленький щенок быстро бежал по дорожке.
- Ёжик наколod несколько яблок на свои колючки.
- Из травы выглядывали спелые ягоды земляники.
- Первый снег выпал ранним воскресным утром.
- Вкусный мармелад Миша купил в магазине.
- Папа не торопясь придвинул ко мне нож и вилку.

15. Отметь слова, в которых на месте пропуска нужно писать букву. Вставь её.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> здра...ствуйте | <input type="checkbox"/> килограм... |
| <input type="checkbox"/> прекрас...ный | <input type="checkbox"/> рус...кий |
| <input type="checkbox"/> грус...ный | <input type="checkbox"/> чудес...ный |
| <input type="checkbox"/> крас...ный | <input type="checkbox"/> вкус...ный |

16. Найди все случаи раздельного написания. Отметь их.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (по)дорожник | <input type="checkbox"/> (до)прыгал |
| <input type="checkbox"/> (не)понимает | <input type="checkbox"/> (не)настный |
| <input type="checkbox"/> (по)дорожке | <input type="checkbox"/> (до)гадливый |
| <input type="checkbox"/> (до)зимы | <input type="checkbox"/> (по)работе |

17. Запиши предложения по правилам русской орфографии.

- 1). (на)листе (на)стя (на)рисовала (о)зьябшую (о)синку
- 2). (по)полю (по)лина (про)шла быстро и (по)вернула (в)сторону реки

1). _____

2). _____

18. Найди два верных утверждения. Отметь их.

- Слово **с...лёный** можно проверить словом **сало**.
- Слово **д...рогой** можно проверить словом **дорого**.
- Слово **м...рской** можно проверить словом **моряк**.
- Слово **п...лоса** можно проверить словом **полосы**.

19. Расставь по порядку алгоритм действий при составлении плана к любому тексту.

Чтобы составить план к тексту, необходимо:

- Озаглавить каждую смысловую часть.
- Прочитать текст, понять его.
- Выделить тему текста и его основную мысль.
- Разбить текст на смысловые части.

20. Признаки, какого текста перечислены ниже? Отметь.

1. В первой части высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства..
2. Вторая часть - это само объяснение, доказательство..
3. К тексту можно поставить вопрос «Почему?».
4. Текст заканчивается выводом.

Текст-описание Текст-повествование Текст-рассуждение

21. Прочитай несколько вариантов извинений.

- 1). Простите, пожалуйста!
- 2). Пожалуйста, извини!
- 3). Извините, пожалуйста!

4). Мне очень стыдно. Извини меня, пожалуйста!

5). Прости меня!

Напиши номера извинений, с которыми ты можешь обратиться:

А) к директору школы: _____

Б) к маме: _____

В) к однокласснику: _____

Критерии оценивания:

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–28	29-34	35-59	60-67

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	итого
Балл	2	1	4	3	1	3	6	2	4	10	3	1	4	3	4	4	2	2	2	1	5	67