МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство иностранных дел Российской Федерации

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии

PACCMOTPEHO	УТВЕРЖДЕНО		
ШМО учителей	Директор школы		
начальных классов	Автухов Д.И.		
Ганина Е.В.			
	Распоряжение №4		
Протокол №1	от "01". 09. 2022 г.		
от "01". 09. 2022 г.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социальной направленности «Радуга»

для 1,2 классов начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Калеченкова Валерия Александровна учитель музыки и ИЗО

Пояснительная записка

Рабочая программа «Радуга» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на основе правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1,5 ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5);
 - Устава школы, Основной Образовательной программы школы при Посольстве Малайзии в РФ
 - Учебного плана внеурочной деятельности школы
 - Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации учащихся. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений "я и мои сверстники", "я и взрослые", "я и общество". Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

- 1. привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы;
- 2. обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- 3. формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;

В рамках программы «Радуга» используются следующие формы организации внеурочной деятельности:

- встречи;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- творческие проекты;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- фестиваль,
- игры.

Описание места программы в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования Школы при Посольстве РФ в Малайзии программа «Радуга» реализуется в 1-2 классе. Количество часов в год - 34 часа, один час в неделю. Возраст детей 6-8 лет.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
 - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
 - совершенствование в умениях слышать себя и других;

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самоопенка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Содержание программы

1 -2 класс «Радуга» (34 часа)

1. Экология (7 часов)

Экологический фестиваль «Наш дом-планета Земля»; Уход за комнатными растениями; «Мы с тобой за мир в ответе»; (экологический десант по благоустройству территории школы); познавательно-игровая программа «Друзья природы»; Кормушки для птиц «Любите птиц»

2. Ваше право (7 часов)

Правовой всеобуч «Азбука права»: правила дорожные знать каждому положено; в гостях у Светофора; «Школьная жизнь по правилам»; «Вредные привычки».

Профориентация (7 часов)

«Как трудится моя семья»; «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; выставка рисунков «Все профессии важны»; калейдоскоп профессий; моя будущая профессия (профориентационные встречи, экскурсии).

Безопасность (10 часов)

Мы идем в школу; дорожная азбука «Ориентирование на местности»; берегись огня; «Мы учимся переходить дорогу» -правила предосторожности; «Я один дома» -правила поведения; перекресток без светофора; осторожно электричество; детские игры и дорога; мы — пассажиры; правила поведения на улице, дома во время каникул. (просмотр и обсуждение видеоматериала)

Маленький помощник (3 часа)

Акция «Милосердие»; весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»; «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» - субботник.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество	Форма занятия
		часов	
I.	Экология	7	
1.	Экологический фестиваль «Наш дом- планета Земля»	1	фестиваль
2.	Уход за комнатными растениями	1	Акция
3.	«Мы с тобой за мир в ответе»	1	Час общения
4.	Экологический десант по благоустройству территории школы	2	трудовой десант
5.	Познавательно-игровая программа «Друзья природы»	1	игровая программа
6.	Кормушки для птиц «Любите птиц»	1	аукцион добрых дел
II.	Ваше право	7	
7-8.	Правовой всеобуч «Азбука права»: правила дорожные знать каждому положено.	2	классный час; просмотр и обсуждение видеоматериала
9-10.	Правовой всеобуч «Азбука права»: в гостях у Светофора.	2	классный час; просмотр и обсуждение видеоматериала
11-12.	«Школьная жизнь по правилам»	2	коллективные

			творческие дела;
			творческие проекты
13.	Вредные привычки.	1	Игра
III.	Профориентация	7	
14.	Как трудится моя семья	1	Час общения
15-16.	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	2	встречи с людьми различных профессий
17.	Выставка рисунков «Все профессии важны»	1	конкурсы; выставки детских работ
18.	Калейдоскоп профессий.	2	просмотр и обсуждение видеоматериала
19-20.	Моя будущая профессия	1	творческий проект
IV.	Безопасность	10	
21.	Мы идем в школу	1	беседа
22.	Дорожная азбука «Ориентирование на местности»	1	просмотр и обсуждение видеоматериала
23.	Берегись огня	1	викторина
24.	«Мы учимся переходить дорогу» -правила предосторожности	1	встреча с инспектором ГИБДД
25.	«Я один дома» -правила поведения	1	беседа
26.	Перекресток без светофора	1	просмотр и обсуждение видеоматериала
27.	Осторожно электричество	1	викторина; выставка детских работ
28.	Детские игры и дорога	1	коллективные творческие дела
29.	Мы – пассажиры	1	игра
30.	Правила поведения на улице, дома во время каникул.	1	игра
V.	Маленький помощник	3	
31.	Акция «Милосердие»	1	общественно полезные практики
32.	Весенняя неделя добра «Будь внимателен к пожилым людям»	1	трудовые десанты
33.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1	трудовые десанты

Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения программы

Для обучающихся:

- Детские энциклопедии.
- Электронная детская энциклопедия.

Интернет-ресурсы:

shool -collection. edu.ru <u>www.urok.ru</u> http// sch2000/ru

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.