

## Промежуточная аттестация по английскому языку за II полугодие 6 класс

**Контрольная работа** составлена на основе УМК по английскому языку English 6 авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, для 6 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Цель контроля:** выявить уровень образовательных результатов учащихся за II полугодие.

**Содержание контроля:**

- нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным 'It' и начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park);
- сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so;
- сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so, that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- условные предложения реального (Conditional I — If it doesn't rain, they'll go for a picnic);
- все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Perfect, Present Continuous и др.);
- предложения с конструкциями as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor;
- конструкция to be going to (для выражения будущего действия);
- конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy;
- конструкции с инфинитивом типа I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seems to be a good friend;
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous);
- модальные глаголы и их эквиваленты (can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need);
- причастия настоящего и прошедшего времени.
- семантические различия и различия в функционировании причастий I и II;
- перевод прямой речи в косвенную, когда предложение в прямой речи представляет собой сообщение об общеизвестных истинах или предлагает информацию о точном времени в прошлом; выбор грамматического времени в подобных предложениях;
- сложное дополнение после: глаголов want, expect и оборота would like, глаголов чувственного восприятия see, hear, feel, watch etc. , глагола make в значении «заставлять» в активном и пассивном залоге
- предложения с глаголом let в активном залоге и структура to be allowed to do something;

- восклицательные предложения по следующим моделям: What wonderful weather! How wonderful the weather is! He is such a good doctor! The film is so interesting!;
- фиксированный порядок слов в английском предложении – порядок следования членов предложения, возможность изменения постановки наречия времени и места в предложении.
- реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика, принятые в стране изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Критерии оценки:**

Процент выполнения задания	Оценка
90% и более	Отлично
75-90%	Хорошо
50-75%	Удовлетворительно
Менее 50%	Неудовлетворительно

**Task 1. Use the verb in the necessary grammar forms and complete the text**

1. I (not to dance \_\_\_\_\_) for ages.
2. I never (to be \_\_\_\_\_) to the Bahamas.
3. When you (to see \_\_\_\_\_) the “Swan Lake”?
4. At this time yesterday I (to talk \_\_\_\_\_) to my friend.
5. I (not to eat \_\_\_\_\_) ice cream since summer.
6. He just (to spend \_\_\_\_\_) all his money.
7. He (to come \_\_\_\_\_) home late yesterday.
8. She (to translate \_\_\_\_\_) the whole text by 11 o'clock.
9. Last year we (to work \_\_\_\_\_) very much.
10. I (to see \_\_\_\_\_) an interesting TV program this week.
11. It \_\_\_\_\_ (to be) a wonderful day.

12. When I (to come \_\_\_\_\_) home from school, I (to have \_\_\_\_\_) dinner and (to begin \_\_\_\_\_) doing my homework.
13. I want to tell you what (to happen \_\_\_\_\_) to me yesterday afternoon
14. He already (to write \_\_\_\_\_) an essay.
15. We (to walk \_\_\_\_\_) in the park, dad ( to come \_\_\_\_\_) home.

**Task 2. Write the same in English.**

1. Наша задача – защищать окружающую среду \_\_\_\_\_
2. Если по прогнозу не будет заморозков, мы пойдем на пикник. \_\_\_\_\_
3. Мы все хотим жить в хорошей окружающей среде. \_\_\_\_\_
4. Прогноз погоды говорит о дожде. \_\_\_\_\_
5. Мы все должны защищать окружающую среду \_\_\_\_\_

**Task 3. Change the sentences to use passive structures and write them down**

1. He will introduce me to his friends. \_\_\_\_\_
2. You must take the box to the station. \_\_\_\_\_
3. You can cross the river on a raft. \_\_\_\_\_
4. The workers can finish the building of the house very soon. \_\_\_\_\_
5. We must send these letters at once. \_\_\_\_\_
6. You can do the work in three days. \_\_\_\_\_
7. They sell milk in this shop. \_\_\_\_\_
8. They speak English in France and Canada. \_\_\_\_\_
9. People invented surfing a long time ago. \_\_\_\_\_
10. People make jams from different fruit. \_\_\_\_\_

**Task 4. Choose the right answer.**

1. Туманный:      A) foggy      B) cloudy      C) frosty
2. Ниже нуля:      A) above zero      B) one zero      C) below zero
3. Жаркая погода: A) the weather is sunny      B) the weather is hot      C) the weather is rainy
4. Морозит:      A) it freezes      B) it melts      C) it snows
5. Дождь:      A) a snow      B) a rain      C) a storm

**Task 5. Read the texts and match them with the titles. One title is extra.**

- |             |           |           |
|-------------|-----------|-----------|
| A Transport | C Tourism | E Sport   |
| B Food      | D Home    | F Leisure |

1. Mexico City is one of the world's largest cities. It has got beautiful old buildings, green parks, museums and exciting nightlife. It's a great place to visit. 9 million people visit it each year.
2. Many people live in beautiful houses with gardens. Others live in blocks of flats near the city centre.
3. Mexico City is a difficult city to drive in because of the heavy traffic. The city's fantastic metro network however has 11 lines and is very cheap. There are hundreds of buses, trolleybuses and peseros (minibuses), too.
4. In their free time Mexicans do shopping at colourful street markets. They also enjoy going to the cinema and theatre. They even have street parties.
5. The people of Mexico City are very friendly. The food is excellent too! The restaurants serve delicious local food like tortillas and beans.

1	2	3	4	5