

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство иностранных дел Российской Федерации

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей  
начальных классов  
\_\_\_\_\_ Ганина Е.В.

Протокол №1  
от "01". 09. 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Автухов Д.И.

Распоряжение №4  
от "01". 09. 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ общекультурной направленности «Умелые ручки»**

для 3,4 классов начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Калеченкова Валерия Александровна  
учитель музыки и ИЗО

### **Пояснительная записка.**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.
- Учебный план школы при Посольстве РФ в Малайзии.
- План внеурочной деятельности 1-9 классов школы при Посольстве РФ в Малайзии.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)

**Целью программы** является раскрытие творческого потенциала обучающегося различными средствами декоративно – прикладных искусств, обучение младших школьников элементарным трудовым навыкам, развивая самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.

#### **Задачи:**

- Научить обучающихся создавать поделки, используя различные техники.
- Развивать у обучающихся воображение, глазомер, логику, моторику рук, эстетический вкус.
- Овладеть приёмами рациональной разметки и экономного расходования материалов.
- Учить младших школьников самостоятельно анализировать предлагаемое изделие.
- Закреплять и совершенствовать приемы работы с клеем и ножницами, осознано выполнять безопасности труда.
- Воспитывать усидчивость, целеустремлённость, чувство прекрасного.

## **Описание места курса в учебном плане**

Возраст обучающихся 8-9 лет. Срок реализации – 1 год. Программа рассчитана на 35 часов для 3-4 классов. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Формы организации обучения детей – коллективная, групповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные универсальные учебные действия**

#### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и находить общее решение;
- корректно высказываться;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

**Познавательные универсальные учебные действия**

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже знакомых инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, осуществлять оценку деятельности окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

**Предметными результатами** работы в творческом объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **Содержание курса (35 ЧАСОВ)**

#### **Работа с природными материалами.**

Моделирование из природного материала. Аппликация коврик (из семян). Плоскостное изображение. «Подарки осени». Поделки из шишек и жёлудей. Букет из сухих цветов. Панно из семян и цветов. Композиция «Дары природы». Коллективная работа. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

Скатывание в комок. Мозаика. Плетение из бумаги. Аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек. Обрывная аппликация не тему: «Времена года». Композиция из выпуклых деталей оригами. Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.

#### **Лепка из пластилина и солёного теста.**

Забавные фигурки. Украшения. Цветы и бабочки. Растения. Аквариум с рыбками. Животные (ежик, котик и др.) Изготовление фигурок для коллективной композиции. Объёмно – пространственная композиция. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на тесте, использование различных семян, декоративные композиции. Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.

#### **Работа с «бросовым» материалом.**

«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Коллаж из различных материалов. Цветы из пластиковых бутылок. Изготовление сувениров из дисков. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

**Учебно-тематический план по внеурочной деятельности «Умелые ручки »  
для 3-4 класса**

№ раздела, темы п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Работа с природными материалами	8 ч
2.	Работа с бумагой и картоном.	8 ч
3.	Лепка из пластилина и солёного теста	11 ч
4.	Работа с «бросовым» материалом.	8 ч
Итого:		35 ч

**Календарно - тематическое планирование 3-4 класс (35 часов)**

**«Умелые ручки»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Работа с природными материалами</b>			
1	Моделирование из природного материала.	1	
2	Аппликация коврик (из семян)	1	
3	Плоскостное изображение. «Подарки осени».	1	
4	Поделки из шишек и жёлудей.	1	
5	Букет из сухих цветов.	1	
6	Панно из семян и цветов.	1	
7	Композиция «Дары природы». Коллективная работа.	1	
8	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	

<b>Работа с бумагой и картоном</b>			
9	Скатывание в комок. Мозаика.	1	
10	Плетение из бумаги. Аппликация.	1	
11	Моделирование из картона. Рамочка.	1	
12	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1	
13	Квиллинг: цветы, панно. Мозаика из сердечек.	1	
14	Обрывная аппликация на тему: «Времена года».	1	
15	Композиция из выпуклых деталей оригами.	1	
16	Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.	1	
<b>Лепка из пластилина</b>			
17	Забавные фигурки.	1	
18	Украшения.	1	
19	Цветы и бабочки.	1	
20	Растения.	1	
21	Аквариум с рыбками.	1	
22	Животные (ежик, котик и др.)	1	
23	Изготовление фигурок для коллективной композиции.	1	
24	Объёмно – пространственная композиция.	1	
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом.	1	
26	Отпечатки на пластилине, использование различных семян, декоративные композиции.	1	
27	Тематические композиции. Творческо-поисковая, самостоятельная, коллективная деятельность.	1	
<b>Работа с «бросовым» материалом</b>			
28	«Папье-маше». Изготовление пасхальных яиц.	1	

29	Роспись пасхальных яиц.	1	
30	Коллаж из различных материалов.	1	
31	Цветы из пластиковых бутылок.	1	
32	Изготовление сувениров из дисков.	1	
33	Изготовление сувенира по выбору.	1	
34	Отчетная выставка работ учащихся.	1	
35	Резервное занятие	1	

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для осуществления образовательного процесса по программе курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» необходимы:

учебные и методические пособия (см. список литературы)

ученические столы двухместные с комплектов стульев;

стол учительский;

посуда для наведения красок и мытья кисточек; обтирочный материал; ножницы;

доска школьная; маркеры для доски,

разнообразные изобразительные инструменты и материалы;

демонстрационный материал, бумага различного цвета и размера, клей ПВА;

мультимедийное оборудование, компьютер, принтер; мультимедийные презентации к занятиям ;выход в Интернет.

## **Рекомендуемая литература**

**Литература, используемая для разработки программы и организации образовательной деятельности.**

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
2. Малёваная Н.В. Рукоделие. Ижевск: Альфа, 2004.
3. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. М.: Просвещение, 1999.
4. Щеблыкин И.А. Аппликационные работы в начальных классах. М.: Просвещение, 1997.