

## Промежуточная аттестация по английскому языку за II полугодие 3 класс

**Контрольная работа** составлена на основе УМК по английскому языку авторов И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина для 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель контроля:** выявить уровень образовательных результатов учащихся за II полугодие.

### Содержание контроля:

- Знать алфавит, произносить слова по буквам (spelling).
- Писать слова из пройденных разговорных тем.
- Составлять собственные простые предложения по образцу, дополнять предложения нужными словами.
- Читать короткие тексты, состоящие из простых предложений, предварительно прослушав их в записи.
- Поддерживать небольшую беседу, узнавать речь собеседника и реагировать на неё.
- Понимать общее содержание коротких рассказов на слух и во время чтения.
- Участвовать в простых диалогах: уметь поздороваться и попрощаться, извиниться, поблагодарить, поздравить и ответить на поздравление.
- Расспрашивать собеседника, используя вопросы “Кто?”, “Что?”, “Где?”, “Когда?”, “Чей?”. Объём диалога 2-3 реплики с каждой стороны.
- Составлять небольшой рассказ о себе, друге, семье, доме, животном по образцу на 6-7 предложений.
- Грамматические времена: *Present Simple, Present Continuous*
- Вопросы общие и с вопросительными словами: *what, who, where, how.*
- Побудительные предложения в утвердительной форме: *Help me, please.*
- Глагол *have got* в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.
- Глагол *to be* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях
- Модальный глагол *can.*
- Неопределённый артикль *a* и определённый артикль *the.*
- Множественное число существительного.
- Личные местоимения *I, we, you, they, he, she, it.*
- Указательные местоимения *this, that, these, those.*
- Предлоги места: *on, in, under, next to (at), in front of, behind, between.*
- Знать числа от 10 до 100
- Знать лексику по темам: семья, школа, мой дом, игрушки, развлечение и хобби, мой день, животные, еда

### Критерии оценки:

Процент выполнения задания	Оценка
90% и более	Отлично
75-90%	Хорошо
50-75%	Удовлетворительно
Менее 50%	Неудовлетворительно

**I. Put the verbs in the correct form.**

1. They (to get up) at 7 o'clock every day. 2. He (to work) yesterday. 3. You (to have) dinner now. 4. She (to watch) TV in the morning? 5. He (to go) to the stadium now? 6. I (to play) chess every day. 7. My sister (to go) to school yesterday. 8. We (to go) to the park last week? 9. She (to say) "Goodbye". 10. They (not to take) many books yesterday. 11. We (not to skate) now. 12. My brother (to be) a good pupil. 13. His dog (to have) got five puppies. 14. We (not to go) to the swimming-pool every day. 15. He (to play) with his toys now.

**II. Insert prepositions if necessary.**

1. You come home from school ... 8 o'clock. 2. I wash my hands ... the evening. 3. We like to go ... a walk. 4. My sister helps our mother ... the house. 5. He goes ... bed very late. 6. She usually gets ... at 8 o'clock. 7. My family has ... lunch every day. 8. We like to go ... school.

**III. Insert articles if necessary.**

1. ... Browns are ... family of three. 2. She has got ... two sons and ... daughter. 3. ... Helen wants to be ... teacher. 4. ... Nick went to ... stadium yesterday. 5. My grandparents have got ... dog. ... dog is black and white.

**IV. Put the words in the correct order.**

1. yesterday, she, mother, did, her, help?
2. did, watch, yesterday, they, TV?
3. what, like, the, to eat, girl, does?
4. are, where, they, now, dancing?
5. in, live, London, he, did?

**V. Disagree with these sentences.**

1. The children help their parents in the afternoon.
2. My mother ate chicken yesterday.
3. She is taking a shower now.
4. Ted plays chess every evening.
5. My little sister can dance well.

**VI. Form plurals.**

1. a box - ..... 2. a ball - .....3. a fish - .....4. a boy - .....  
5. a puppy - .....6. a mouse - ..... 7. a country - ..... 8. a leaf - .....