

Литературное чтение 1 класс

Во втором полугодии учащийся должен изучить темы:

1	Жили-были буквы (6ч) В. Данько «Загадочные буквы» И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»
2	С. Чёрный «Живая азбука», Ф. Кривин «Почему А поётся, а Б нет»
3	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой»
4	И. Гамазкова «Кто как кричит?» «Живая азбука»
5	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть»
6	Сказки, загадки, небылицы (4ч) Е. Чарушин «Теремок», русская народная сказка «Рукавичка»
7	Загадки, песенки, потешки, небылицы.
8	Сказки А. С. Пушкина
9	Русская народная сказка «Петух и собака»
10	Апрель, апрель. Звенит капель! А. Майков «Ласточка примчалась», «Весна», А. Плещеев «Травка зеленеет»
11	Т. Белозёров «Подснежники» С. Маршак « Апрель» И. Токмакова « Ручей»
12	В. Берестов « Воробушки», Р. Сеф «Чудо» , А. Майков «Христос воскрес!»
13	И в шутку и всерьёз (5 ч) И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк»
14	Г. Кружков « РРРЫ!», Н. Артюхова «Саша – дразнилка»
15	К Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет»,

	О. Григорьев «Стук»
16	И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И. Пивоварова «Кулинаки – пулинаки», К. Чуковский «Телефон»
17	М. Пляцковский «Помощник»
18	В. Орлов «Кто первый?», С. Михалков « Бараны»
19	Р. Сеф «Совет», В. Берестов «В магазине игрушек»
20	И. Пивоварова «Вежливый ослик», Я. Ким « Моя родня»
21	С. Маршак «Хороший день».
22	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль», Ю. Энтин «Про дружбу»
23	С. Маршак «Трезор», Р. Сеф «Кто любит собак»
24	В. Осеева «Плохо», И. Токмакова «Купите собаку»
25	М. Пляцковский «Цап Царапыч» Г. Сапгир «Кошка»
26	В. Берестов «Лягушата» В. Лунин «Никого не обижай»
27	С. Михалков «Важный совет» Д. Хармс «Храбрый ёж» Н. Сладков «Лисица и Ёж»
28	А. Аксаков «Гнездо» Закрепление пройденного. Обобщающий урок

Учебник Климановой, Горещкого, Головановой - Литературное чтение. 1 класс.

Учащийся должен выучить любое стихотворение из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель»

Примерная контрольная работа за 2 полугодие

1. Укажи, что умеют делать гласные.

- 1) свистеть
- 2) жужжать
- 3) рычать
- 4) петь

2. Укажи, чему учит детей стихотворение С. Михалкова «Автобус номер двадцать шесть».

- 1) не быть ужом
- 2) не быть удавом
- 3) не быть медведем
- 4) быть вежливым

3. Героев произведения «Рукавичка» испугала:

- 1) мышка
- 2) лягушка
- 3) лисичка
- 4) собачка

4. Какое стихотворение написал А. Плещеев?

- 1) «Сельская песенка»
- 2) «Апрель»
- 3) «Ручей»

5. Какое произведение написал С. Маршак?

- 1) «Весна»
- 2) «Ручей»
- 3) «Апрель»

6. Каких произведений не читали в разделе «Апрель, апрель. Звенит капель...» ?

- 1) стихотворений
- 2) загадок
- 3) сказок

7. Произведения из раздела «Апрель, апрель. Звенит капель...»

- 1) о лете
- 2) о весне
- 3) о зиме

8. Стихотворение «Апрель» написал

- 1) С. Маршак

- 2) И. Токмакова
- 3) А. Плещеев

9. Какого героя нет в произведении Ю. Ермолаева «Лучший друг»?

- 1) Вовки
- 2) Серёжки
- 3) Игорьька

10. Кто автор произведения «Бараны»?

- 1) В. Орлов
- 2) С. Михалков
- 3) Р. Сеф

5. Кого к числу своей родни относил герой произведения Я. Акима «Моя родня»?

- 1) друга Серёжку
- 2) друга Сашку
- 3) друга Вовку

6. Из какого произведения взяты строки?

*Ни разу доброго Словца
Он не сказал. Ни про кого, -
И я прошу тебя, Дружок,
Не будь похожим на него!*

- 1) Р. Сеф «Совет»
- 2) Я. Аким «Моя родня»
- 3) И. Пивоварова «Вежливый ослик»

7. Из какого произведения взяты строки?

*Друзей не покупают, Друзей не продают,
Друзей находят люди, А также создают.*

- 1) В. Орлов «Кто первый?»
- 2) Е. Благинина «Подарок»
- 3) В. Берестов «В магазине»

8. Укажи вежливое слово, которое поможет помириться с товарищем

- 1) до свидания
- 2) привет
- 3) прости
- 4) доброе утро

9. Отметь концовку пословицы о дружбе. Крепкую дружбу ...

- 1) и волк не страшен
- 2) не обидит никого
- 3) товарища выручай
- 4) и топором не разрубишь

