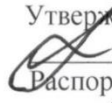


Министерство иностранных дел Российской Федерации
Общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 1 » сентября 2020 г.

Утверждаю
 Автухов Д. И.
Распоряжение № 3
от « 1 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Технология»
основного общего образования
5-9 классы
279 часов

Программу составил:
Васильева Людмила Ионовна
ФИО педагогического работника

г. Куала-Лумпур
2020 г.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-9 классов для основной школы. В 5 -7 классах по 70 ч, из расчета 2 часа в неделю. В 8 классе -35 часов, один час в неделю. В 9 классе-34 часа, один час в неделю.

Программа разработана на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету
Технология.

-Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы.

- Программы Технология: Программа: 5-9 классы / (универсальная линия) Алгоритм успеха. ФГОС. /Н.В.Синица, П.С.Самородский,

В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко, А.Т.Тищенко и др и учебников по технологии 5 и 6 классы-авторы Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко, А.Т.Тищенко

Технология. Индустриальные технологии»: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2015)

Учебника Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана - Граф ,2015

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

■ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

■ осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

■ становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

■ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

■ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

■ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

■ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

■ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной

школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблем выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе

в познавательной сфере:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания

объектов труда;

■ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

■ овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование

в мотивационной сфере:

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

■ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

■ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

■ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

■ участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

■ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

■ адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, nano технологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, nano технологии;
- объясняет на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.
- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
 - планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
 - планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
 - разработку плана продвижения продукта;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- ❖ *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*
- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*
- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

● По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на

основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

осуществляет выбор товара в модельной ситуации;

- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

- конструирует модель по заданному прототипу;

- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;

- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;

- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

9 класс

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологии доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

2. Содержание учебного предмета

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для основной школы. Рабочая программа включает следующие разделы: «Технологии ведения дома», «Электротехнические работы», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария», «Современное производство и профессиональное образование». Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии ведения дома», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» и «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать

современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Содержание учебного предмета 5 класс

№ п/п	Раздел	Содержание учебного раздела (дидактические единицы)	Кол час	Из них	
				Пр.	КР
1	Технологии		6	4	

	творческой и опытнической деятельности				
	Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность	<p>Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составление части готового проекта пятиклассников.</p> <p>Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.</p>		4	
2	Технологии домашнего хозяйства		2	1	
	Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними	<p>Интерьер жилых помещений и их комфортность. СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ В ОФОРМЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.</p> <p>Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. ВЫБОР ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ ДЛЯ ДЛИТЕЛЬНОГО ХРАНЕНИЯ ОДЕЖДЫ И ОБУВИ</p>		1	
3	Электротехнические работы	.	2	1	

	Тема 1. Бытовые электроприборы на кухне	Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.		1	
4	Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов		20	10	1
	Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.</p> <p>Виды древесных материалов и сфера их применения. Организация рабочего места для выполнения графических работ.</p> <p>Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</p> <p>ПОНЯТИЕ О СИСТЕМАХ КОНСТРУКТОРСКОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ГОСТАХ, ВИДАХ ДОКУМЕНТАЦИИ.</p> <p>Чтение чертежей, схем, технологических карт.</p> <p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.</p> <p>ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ТЕХНИЧЕСКОГО РИСУНКА.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.</p> <p>Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ</p>			

		<p>ПОДДЕРЖКИ. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.</p> <p>Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.</p> <p>Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>			
	<p>Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.</p> <p>Металлы, СПЛАВЫ, ИХ МЕХАНИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, сфера применения. ОСОБЕННОСТИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПЛАСТМАСС.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения графических работ.</p> <p>Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</p> <p>ПОНЯТИЕ О СИСТЕМАХ КОНСТРУКТОРСКОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ГОСТАХ, ВИДАХ ДОКУМЕНТАЦИИ.</p>			

		<p>Чтение чертежей, схем, технологических карт.</p> <p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ТЕХНИЧЕСКОГО РИСУНКА.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.</p> <p>Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах.</p> <p>Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.</p> <p>Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и</p>			
--	--	--	--	--	--

		приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.			
	Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. ОЦЕНКА ЗАТРАТ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОДУКТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. Влияние технологий обработки материалов и ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НАРУШЕНИЯ			
5	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов		22	17	1
	Тема 1. Свойства текстильных материалов	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин		2	
	Тема 2. Конструирование швейных изделий.	Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.		2	
	Тема 3. Швейная машина	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕКСТИЛЬНОЕ И ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.		5	

	Тема 4. Технология изготовления швейных изделий.	<p>Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.</p> <p>Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов</p> <p>Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.</p> <p>Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.</p>		8	
6	Кулинария		16	8	1
	Тема 1. Санитария и гигиена	<p>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни.</p> <p>Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p>		1	
	Тема 2. Здоровое питание	<p>Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ, МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.</p>		2	
	Тема 3. Бутерброды и горячие напитки	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.</p>		1	
	Тема 4. Блюда из овощей и фруктов	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.</p>		2	
	Тема 5. Блюда из яиц	<p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.</p>		1	
	Тема 6.	Оформление блюд и правила их		1	1

	Сервировка стола к завтраку	подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.			
			68	41	4

Содержание учебного предмета бкл

№ п\п	Раздел	Содержание учебного раздела (дидактические единицы)	Кол час	Из них	
				пр.	кр
1	Технологии исследовательской и опытнической деятельности		4	2	
	Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность	Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.			
2	Технологии домашнего хозяйства		8	4	
	Тема 1. Интерьер жилого дома. Технологии ремонтно – отделочных работ	<p>Интерьер жилых помещений и их комфортность. СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ В ОФОРМЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.</p> <p>Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.</p> <p>Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.</p>		2	
	Тема 2. Комнатные растения в	Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений		2	

	интерьере				
3	Технологии обработки конструкционных материалов		20	8	1
	Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.</p> <p>Виды древесных материалов и сфера их применения.</p> <p>Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ.</p> <p>Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.</p> <p>Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>		8	

<p>Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</p>	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Металлы, СПЛАВЫ, ИХ МЕХАНИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, сфера применения. ОСОБЕННОСТИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПЛАСТМАСС. Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>			
	<p>Тема 3. Технологии</p>	<p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с</p>		

	художественно-прикладной обработки материалов	использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания			
4	Создание изделий из текстильных материалов		30	11	1
	Тема 1. Свойства текстильных материалов	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.		1	
	Тема 2. Швейная машина	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕКСТИЛЬНОЕ И ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ. Выполнение ручных и машинных швов.		3	
	Тема 3. Конструирование швейных изделий	Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.		1	
	Тема 4. Технология изготовления швейных изделий	Технология соединения деталей в швейных изделиях		3	
	Тема 5. Художественные ремёсла	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.		3	
5	Кулинария		6	9	1
	Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни.		1	

		<p>Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ, МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ.</p> <p>Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.</p> <p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА</p>			
	<p>Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря</p>	<p>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ, МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ.</p> <p>Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.</p> <p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА</p>		3	
	<p>Тема 3. Блюда из мяса</p>	<p>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ</p>		2	

		<p>КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ, МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ.</p> <p>Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.</p> <p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА</p>			
	<p>Тема 4. Блюда из птицы</p>	<p>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ, МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ.</p> <p>Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.</p> <p>Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий.</p> <p>ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА</p>		1	
	<p>Тема 5. Технология приготовления первых блюд (супов)</p>	<p>Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.</p> <p>Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ,</p>		1	

		МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА			
	Тема 6. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.		1	1
			68	36	4

Содержание учебного предмета 7 кл

№ п\п	Раздел, тема	Содержание учебного раздела (дидактические единицы)	Кол час	Из них	
				пр	кр
1	Технологии домашнего хозяйства		10	3	
	Тема 1. Основы технологии оклейки помещений обоями	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОМЕЩЕНИЯ К ОТДЕЛКЕ. НАНЕСЕНИЕ НА ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВОДОРАСТВОРИМЫХ КРАСОК, НАКЛЕЙКА ОБОЕВ И ПЛЕНОК. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.		1	

	Тема 2. Основы технологии малярных работ	<p>Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.</p> <p>Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.</p> <p>ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОМЕЩЕНИЯ К ОТДЕЛКЕ. НАНЕСЕНИЕ НА ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВОДОРАСТВОРИМЫХ КРАСОК, НАКЛЕЙКА ОБОЕВ И ПЛЕНОК.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</p>		1	
	Тема 3. Основы технологии плиточных работ			1	
2	Раздел «Электротехника»			1	
	Тема 1. Бытовые электроосветительные приборы	<p>Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов.</p> <p>ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ и потребителей электрической энергии.</p>		1	
3	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»		20	12	1

	Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и металлов (проволока, фольга)	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.		4	
	Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.		8	
4	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»		28	6	1
	Тема1.Свойства текстильных материалов	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий		1	

	Тема2. Технология изготовления ручных и машинных швов	Выполнение ручных и машинных швов		3	
	Тема 3. Художественные ремесла	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.		2	
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»				
	Тема1. Исследовательская и созидательная деятельность	Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ		4	
6	Раздел «Кулинария»		10	6	1
	Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.		1	
	Тема 2. Мучные изделия	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ		2	

		НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.			
	Тема 3. Сладкие блюда	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.		1	
	Тема 4. Сервировка сладкого стола	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.		2	1
			68	32	4

Содержание учебного предмета 8 класс

№ п/п	Раздел	Содержание учебного раздела (дидактические единицы)	Кол час	Из них	
				пр	кр
1	Раздел «Технологии ведения дома»		11	10	1
	Тема 1. Информация о товарах	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.		1	
	Тема 2. Бюджет семьи	Анализ бюджета семьи		1	
	Тема 3. Расходы на питание	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.		1	
	Тема 4. Сбережения. Личный бюджет	. ВЫБОР ВОЗМОЖНОГО ОБЪЕКТА ИЛИ УСЛУГИ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЫНКА И ПОТРЕБНОСТЕЙ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ В ТОВАРАХ И		1	
	Тема 5. Предпринимательство в семье	ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОПОЛНЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА. ВЫБОР ПУТЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА ТРУДА НА РЫНОК.		1	
	Тема 6. Экономика приусадебного участка	Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии		1	

		с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.			
	Тема 7. Инженерные коммуникации в доме	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ, ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ, ВОДОПРОВОДА И КАНАЛИЗАЦИИ В ГОРОДСКОМ И СЕЛЬСКОМ (ДАЧНОМ) ДОМАХ. Правила их эксплуатации. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.			
	Тема 8. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.		1	
	Тема 9. Ремонт оконных блоков	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.		1	
	Тема 10. Ремонт дверных блоков	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.		1	
	Тема 11. Современный ручной электроинструмент	ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ		1	
2	Раздел «Электротехнические работы»		12	5	
	Тема 1. Электротехнические работы	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных			

		<p>средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p> <p>Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.</p> <p>Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИПОВЫХ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ. ПОДБОР БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ ПО ИХ МОЩНОСТИ. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>СБОРКА МОДЕЛЕЙ ПРОСТЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ ИЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ДЕТАЛЕЙ И ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКТОРА ПО СХЕМЕ; ПРОВЕРКА ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.</p> <p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАДИОДЕТАЛЕЙ, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И УСТРОЙСТВ. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Тема 2. Электротехнические устройства</p>	<p>Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p> <p>Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.</p> <p>Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИПОВЫХ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ. ПОДБОР БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ ПО ИХ МОЩНОСТИ. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.</p> <p>СБОРКА МОДЕЛЕЙ ПРОСТЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ ИЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ДЕТАЛЕЙ И ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКТОРА ПО СХЕМЕ; ПРОВЕРКА ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.</p> <p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАДИОДЕТАЛЕЙ, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И УСТРОЙСТВ. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.</p> <p>Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>	5		
3	<p>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</p>		1		

4	Раздел. «Профессиональное самоопределение» (10ч)		10		
		Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качества личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.			1
			34	25	2

Содержание учебного предмета 9 класс

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии. Система профессиональной подготовки кадров в России.

Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)

Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей. Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов. Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение (9 часов)

Основные структурные подразделения производственного предприятия. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Влияние техники и технологии на виды, содержание и уровень квалификации труда. Приоритетные направления развития техники и технологии в конкретной отрасли (на примере регионального предприятия). Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Контрольные работы
1	Технология основных сфер профессиональной деятельности	11	11	0
2	Радиоэлектроника и цифровая электроника	14	14	0
3	Профессиональное самоопределение	9	8	1
	Всего	34	33	1

Тематическое планирование

5

5 класс

Всего 70 ч.-2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дидактические единицы
Раздел. Творческая проектная деятельность(4 ч)			
1	Введение. Что изучает предмет «Технология» в 5 классе.	1	
2	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составление части готового проекта пятиклассников.
3-4	Этапы выполнения проекта	2	Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта,

			<p>обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчет затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.</p>
Раздел. Технологии ведения дома(4ч)			
5-6	<p>Интерьер и планировка кухни. Хранение одежды и обуви и уход за ними. ПР, Планировка кухни.</p>	2	<p>Интерьер жилых помещений и их комфортность. СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ В ОФОРМЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. ВЫБОР ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ ДЛЯ ДЛИТЕЛЬНОГО ХРАНЕНИЯ ОДЕЖДЫ И ОБУВИ</p>
7-8	<p>Бытовые электроприборы на кухне. ПР. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Творческий проект по разделу «Оформление интерьера кухни»</p>	2	<p>Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.</p>
Раздел. Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс (20ч)			
9-10	<p>Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины.</p> <p>ПР. Оборудование рабочего места и отработка приемов крепления заготовок на</p>	2	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Организация рабочего места для выполнения графических работ.</p> <p>Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</p>

	верстаке.		
11-12	<p>Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке.</p> <p>ПР. Составление схемы технологического процесса изготовления детали.</p> <p>ПР. . Разметка плоского изделия</p>	2	<p>Графическое отображение изделий с использованием чертежных инструментов и СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ.</p> <p>Чтение графической документации, отображающей конструкцию изделия и последовательность его изготовления. Условные обозначения на рисунках, чертежах, эскизах и схемах. ПОНЯТИЕ О СИСТЕМАХ КОНСТРУКТОРСКОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ГОСТАХ, ВИДАХ ДОКУМЕНТАЦИИ.</p> <p>Чтение чертежей, схем, технологических карт.</p> <p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ТЕХНИЧЕСКОГО РИСУНКА.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ</p>
13-14	Древесина и его древесные материалы для изготовления изделий	2	Виды древесных материалов и сфера их применения.
15-16	<p>Операции и приемы пиления древесины при изготовлении изделий.</p> <p>ПР. Выпиливание деревянных заготовок из доски.</p>	2	<p>Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка</p>

			ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.
17-18	Операции и приёмы строгания древесины при изготовлении изделий	2	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.
19-20	Операции и приемы сверления отверстий в древесине. ПР. Сверление отверстий в заготовках из древесины.	2	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.

21-22	<p>Соединение изделий из древесины гвоздями, шурупами, клеем.</p> <p>ПР. Соединение деталей из древесины.</p>	2	<p>соединение деталей в изделия с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ;</p>
23-24	<p>Отделка изделий.</p> <p>Выпиливание лобзиком, выжигание. Зачистка и лакирование.</p> <p>ПР. Выпиливание лобзиком фигуры.</p> <p>ПР. Выжигание рисунка.</p>	2	<p>Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>
25-26	<p>Отделка изделий. Зачистка поверхностей и лакирование.</p> <p>ПР. Зачистка изделия.</p> <p>ПР. Лакирование.</p>	2	<p>Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>
27-28	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Создание изделий из конструкционных</p>	2	

	и поделочных материалов. Приложение 1. Защита творческого проекта «Подставка под горячее»		
Раздел. Создание изделий из текстильных материалов(22ч)			
29-30	Технология изготовления ткани.	2	<p>Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Организация рабочего места для выполнения графических работ.</p> <p>Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.</p>
31-32	Текстильные материалы и их свойства. ПР. Определение направления долевой нити в ткани. ПР. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.	2	<p>Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.</p>
33-34	Конструирование швейных изделий. ПР. Определение размеров и снятие мерок. ПР. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.	2	<p>Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий. ПОНЯТИЕ О СИСТЕМАХ КОНСТРУКТОРСКОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ГОСТАХ, ВИДАХ ДОКУМЕНТАЦИИ.</p> <p>Чтение чертежей, схем, технологических карт.</p> <p>Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Копирование и тиражирование графической документации.</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ТЕХНИЧЕСКОГО РИСУНКА.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ</p>
35-36	Раскрой швейного изделия	2	<p>Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.</p> <p>Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.</p>
37-38	Ручные швейные работы	2	<p>Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.</p>

			Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕКСТИЛЬНОЕ И ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.
39-40	Швейная машина. ПР. Намотка нитки на шпульку. ПР. Заправка верхней и нижней нитей.	2	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕКСТИЛЬНОЕ И ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.
41-42	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы. ПР. Приемы работы на швейной машине. ПР. Устранение неполадок в работе швейной машины. ПР. Изготовление образцов машинных работ. ПР. Раскрой швейного изделия. ПР. Изготовление образцов ручных работ. ПР. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. ПР. Обработка деталей кроя. ПР. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.	2	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения. Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.
43-44	Влажно-тепловая обработка ткани. ПР. Влажно-тепловая обработка изделия.	2	Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани.
45-46	Последовательность изготовления швейных изделий. ПР. Определение качества готового изделия.	2	Контроль и оценка готового изделия
47-48	Отделка швейных изделий вышивкой	2	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или подделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и подделочных материалов.

49-50	Контрольная работа №2 Создание изделий из текстильных материалов. Приложение 1. Защита творческого проекта «Фартук»	2	
Раздел. Кулинария (16ч)			
51-52	Санитария и гигиена на кухне. ПР. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.	2	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.
53-54	Здоровое питание. ПР. Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. ПР. Составление меню из малокалорийных продуктов.	2	. Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ, МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ. Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.
55-56	Бутерброды и горячие напитки. ПР. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.	2	Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.
57-58	Блюда из овощей и фруктов. П.Р.Приготовление фруктового салата. ПР. Приготовление винегрета.	2	Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.
59-60	Тепловая кулинарная обработка овощей	2	Кулинарная обработка различных видов продуктов.
61-62	Блюда из яиц. ПР. Приготовление блюда из яиц.	2	Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.
63-64	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. ПР. Оформление стола к завтраку.	2	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.
65-66	Контрольная работа №3 Оформление интерьера. Кулинария. Приложение 1. Защита творческого проекта «Завтрак для всей семьи»	2	РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ.
Раздел. Творческая проектная деятельность (4ч)			

67-70	Защита презентаций. Годовая контрольная работа. Приложение 1.	4	
-------	---	---	--

Тематическое планирование

6 класс

Всего 70ч.-2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дидактические единицы
Раздел. Творческая проектная деятельность(2ч)			
1	Введение. Что изучает предмет «Технология» в 6 классе.	1	
2	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.
Раздел. «Интерьер жилого дома» (8ч)			
3-4	Технологии ремонта деталей интерьера. ПР. Выполнение эскиза интерьера комнаты подростка. ПР. Электронная презентация «Декоративное оформление интерьера»	2	Интерьер жилых помещений и их комфортность. СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ В ОФОРМЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.
5-6	Технологии ремонтно – отделочных работ	2	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.
7-8	Технология выращивания комнатных растений. ПР. Размещение растений в интерьере своей комнаты. ПР. Выполнение презентации «Растение в интерьере жилого дома».	2	Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений.
9-10	Защита творческого проекта «Растение в	2	

	интерьере жилого дома»		
Раздел. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (20ч)			
11-12	Заготовка древесины, ее пороки и выбор для изготовления изделия. ПР. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.	2	Виды древесных материалов и сфера их применения.
13-14	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделия. ПР. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.	2	Виды древесных материалов и сфера их применения.
15-16	Конструирование и моделирование изделий из древесины. ПР. Изготовление чертежа изделия. ПР. Технология изготовления изделия. ПР. Конструирование изделий из древесины.	2	. Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.
17-18	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	2	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков
19-20	Технология точения древесины на токарном станке	2	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.
21-22	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий ПР. Ознакомление со	2	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков. Металлы, СПЛАВЫ, ИХ МЕХАНИЧЕСКИЕ И

	свойствами металлов и сплавов. Пр. Ознакомление с видами сортового проката.		ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, сфера применения. ОСОБЕННОСТИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПЛАСТМАСС.
23-24	Проектирование изделий из металлического проката. ПР. Изготовление изделия из сортового проката.	2	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. ОЦЕНКА ЗАТРАТ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОДУКТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ.
25-26	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	2	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.
27-28	Рубка металлических заготовок зубилом	2	Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.
29-30	Опиливание	2	Изготовление изделий из конструкционных или

	металлических заготовок напильниками и надфилями. Защита творческого проекта «Скалка» контрольная работа № 1. Приложение № 1 Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.		поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ; визуальный и инструментальный контроль качества деталей; соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.
Раздел. Создание швейных изделий (30ч)			
31-32	Текстильные материалы из химических волокон и их свойств. ПР. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	2	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.
33-34	Конструирование швейных изделий. ПР. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия. ПР. Конструирование и раскрой подушки для стула.	2	Конструирование одежды Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.
35-36	Моделирование плечевой одежды	2	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.
37-38	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой.	2	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях
39-40	Технология дублирования деталей. ПР. Отделка изделия.	2	. Художественное оформление и отделка изделий.
41-42	Ручные работы. ПР. Изготовление образцов машинных швов. ПР. Изготовление	2	. Выполнение ручных и машинных швов

	образцов ручных швов.		
43-44	Уход за швейной машиной. Дефекты машинной строчки и их устранение. ПР. Уход за швейной машиной. ПР. Устранение дефектов машинной строчки.	2	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕКСТИЛЬНОЕ И ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.
45-46	Виды машинных операций. Обработка мелких деталей	2	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.
47-48	Обработка мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделий	2	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.
49-50	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов	2	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях
51-52	Технология обработки срезов подкроенной обтачкой	2	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. Технология соединения деталей в швейных изделиях
53-54	Обработка боковых и нижних срезов изделий, окончательная отделка	2	Технология соединения деталей в швейных изделиях
55-56	Технология пошива подушки	2	Технология соединения деталей в швейных изделиях
57-58	Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. ПР. Основные виды петель при вязании крючком. ПР. Вязание полотна несколькими способами. ПР. Плотное и ажурное вязание по кругу.	2	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания. Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.
59-60	Контрольная работа № 2 Создание изделий из текстильных материалов. Приложение 1. Защита проекта «Диванная подушка»	2	
Раздел. Кулинария (6ч)			
61-62	Блюда из круп и макаронных изделий. ПР. Приготовление блюд из круп и	2	Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.

	макаронных изделий. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. ПР. Определение свежести рыбы. ПР. Приготовление блюда из рыбы. ПР. Приготовление блюда из морепродуктов.		
63-64	Технология приготовления блюд из мяса и птицы. ПР. Определение доброкачественности мяса. ПР. Приготовление блюда из мяса. ПР. Приготовление блюда из птицы. Технология приготовления первых блюд (супов) ПР. Приготовление окрошки. ПР. Исследование состава обеда.	2	Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.
65-66	Контрольная работа № 3 Приложение 1.. Кулинария. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Защита творческого проекта «Приготовление воскресного обеда»	2	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ
Раздел. Творческая проектная деятельность (4ч)			
67-70	Защита презентации. Годовая контрольная работа. Приложение 1.	4	

Тематическое планирование

7 класс

Всего 70 ч. - 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дидактические единицы
Раздел. «Интерьер жилого дома» (10ч)			
1-2	<p>Основы технологии оклейки помещений обоями.</p> <p>ПР. Изучение видов обоев</p>	2	<p>Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.</p> <p>Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.</p> <p>ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОМЕЩЕНИЯ К ОТДЕЛКЕ. НАНЕСЕНИЕ НА ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВОДОРАСТВОРИМЫХ КРАСОК, НАКЛЕЙКА ОБОЕВ И ПЛЕНОК.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</p>
3-4	<p>Основы технологии малярных работ.</p> <p>ПР. Технологии малярных работ</p>	2	<p>Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.</p> <p>ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.</p> <p>Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.</p> <p>ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОМЕЩЕНИЯ К ОТДЕЛКЕ. НАНЕСЕНИЕ НА ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВОДОРАСТВОРИМЫХ КРАСОК, НАКЛЕЙКА ОБОЕВ И ПЛЕНОК.</p> <p>Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.</p>
5-6	<p>Основы технологии плиточных работ.</p> <p>ПР. Ознакомление с технологией плиточных работ</p>	2	
7-8	<p>Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении</p>	2	<p>Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.</p>
9-10	<p>Защита творческого проекта «Декоративная</p>	2	

	рамка для фотографий»		
Раздел. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (20 ч)			
11-12	<p>Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.</p> <p>ПР. Определение плотности древесины по объёму и массе образца.</p>	2	<p>Изготовление изделий из конструкционных или поделочных материалов: выбор заготовки для изготовления изделий с учетом механических, технологических и эксплуатационных свойств, наличия дефектов материалов и минимизации отходов; разметка заготовки для детали (изделия) на основе графической документации с применением разметочных, контрольно-измерительных инструментов, ПРИБОРОВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ; обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов;</p>
13-14	<p>Заточка и настройка дереворежущих инструментов.</p> <p>ПР. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка.</p>	2	<p>Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки. Подбор инструментов и ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ.</p>
15-16	<p>Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.</p> <p>ПР. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины</p>	2	<p>Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.</p>
17-18	<p>Соединение деталей в изделиях из древесины.</p> <p>ПР. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель</p>	2	<p>соединение деталей в изделии с использованием инструментов и приспособлений для сборочных работ; защитная и декоративная отделка; контроль и оценка качества изделий; выявление дефектов и их устранение.</p>
19-20	<p>Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.</p> <p>ПР. Ознакомление с термической обработкой</p>	2	<p>Металлы, СПЛАВЫ, ИХ МЕХАНИЧЕСКИЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА, сфера применения. ОСОБЕННОСТИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПЛАСТМАСС</p>

21-22	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. ПР. Ознакомление с токарными резцами.	2	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ
23-24	Вытачивание металлических деталей на токарно-винтовом станке. ПР. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6	2	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ
25-26	Нарезание резьбы на металлических деталях. ПР. Нарезание резьбы плашкой.	2	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ
27-28	Создание декоративно-прикладных изделий из металла. ПР. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	2	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием различных технологий обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.
29-30	Защита творческого проекта «Доска кухонная» Контрольная работа №1 Приложение 1.	2	Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов. ОЦЕНКА ЗАТРАТ НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОДУКТА И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов. Влияние технологий обработки материалов и ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НАРУШЕНИЯ
Раздел. «Создание швейных изделий» (28ч)			
31-32	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. ПР. Сравнение волокон шерсти и натурального	2	Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

	шелка.		
33-34	Конструирование поясной одежды. ПР. Конструирование юбки.	2	Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.
35-36	Моделирование поясной одежды. ПР. Моделирование юбки.	2	. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.
37-38	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.	2	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде
39-40	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. ПР. Раскрой изделия. ПР. Дублирование деталей.	2	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.
41-42	Технология ручных работ. ПР. Выполнение ручных стежков и строчек.	2	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.
43-44	Технология машинных работ. ПР. Выполнение машинных строчек.	2	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.
45-46	Технология обработки среднего шва юбки с застёжками-молнией и разрезом. ПР. Обработка застёжки разъёмной молнией.	2	Выполнение ручных и машинных швов.
47-48	Технология обработки складок.	2	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.
49-50	Подготовка и проведение примерки	2	Проведение примерки.

	поясного изделия		
51-52	Технология обработки юбки после примерки	2	Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.
53-54	Отделка швейных изделий вышивкой	2	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России. Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.
55-56	Вышивание лентами. ПР. Выполнение образца вышивки лентами.	2	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.
57-58	Контрольная работа №2 Приложение 1. Защита творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	2	
Раздел. «Кулинария» (10 ч)			
59-60	Блюда из молока и молочных продуктов. ПР. Приготовление блюд из творога.	2	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.
61-62	Мучные изделия. ПР. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. ПР. Приготовление изделий из пресного теста: блинчики. Оладьи.	2	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.
63-64	Сладкие блюда. ПР. Приготовление бисквита. ПР. Запеченные яблоки.	2	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.
65-66	Сервировка сладкого	2	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

	стола. ПР. Сервировка сладкого стола. ПР. Приготовление сладкого стола. Контрольная работа №3 Приложение 1.		
67-70	Годовая контрольная работа. Приложение 1. Защита творческого проекта «Приготовление сладкого стола»	4	РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Тематическое планирование

8 класс

Всего 35 ч. - 1 час в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол час	Дидактические единицы
Раздел. «Творческий проект» (1ч)			
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составление части готового проекта пятиклассников.
Раздел. «Технологии домашнего хозяйства» (11 ч)			
2	Информация о товарах. ПР. Разработка этикетки.	1	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.
3	Бюджет семьи. ПР. Расчет затрат.	1	Анализ бюджета семьи
4	Расходы на питание. ПР. Список расходов моей семьи. ПР. Учет потребления продуктов питания.	1	Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.
5	Сбережения. Личный бюджет. ПР. Учетная книга школьника.	1	. ВЫБОР ВОЗМОЖНОГО ОБЪЕКТА ИЛИ УСЛУГИ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЫНКА И ПОТРЕБНОСТЕЙ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ В ТОВАРАХ
6	Предпринимательство в семье. ПР. Бизнес-план.	1	ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОПОЛНЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА. ВЫБОР

			ПУТЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА ТРУДА НА РЫНОК.
7	Экономика приусадебного участка ПР. Расчет площади приусадебного участка.	1	Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.
8	Инженерные коммуникации в доме	1	ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ, ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ, ВОДОПРОВОДА И КАНАЛИЗАЦИИ В ГОРОДСКОМ И СЕЛЬСКОМ (ДАЧНОМ) ДОМАХ. Правила их эксплуатации. Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации.
9	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. ПР. Диагностика и ремонт водопроводного крана.	1	Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.
10	Ремонт оконных блоков. ПР. Ремонт старого оконного блока.	1	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.
11	Ремонт дверных блоков. ПР. Утепление двери.	1	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений.
12	Современный ручной электроинструмент. ПР. Изучение ручного электроинструмента.	1	ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ
Раздел «Электротехнические работы» (10ч)			
13	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. СБОРКА МОДЕЛЕЙ ПРОСТЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ ИЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ДЕТАЛЕЙ И ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКТОРА ПО СХЕМЕ; ПРОВЕРКА ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
14	Потребители и	1	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ и потребителей электрической энергии. ПРИМЕНЕНИЕ

	источники электроэнергии. Электрические провода. ПР. Изучение домашнего электросчетчика в работе.		РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ В ПРИБОРАХ И УСТРОЙСТВАХ.
15	Электроизмерительные приборы. ПР. Электрическая цепь с элементами управления и защиты.	1	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов
16	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1	Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.
17	Монтаж электрической цепи. ПР. Изучение электромонтажного инструмента.	1	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИПОВЫХ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ. ПОДБОР БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ ПО ИХ МОЩНОСТИ. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.
18	Электроосветительные приборы. ПР. Оконцевание медных одно и многожильных проводов.	1	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов
19	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.
20	Двигатели постоянного тока	1	. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.
21	Электроэнергетика будущего. ПР. Энергетический аудит школы	1	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

22	Защита творческого проекта «Разработка плаката по электробезопасности»	1	
Раздел. «Что излучает радиоэлектроника» (2ч)			
23	Электромагнитные волны и передача информации	1	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАДИОДЕТАЛЕЙ, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И УСТРОЙСТВ.
24	Цифровые приборы Контрольная работа №1	1	
Раздел. «Профессиональное самоопределение» (10ч)			
25	Сферы производства и разделение труда	1	Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве.
26	Технология профессионального выбора	1	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда.
27-28	Профессиограмма и психограмма профессии	2	Понятие о специальности и квалификации работника. Учет качеств личности при выборе профессии.
29-30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2	Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.
31-32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	2	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг.
33-35	Защита творческого проекта « Мой профессиональный выбор. Годовая контрольная работа.	3	

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС
34 ЧАСА-1 ЧАС В НЕДЕЛЮ**

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				П	Ф
				л	а
				а	к
				н	т

Технология основных сфер профессиональной деятельности (11 часов)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Иметь представление о содержании курса; знать и уметь применять правила безопасного поведения в школьной мастерской	
2	Профессия и карьера	1	Работа с таблицами	
3	Технологии индустриального производства	1	Самостоятельная работа с учебником	
4	Технологии агропромышленного производства	1	Самостоятельная работа с учебником	
5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в легкой и пищевой промышленности	
6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании	1	Знакомятся с профессиональной деятельностью в торговле и общественном питании	
7	Арттехнологии как сфера деятельности	1	Изучают арттехнологии как сферу деятельности	
8	Универсальные перспективные технологии	1	Рассматривают универсальные перспективные технологии	
9	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	Самостоятельная работа с учебником	
10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	Самостоятельная работа с учебником	
11	Технология управленческой деятельности	1	Иметь представление о технологии управленческой деятельности	
Радиоэлектроника и цифровая электроника (14 часов)				
12	Из истории радиоэлектроники	1	Изучают историю радиоэлектроники	
13	Электромагнитные волны и передача информации	1	Знать, что такое электромагнитные волны и как происходит передача информации	
14	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ	1	Запоминают правила электробезопасности и рассматривают технологию электромонтажных работ	
15	Технология электрорадиотехнических измерений	1	Рассмотрение технологии электрорадиотехнических измерений	
16	Элементы электрических цепей	1	Самостоятельная работа с учебником	
17	Полупроводниковые приборы	1	Иметь представление о полупроводниковых приборах	
18	Бытовые радиоэлектронные приборы	1	Иметь представление о бытовых радиоэлектронных приборах	

19	Технология учебного проектирования	1	Самостоятельная работа с учебником		
20	Простые автоматические устройства	1	Работа с таблицами		
21	Цифровые приборы вашего окружения	1	Самостоятельная работа с учебником		
22	Элементы цифровой электроники	1	Знать элементы цифровой электроники		
23	Функциональные узлы цифровой электроники	1	Иметь представление о функциональных узлах цифровой электроники		
24	«Анатомия» персонального компьютера	1	Работа с таблицами		
25	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов	1	Создание проекта		
Профессиональное самоопределение (9 часов)					
26	Основы профессионального самоопределения	1	Определяются со своей профессией		
27	Классификация профессий.	1	Работа с учебником		
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Самостоятельная работа с учебником		
29	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1	Работа с графиками и таблицей		
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	Самостоятельная работа с учебником		
31	Здоровье и выбор профессии	1	Сравнение профессий: «плюсы» и «минусы»		
32	Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор	1	Рассматривают свою профессиональную пригодность		
33	Итоговая контрольная работа	1	Проверка знаний учащихся		
34	Анализ контрольной работы. Защита проектов. Подведение итогов	1	Защита проектов		

Список литературы

1. Сеница Н.В., П.С. Самородский. Технология. Программа. 5-8 классы. М.- Вентана-Граф, 2013
2. Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.-Вентана-Граф, 2017.
3. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Рабочая тетрадь 5 класс. Для учащихся общеобразовательных организаций. М.- Вентана –Граф, 2015.
4. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2018
5. Технология: 6 класс: методическое пособие / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, — М.: Вентана-Граф, 2016.
6. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. Технология. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций. М.-Вентана-Граф, 2016

- 7.Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018
8. Н.В. Синица, П.С. Самородский. Технология. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций 7 класс. М.-Вентана-Граф, 2015
- 9.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. В Матяш, А.А Электов, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018

Рабочая программа разработана на основании программы Технология: Программа: 5-9 классы / (универсальная линия) Алгоритм успеха. ФГОС. /Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко, А.Т.Тищенко и др и учебников по технологии 5 и 6 классы-авторы Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В.Яковенко, А.Т.Тищенко
Технология. Индустриальные технологии»: 5-6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2012)
Учебника Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко - М.: Вентана - Граф ,2013