

Темы уроков за 2 полугодие

1	Буквосочетания жи-ши.ча-ща.чу-щу
2	Как отличить звонкие согласные от глухих.
3	Проверка парных согласных в корне слова.
4	Распознавание проверяемых и проверочных слов.
5	Проверка написания парных согласных в корне и на конце.
6	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова..
7	Правописание слов с разделительным мягким знаком.
8	Что такое части речи?
9	Имя существительное.
10	Одушевленные и неодушевленные сущ.
11	Собственные имена существительные. Написание имен собственных.
12	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.
13	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет.
14	Заглавная буква в написании кличек животных.
15	Заглавная буква в географических названиях.
16	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.
17	Изменение имен существительных по числам.
18	Глагол
19	Единственное и множественное число глаголов.
20	Частица не с глаголами.
21	Обобщение по теме «Глагол».
22	Что такое текст-повествование?
23	Имя прилагательное.
24	Связь имени прилагательного с именем существительным.
25	Синонимы и антонимы.
26	Число имён прилагательных
27	Что такое текст-описание?
28	Составление текста – описания.
29	Местоимение.
30	Что такое текст-рассуждение.
31	Предлог. Раздельное написание предлогов.
32	Восстановление предложений.
33	Повторение по теме «Текст»
34	Повторение. Предложение.
35	Повторение. Слово и его значение.
36	Повторение. Части речи.
37	Звуки и буквы. Повторение.
38	Правила правописания. Повторение.
39	Повторение и закрепление изученного материала.

Примерная контрольная работа по русскому языку за 2 полугодие. 2 класс

Весна

Закончилась х...лодная з...ма, наступила в...сна. Погода ч...сто меняется. То сне..., то дож...ь, то яркое солнце льёт свои тёплые лучи на землю. Д...ревья покрылись молодыми л...сточками. На траве играют золотые лучи солнца. В ч...ще кустов и деревьев распевают птицы. Яблони ст...ят все в цвету, душ...стая сирень склонила св...и длинные ве...ки над ш...рокой гладью пруда.

Грамматические задания:

1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

2. В 5м предложении подчеркни главные члены предложения, укажи части речи.

Образец:

прил. сущ. гл. пр. сущ. сущ.
Рыжая белка прыгала по ветвям деревьев.

3. Выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

4. Раздели для переноса слова: *длинные, деревья*

5. Опиши слово *покрылись* по плану:

1. На какой вопрос отвечает?
2. Какой частью речи является?
3. Что обозначает?
4. Выражен в форме единственного или множественного числа?

Образец: *играют*

1. (что делают?)- играют
2. Играют-глагол
3. Обозначает действие предмета
4. Выражен в форме мн.ч.

6. Выпиши из текста слово с безударной гласной в корне слова и подбери к нему проверочное слово.

7. Выпиши из текста слово с парной согласной на конце и подбери к нему проверочное слово.

8. Выполни фонетический разбор слова **весна**.

Образец фонетического разбора:

Ю ла [йула]-2 слога [й '] - согл., мягк., зв., непарн. ю [у] - гласн., безуд.	Лёд [л'от] – 1 слог л [л'] - согл., мягк., зв., непарн. ё [о] - гласн., ударн. д [т] – согл., тв., глух., парн.(д//т)
---	--

л [л] - согл., тв., зв., непарн. а [а] – гласн., ударн. Зб., 4 зв.	Зб., 3 зв.
--	------------