

**Тематический планирование**  
**Биология: Введение в общую биологию. 9 класс ( 2 полугодие)**

|    |   |
|----|---|
| 1  | Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание |
| 2  | Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание                        |
| 3  | Хромосомная теория наследственности.  |
| 4  | Генетика пола. Сцепленное с полом наследование  |
| 5  | Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость Норма реакции                     |
| 6  | Закономерности изменчивости:<br>мутационная изменчивость                                    |
| 7  | Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов                               |
| 8  | Популяционно-видовой уровень: общая характеристика  |
| 9  | Экологические факторы и условия среды.  |
| 10 | Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений                                    |
| 11 | Популяция как элементарная единица эволюции   |
| 12 | Борьба за существование и естественный отбор  |
| 13 | Видообразование   |
| 14 | Макроэволюция   |
| 15 | Сообщество, экосистема, биогеоценоз   |
| 16 | Состав и структура сообщества   |
| 17 | Межвидовые отношения организмов в экосистеме  |
| 18 | Потоки вещества и энергии в экосистеме  |
| 19 | Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия  |
| 20 | Биосфера. Средообразующая деятельность организмов   |
| 21 | Круговорот веществ в биосфере   |
| 22 | Эволюция биосферы   |

|    |  |
|----|--|
| 23 | Гипотезы возникновения жизни   |
| 24 | Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы |
| 25 | Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни                      |
| 26 | Развитие жизни в мезозое и кайнозое  |
| 27 | Антропогенное воздействие на биосферу  |
| 28 | Основы рационального природопользования                                      |

**Контрольная работа по биологии 9 класс**

**1 вариант**

**К каждому из заданий А 1 – А10 даны четыре варианта ответа, из которых только один**

**правильный, номер этого ответа запишите.**

**А 1.** . Скрещивание, при котором родители различаются только по одному признаку, называется:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| А. Моногибридным | В. Тригибридным  |
| Б. Дигибридным   | Г. Полигибридным |

**.А2** В генетике при записи скрещивания символом  $F_1$  принято обозначать:

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| А. Гибридов первого поколения | В. Доминантный аллель |
| Б. Поколение родителей        | Г. Мужской пол        |

**А3.** Совокупность всех внешних и внутренних признаков организма – это:

- |            |                     |
|------------|---------------------|
| А. Генотип | В. Ген              |
| Б. Фенотип | Г. Генетический код |

**А4.** Закон независимого наследования признаков – это:

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| А. Первый закон Менделя | В. Третий закон Менделя |
| Б. Второй закон Менделя | Г. Закон Моргана        |

**А5.**Количество групп сцепления по закону Моргана равно:

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| А. Гаплоидному набору хромосом | В. Количеству аллельных генов |
| Б. Диплоидному набору хромосом | Г. Двум                       |

**А 6.** Образование новых видов в природе происходит в результате

1. Регулярных сезонных изменений в природе
2. Возрастных физиологических изменений особей
3. Природоохранной деятельности человека
4. Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**А 7.** Какая цепь питания составлена правильно

1. кузнечик-----растение-----лягушка-----змея-----хищная птица
2. растение----- кузнечик----- лягушка-----змея-----хищная птица
3. лягушка-----растение-----кузнечик-----хищная птица----- змея
4. кузнечик-----змея--- хищная птица -----лягушка----- растение

А 8. Какое изменение не относят к ароморфозу

1. Живорождение у млекопитающих
2. Прогрессивное развитие головного мозга у приматов
3. Превращение конечностей китов в ласты
4. Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

А 9. При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

1. 75%
2. 10%
3. 25%
4. 50%

А10 Каждая гамета несет по одному гену из каждой аллельной пары генов. Это формулировка:

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| А. Закона единообразия             | В. Закона независимого наследования |
| Б. Закона сцепленного наследования | Г. Закона чистоты гамет             |

**При выполнении заданий В 1. – В 3. Запишите номера трех правильных ответов**

**В 1.** Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

**В2.** Сходство грибов и животных состоит в том, что

- они способны питаться только готовыми органическими веществами
- они растут в течении всей своей жизни
- в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
- в клетках содержится хитин
- в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
- они размножаются спорами

**В3.** Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

- листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
- Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.

- Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
- Листопад осенью.
- Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
- Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

**В4.** Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- А) голосеменные
- Б) цветковые
- В) папоротникообразные
- Г) псилофиты
- Д) водоросли

**С 1.** Прочтите текст и найдите в тексте предложения, в котором содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

#### НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма сохранять и передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение. (2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении. (3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах. (4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК. (5) Совокупность всех наследственных признаков – генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма. (6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма

**С2: Решите генетическую задачу и дайте ответы на вопросы:**

Предрасположенность к сахарному диабету является рецессивным признаком. У здоровых супругов родился ребёнок с сахарным диабетом. 1. Сколько типов гамет может образоваться у отца? 2. Сколько типов гамет может образоваться у матери? 3. Какова вероятность рождения здорового ребёнка в данной семье? 4. Сколько разных генотипов может быть среди детей этой супружеской пары? 5. Какова вероятность, что второй ребёнок в этой семье тоже будет страдать сахарным диабетом?