

Тематическое планирование по биологии 7 класс (2 полугодие)

Общие сведения о животном мире
Одноклеточные животные, или Простейшие
Паразитические простейшие. Значение простейших
Ткани, органы и системы органов многоклеточных животных
Тип Кишечнополостные
Многообразие кишечнополостных
Общая характеристика червей. Тип Плоские черви
Тип Круглые черви
Тип Кольчатые черви
Класс Брюхоногие
Класс Головоногие моллюски
Тип Членистоногие.
Класс Ракообразные
Класс Паукообразные
Класс Насекомые
Многообразие насекомых
Обобщающий урок
Тип Хордовые
Строение и жизнедеятельность рыб
Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб
Класс Земноводные
Класс Пресмыкающиеся
Класс Птицы
Многообразие птиц и их значение. Птицеводство
Экскурсия «Знакомство с птицами леса»
Класс Млекопитающие, или Звери
Многообразие зверей
Домашние млекопитающие
Этапы эволюции органического мира
Освоение суши растениями и животными
Охрана растительного и животного мира
Экосистема
Среда обитания организмов. Экологические факторы
Биотические и антропогенные факторы
Искусственные экосистемы

Контрольная работа по биологии 7 класс

A1. На звероферме селекционеры разводят:

1. Голубых песцов
2. Коров молочной породы
3. Тонкорунных овец
4. Породистых лошадей

A2. Какое из перечисленных ниже простейших имеет в своем строении раковину?

1. Амёба обыкновенная
2. Радиолярия
3. Эвглена зеленая
4. Инфузория-туфелька

A3. Какие клетки гидры обеспечивают её движение?

1. Промежуточные
2. Стрекательные
3. Пищеварительные
4. Кожно-мускульные

A4. В процессе приспособления к паразитическому образу жизни у ленточных червей исчезли органы:

1. Размножения
2. Выделения
3. Пищеварения
4. Нервной системы

A5. Мантийная полость у моллюсков представляет собой область, расположенную между:

1. Телом и мантией
2. Раковиной и окружающей средой
3. Мантией и раковиной
4. Вводным и выводным сифонами

A6. Слитное тело и микроскопические размеры характерны для

1. Пауков
2. Клещей
3. Жуков
4. Омаров

A7. У насекомых, в отличие от других членистоногих,

1. На головогруды четыре пары ходильных ног, брюшко нечленистое
2. Конечности прикрепляются к головогруды и брюшку
3. Мышцы прикрепляются к хитиновому покрову
4. Тело состоит из трех отделов, на груди крылья и три пары ног

A8. . Какова главная роль хвостового плавника окуня при движении?

1. Способствует быстрому погружению рыбы
2. Обеспечивает максимальную скорость при движении
3. Придает рыбе устойчивость
4. Помогает рыбе резко останавливаться

A9. Как называется часть пищеварительной системы, где скапливаются неусвоенные остатки пищи и мочи?

1. Клоака
2. Тонкая кишка
3. Печень
4. Пищевод

A10. Какой признак свидетельствует о принадлежности крокодила к типу Хордовые?

1. Развитие организма без превращения
2. Наличие хорошо развитых органов чувств
3. Развитие организма из зиготы
4. Нервная система трубчатого типа

A11. У представителей млекопитающих движения наиболее разнообразны, в виду того, что у них:

1. Имеются развитые легкие
2. Скелет конечностей состоит из трех отделов
3. Имеется сложная система мышц
4. Тело покрыто шерстью

A12. Какой характерной особенностью обладают растительноядные млекопитающие?

1. Длина кишечника во много раз превышает длину тела
2. Обладают очень острым зрением
3. Имеют крупные размеры тела

4) Они малочисленны

A13. Какой орган половой системы впервые появился у представителей класса Млекопитающие?

1. Яичник
2. Клоака
3. Матка
4. Семенник

B1. В приведенной ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется взаимосвязь.

Животное	Орган
Головастик	Жабры
жаба

Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1. Трахея
2. Сердце
- 3) Воздушный мешок
- 4) Лёгкие и кожа

B2. становите соответствие между животным и типом его постэмбрионального развития: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

Животное	Тип развития
А) серая жаба	1) прямое
Б) озёрная лягушка	2) не прямое
В) бабочка капустница	
Г) комнатная муха	
Д) домовый воробей	
Е) нильский крокодил	

Запишите выбранные цифры в бланк ответов под соответствующими буквами.

В3. Вставьте в текст «Нервная система млекопитающих» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в бланк ответов.

Нервная система млекопитающих

Нервная система млекопитающих состоит из головного мозга, спинного мозга и отходящих от них _____ (А). Из пяти отделов головного мозга особенно сильно развит _____ (Б). Его поверхность покрыта _____ (В). Чем больше в них извилин и складок, тем сложнее поведение животного. Поведение млекопитающих основано не только на инстинктах, но и на образовании большого числа _____ (Г) рефлексов.

Список терминов:

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. Средний | 5) Отросток |
| 2. Оболочка | 6) Передний |
| 3. Условный | 7) Безусловный |
| 4. Кора | 8) Нерв |

С1. Пользуйтесь таблицей «Некоторые параметры животных и человека», ответьте на следующие вопросы.

- 1) Какое животное из числа приведенных в таблице имеет максимальную скорость бега?
- 2) Зависит ли скорость бега животного от массы тела?
- 3) Между какими приведенными организмами существуют отношения «хищник» - «жертва»?

Таблица «Некоторые параметры животных и человека»

Организмы	Масса тела (кг)	Скорость бега (км/ч)
Гепард	55	120
Газель	40	75
Страус	130	72
Кошка домашняя	6	48
Зебра	350	65
Заяц	5,5	63
Волк	50	60
Человек	70	40