Министерство иностранных дел Российской Федерации
Общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «1» сентября 2021 г.

Утверждаю
Автухов Д. И.
Распоряжение № 5
от «1» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

на уровень основного общего образования

7 класс

35 часов

Программу составил:
Автухов Денис Игоревич
ФИО педагогического работника

г. Куала-Лумпур

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова. Программа предназначена для 7 класса общеобразовательной школы. Образовательная область - обществознание. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Задача курса – помочь ученику лучше понять окружающую его социальную реальность, осознать свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли, учиться их адекватному осуществлению. В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

Учащимся дается представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрывается связь между человеком и государством.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- **освоение знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В результате изучения обществознания ученик должен:
Знать/ понимать:

- многообразие социальных норм, специфика правовых норм;
-основные права человека и их отражение в международных документах и Конституции РФ;
-необходимость неукоснительного соблюдения закона;
- различные виды ответственности за нарушение социальных норм;
-структура и функции правоохранительных органов;
-основы экономики и важнейшие средства удовлетворения потребностей человека;
-социально- экономическая роль предпринимательства;
-взаимосвязь между различными сферами экономики;
-основные понятия курса: права человека, свобода, закон, преступление, правопорядок, экономика, производство, предпринимательство, деньги, бюджет, экология, природные ресурсы.

Уметь:
- высказывать своё мнение,
- отвечать на поставленные вопросы,

- анализировать различные источники, делать выводы,
- самостоятельно моделировать заданную ситуацию,
- объяснять свою точку зрения,
- определять причинно-следственные связи, определять сущность изучаемых объектов и явлений;
- находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;
-сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Основное содержание образования (34 часа)

Общество.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей.
Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Человек

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Сфера духовной культуры

Культура личности и общества
Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм.
Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.
Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Право.

Право и его роль в жизни общества и государства.
Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности*
Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Используемый учебно-методический комплект:

Класс	*УМК обучающегося*	*УМК учителя*
7	1.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение,2009 2. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. Человек. Право. Экономика:7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2009.	Примерная программа основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) под редакцией Л. Н. Боголюбова.1.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение,2009; 2.Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Методические рекомендации. 7 класс. - М.: Просвещение, 2008; 3. Экономика.7 класс. Учебное пособие. (Экономика ближайшего окружения) / под ред. И.А. Сасовой. - М.: Вита-Пресс, 2006г. 4.Певцова.Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. - М.,2000

Структура курса

Тема	*Кол-во часов*
Человек среди людей.	5 часов
Человек и закон.	11 часов
Человек и экономика.	13 часов
Человек и природа.	4 часа
Резерв	1 час

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания

№ п\п	*Тема урока*	*Кол-во часов*	*Тип урока*	*Вид контроля*	*Дом. задание*	*Дата проведения*	
						план	факт
1.	Введение	1	Урок изучения нового материала	Знакомство с учебником	Стр.3-6		
Раздел 1. Человек среди людей. 5 часов.							
2.	Отношения между людьми	1	Урок изучения нового материала	Беседа	Пар.1, зад. в тетр.		
3.	Ты и твои товарищи.	1	Комбинированный урок	Работа в группах, составление свода правил.	П. 2, зад. в тетр.		
4.	Зачем люди общаются.	1	Урок изучения нового материала	Исследование «Хорошо ли я знаю своих близких?»	П.3, зад. в тетр.		
5.	Почему нужно	1	Комбинирован	Анализ	П.4, зад		

	быть терпимым.		ный урок	предлагаемых ситуаций.	в тетр.		
6.	Человек среди людей	1	Повторительно-обобщающий урок.	Тест.	Повтор. Пп1-4		
Раздел 2. Человек и закон. 11 часов.							
7.	Что значит жить по правилам.	1	Урок изучения нового материала	Работа в группах по заданиям	П. 5		
8.	Правила этикета	1	Урок повторения и обобщения	Работа в группах по карточкам.	Зад. в тетради		
9.	Права граждан	1	Комбинированный урок	Составление словарика темы.	П. 6		
10.	Обязанности граждан	1	Урок обобщения и закрепления материала	Составление таблицы. Работа с документами	Зад. в тетради		
11.	Почему важно соблюдать законы?	1	Комбинированный урок	Разбор и анализ документов.	П. 7		
12.	Защита Отечества.	1	Комбинированный урок	Составить словарик темы.	П. 8. Подгот. доклад		
13.	Военная служба	1	Урок обобщения и закрепления материала	Работа в группах по заданиям.	Зад. в тетради		
14.	Что такое дисциплина?	1	Комбинированный урок	Составить словарик темы. Анализ ситуаций по теме.	П.9, зад. в тетради		
15.	Нарушения закона. Наказание и его виды.	1	Комбинированный урок	Работа с нормативно-правовыми документами, составление схемы «Виды правонарушений».	П.10. Сделать подборку газетных статей		
16.	Правоохранительные органы	1	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Структура правоохранительных органов РФ».	П.11, Составить словарик темы		
17.	Человек и закон	1	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение теста.	Повторить пп. 5-11		
Раздел 3. Человек и экономика. 13 часов.							
18.	Что такое	1	Урок изучения	Составить	П.12		

	экономика		нового материала	словарик темы.			
19.	Основные участники экономики.	1	Комбинированный урок.	Работа в группах, анализ ситуаций.	Написать сочинение «Все работы хороши.		
20.	Золотые руки работника.	1	Комбинированный урок.	Выполнение заданий рубрики «В классе и дома» и творческих заданий.	П.13 Подобрать пословицы и поговорки о труде.		
21.	Что такое производство.	1	Урок изучения нового материала	Заполнение таблицы «Методы организации производства»	П.14, выучить новые слова.		
22.	Производство и прибыль.	1	Комбинированный урок	Оформление «Делового плана»	Задания в тетради		
23.	Виды бизнеса.	1	Урок изучения нового материала	Составление словарика темы.	П.15,подгот сообщ.		
24.	Формы бизнеса.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Составление таблицы «Формы организации бизнеса».	Задания в тетради		
25.	Торговля и её формы.	1	Урок изучения нового материала	Выполнение заданий в рабочей тетради.	П.16, зад « В классе и дома»		
26.	Реклама-двигатель торговли.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Работа в группах по разработке рекламы.	Нарисовать рекламу.		
27.	Деньги и их функция.	1	Комбинированный урок	Составление схемы «Фукции денег». Решение экономических задач.	П.17. зад в тетр.		
28.	Экономика семьи.	1	Урок изучения нового материала	Составление схемы «Ресурсы семьи».	П.18, зад «В классе и дома»		

29.	Рациональное ведение хозяйства.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Составление бюджета семьи.	Задания в тетради		
30.	Человек и экономика.	1	Повторительно-обобщающий урок	Выполнение проблемных заданий. Тест.	Повторение пп 12-18.		
Раздел 4. Человек и природа. 4 часа.							
31.	Воздействие человека на природу.	1	Комбинированный урок	Составление схемы «Глобальные проблемы».	П. 19 Задания в тетр.		
32.	Охрана природы.	1	Комбинированный урок	Работа в группах, изготовление плакатов на тему охраны природы.	П.20, подгот. сообщен.		
33.	Закон на страже природы.	1	Урок обобщения и закрепления материала	Таблица «Экологические права и обязанности граждан».	П. 21, Зад в тетр.		
34-35	Человек и природа	1	Повторительно-обобщающий урок	Тестовые, проблемные задания. Понятийный диктант.	Повтор. Пп19-21		