

## Промежуточная аттестация по английскому языку за II полугодие 9 класс

**Контрольная работа** составлена на основе УМК по английскому языку English 9 авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык для IX класса школ с углубленным изучением английского языка в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Цель контроля:** выявить уровень образовательных результатов учащихся за II полугодие.

### **Содержание контроля:**

- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов; причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи всех типов простых предложений, а также предложений с конструкциями *as... as, not so ...as, either... or, neither ... nor*; условных предложений реального и нереального характера (Conditional I and II), сложноподчиненных предложений с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- понимание при чтении сложноподчиненных предложений с союзами *whoever, whatever, however, whenever*; условных предложений нереального характера Conditional III, конструкций с инфинитивом типа *I saw Peter cross/crossing the street. He seems to be a good pupil. I want you to meet me at the station tomorrow, конструкций be/get used to something; be/get used to doing something*;
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в видо-временных формах действительного и страдательного залогов; модальных глаголов (*may, can/ be able to, must/have to/should, need, shall, could, might, would, should*); косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; навыки согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- навыки распознавания и понимания при чтении глагольных форм в Future Continuous, Past Perfect Passive; неличных форм глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);
- знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка

## Критерии оценки:

Процент выполнения задания	Оценка
90% и более	Отлично
75-90%	Хорошо
50-75%	Удовлетворительно
Менее 50%	Неудовлетворительно

### 1. Choose the right answer.

1. The stranger's ... face was kind and I smiled back.

- a) smiling
- b) smiled
- c) smile
- d) smiles

2. Have you noticed the ... kitchen window? I wonder who's done it.

- a) break
- b) broken
- c) broke
- d) breaking

3. Television signals ... from a central source and are received by home TV sets.

- a) is sent
- b) are sent
- c) were sent
- d) was sent

4. We hope that more good films ... by young people.

- a) will be watched
- b) was watched
- c) is watched
- d) will watched

### 2. Complete the sentences. Use *to* where necessary.

1. I want you ... publish Peter's article in your magazine.
2. Kate doesn't expect anyone ... help her choose her future career.
3. Only few of us noticed Mary ... get out of the house quietly and disappear in the dark.

### 3. Complete the sentences with the correct form of the word in bold.

1. The king had many ministers, but they were his ... . **serve**
2. The country fought a series of ... wars . **expense**

3. The purpose of the war was to ...its own prestige . **strength**
4. The territory of the state was strengthened, but at a heavy... cost. **economy**
5. There are ... in emphasis in many terms. **differ**
6. The term “human rights” is used ... in international law . **most**
7. It means the rights to which all human ... are entitled. **be**
8. Climbing Mount Everest is a great ... . **achieve**
9. The Smiths live ..., in the house round the corner . **near**
10. I want to speak to the manager of this ... . **establish**

**4. Choose the right word to complete the sentences.**

1. Most of the time he picks (on, at) his food.
2. I need to pick (up, out) my bags before we leave.
3. I never studied French. I just picked it (at, up) when I was in France.
4. She picked (on, out) the blouse she particularly liked.
5. This tree had to be cut (off, down) for the sake of safety.
6. He cut ( out, off) a big slice of bread.
7. I always cut ( in, up) the food for my baby.
8. Why do you always pick ( at, on) me?
9. I'll cut this article (from, out) of the magazine.
10. “ I'd like to know the truth”, Bob cut (in, on).

**5. Choose the right form of the verb to complete the sentences.**

1. When we entered the room, the television (has\had) been turned on and my parents were watching the news.
2. The teacher told us that these problems (have\had) been recently discovered.
3. Alice said that all invitation cards (have\had) been written.

**6. Read the questions and match them with the answers.**

1. What courses are you taking?	a. Several times.
2. What are you going to do to improve your grades in history?	b. It is connected with the national security.
3. Have you fulfilled your plan?	c. To read more books in history.
4. Have you ever been in debt?	d. English Literature and History of the Language.
5. Why is this information secret?	e. Not exactly.

**7. Read the text.** Below the text there are 6 statements. Decide if each sentence is <True> or <False>. If the sentence is true, put <T>, if it is false, put <F>.

William Shakespeare.

Nowadays people seem to read newspapers mostly. Many people are fond of reading detective stories or spy thrillers. I myself prefer books about politics, history. I enjoy reading books by such English writers as Charles Dickens, Walter Scott.

My favorite writer is William Shakespeare, one of the outstanding personalities in the world literature. William Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon not far from London. His father, John Shakespeare, came to Stratford from a village and opened a shop there. He never became a rich man but at one time he was an important official in the city. William Shakespeare lived in Stratford until he was twenty-one. He got married and had three children. At the age of 21 William left Stratford for London to join a company of actors. William Shakespeare lived and worked in London for 25 years. In all William Shakespeare wrote 37 plays, 2 long poems, a sonnet cycle of 155 small pieces.

1. I prefer reading books about love and adventures.
2. My favourite writer William Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon not far from London.
3. His father became a rich man.
4. William Shakespeare lived in Stratford until he was twenty-six.
5. William left Stratford for London to join a company of actors.
6. William Shakespeare lived and worked in London for a lot of years.

**8. Writing.** Jack Freeman is your pen friend from Sydney. Tell him about your school and your problems. Ask him three questions about his future career.

### **9. Listening.**

<https://en-oge.sdangia.ru/test?id=861626>

You will hear four short dialogues A, B, C, and D. Match the dialogues A, B, C, D and their locations 1-5. There is one extra location in the task.

1. In a swimming pool
2. In the street
3. On a bus excursion
4. In a travel agency
5. In a hotel

Dialogues	A	B	C	D
-----------	---	---	---	---