Министерство иностранных дел Российской Федерации
Общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №_1_
от «1» сентября 2021 г.

Утверждаю
_____ Автухов Д. И.
Распоряжение №_5_
от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету « Обществознание»

основного общего образования

8 класс

35 часов

Программу составил:
Автухов Денис Игоревич
ФИО педагогического работника

г. Куала-Лумпур

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089
- Программы по обществознанию для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Боголюбов 2010

Цели и задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Учебно-методический комплект

1. Программа по обществознанию для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Боголюбов, 2010
2. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова. изд.- М., 2014.

Изменения, внесенные в авторскую программу, их обоснование

Рабочая программа соответствует авторской программе

Резерв учебного времени – 2 ч – считаем целесообразным использовать на уроки обобщения знаний.

1	Урок обобщения по теме: «Социальная сфера».
2	Урок обобщения: « Мир обществознания»

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в VIII классена предмет «Обществознание» 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана

на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрена возможность реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Формы организации учебного процесса

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные

Формы контроля ЗУН (ов):

- тестирование;
- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос

Требования к уровню подготовки обучающихся в 8 классе

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению учащимся 8 класса школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

• сущность взаимодействия человека с природой;

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых

систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(35 часов)

Личность и общество (5 час)

Личность. Мировоззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современные мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры (9 час)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика(14 час)

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица как социальное явление.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

Социальная сфера (7 час)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Формы контроля:

- тестирование;
- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 8 КЛАССЕ

№ урока	тема раздела, урока	кол-во	дата план	дата факт	Материалы и оборудование	основные термины и понятия	Тип урока	Подготовка к ГИА
Раздел I. Что такое человек. 5 часов								
1	Введение в курс обществознания 8.	1			учебник, схемы	гуманизм, мировоззрение, принцип	ИНМ	
2	Личность.	1			учебник, схемы	личность мировоззрение.	ИНМ	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1			учебник, схемы	личность общество	ИНМ	
4	Развитие общества.	1			учебник схемы	общество глобализация	УЗ	Беседа «Что такое ГИА?»
5	Урок обобщения «Личность и общество»	1			Учебник схемы	общество глобализация личность мировоззрение.	ОЗ	
Раздел II. Сфера духовной культуры. 9 часов								
6	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1			учебник, схемы,	культура, ценности культуры	ИНМ	
7	Мораль.	1			учебник, схемы	мораль добро зло	ИНМ	
8	Долг и совесть.	1			учебник, схемы	долг совесть	ИНМ	инструкция
9	Моральный выбор.	1			Мультимедиа, схемы	См. выше	УЗ	
10	Образование.	1			учебник	образование	ИНМ	
11	Наука в современном обществе.	1			учебник, схемы	наука ученые	ИНМ	
12	Религия как одна из	1			Мультим	религия вера	ИНМ	

	форм культуры.				едиа, схемы	церковь секта		
13	Урок обобщения по теме: «Сфера духовной культуры».	1			Мультим едиа, схемы	наука ученые образование	ОЗ	
Раздел III. Экономика. 14часов								
14	Потребности и ресурсы экономики.	1			учебник, схемы	экономика ресурсы	ИНМ	
15	Главные вопросы экономики.	1			учебник, схемы	производство продукт	ИНМ	
16	Собственность	1			учебник, схемы	собственность виды собственности	ИНМ	тест ы
17	Рынок.	1			учебник, схемы	рынок спрос предложение	ИНМ	
18	Производство. Товары и услуги.	1			учебник, схемы	производство. товары и услуги.	ИНМ	
19	Предпринимате льство.	1			Мультим едиа, схемы	предпринимательств о фирма	ИНМ	Тест ы
20	Малое предпринимательств о и фермерское хозяйство.	1			учебник, схемы	предпринимательств о фирма ферма	УЗ	эссе
21	Роль государства в экономике.	1			учебник, схемы	налоги бюджет	ИНМ	
22	Распределение доходов.	1			учебник, схемы	доходы	ИНМ	
23	Потребление.	1			учебник, схемы	потребитель страхование	ИНМ	
24	Семейный бюджет.	1			учебник	бюджет	ИНМ	эссе
25	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1			учебник, схемы	инфляция	ИНМ	
26	Безработица как социальное явление.	1			учебник, схемы	безработица	ИНМ	
27	Мировое хозяйство.	1			учебник, схемы	мировой рынок	ИНМ	
28	Урок обобщения по теме «Экономика»	1			учебник, схемы	экономика элементы экономики	ОЗ	эссе

Раздел IV. Социальная сфера. 6 часов								
29	Социальная структура общества.	1			учебник, схемы	социальная структура общества.	ИНМ	
30	Социальная роль и социальный статус.	1			учебник, схемы	статус	ИНМ	
31	Социальные роли подростка.	1			учебник, схемы	статус	УЗ	эссе
32	Межнациональные отношения.	1			учебник, схемы	солидарность, дружба	ИНМ	
33	Отклоняющееся поведение.	1			учебник, схемы	наркомания алкоголизм	УЗ	
34-35	Уроки обобщения по теме: «Социальная сфера».	1			учебник, схемы		ОЗ	Подготовка к ГИА вариант1