

Требования к уровню подготовки

Повторить и изучить следующие темы:

I полугодие

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.
Знаки препинания в сложном предложении.
Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
Слитное и раздельное написание Не с разными частями речи.
Основные единицы синтаксиса.
Предложение как единица синтаксиса.
Словосочетание как единица синтаксиса.
Виды словосочетаний.
Выборочный диктант.
Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
Синтаксический разбор словосочетаний.
Грамматическая (предикативная) основа предложения.
Порядок слов в предложении. Интонация.
Подлежащее.
Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
Составное глагольное сказуемое.
Составное именное сказуемое.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Роль второстепенных членов предложения.
Дополнение.
Определение.
Приложение. Знаки препинания при нём.

Обстоятельство.
Синтаксический разбор двусоставного предложения.
Главный член односоставного предложения.
Назывные предложения.
Определённо-личные предложения.
Неопределённо-личные предложения.
Безличные предложения.
Неполные предложения.
Синтаксический разбор односоставного предложения.

2е полугодие

Понятие об осложнённом предложении.
Понятие об однородных членах.
Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.
Однородные и неоднородные определения
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.
Синтаксический разбор предложения с однородными членами.
Повторение по теме «Однородные члены предложения».
Обособленные члены предложения (16 ч)
Понятие об обособленности.
Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему.
Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.
Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.
Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.
Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
Слова, грамматически не связанные с членами предложениями. Обращение, вводные конструкции. Междометие
Назначение обращения.
Распространённые обращения.
Выделительные знаки препинания при обращении.
Вводные конструкции.
Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.
Вставные слова, словосочетания и предложения.
Междометия в предложении.
Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
Чужая речь
Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.
Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.
Прямая речь.
Диалог.
Р.Р. Рассказ.
Цитата.

Предметные результаты:

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;

Учебник :

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012

Образцы видов разбора обозначены жирным шрифтом в соответствующей теме.

Контрольный диктант с грамматическим заданием за I полугодие

В лес бесшумно, как сова, прилетела ночь. А с нею и холод. Васютка почувствовал, как стынет взмокая от пота одежда.

«Тайга, наша кормилица, хлипких не любит!» – вспомнились ему слова отца и дедушки. И стал он припоминать все, чему его учили, что знал из рассказов рыбаков и охотников. Перво-наперво надо развести огонь. Ладно, что спички захватил из дому. Пригодились спички.

Васютка обломал нижние сухие ветки у дерева, ошупью сорвал пучок сухого мха-бородача, искрошил мелко сучки, сложил все в кучку и поджег. Огонек, покачиваясь, неуверенно пополз по сучкам. Васютка подбросил еще веток. Между деревьями зашарахались тени, темнота отступила подальше. Монотонно зудя, на огонь налетело несколько комаров.

Надо было запастись на ночь дровами. Васютка, не щадя рук, наломал сучьев, приволок сухую валежину, выворотил старый пенёк. Вытащив из мешка краюшку хлеба, вздохнул и с тоской подумал: «Плачет поди мамка». Ему тоже захотелось плакать, но он переборол себя...

(В.Астафьев)

(143 слов)

Грамматическое задание

1. Выполните синтаксический разбор предложения: *Васютка, не щадя рук, наломал сучьев, приволок сухую валежину, выворотил старый пенёк.*
2. Выпишите из текста: составное именное сказуемое, составное глагольное сказуемое.
3. Выпишите из текста: безличное предложение; неопределенно-личное предложение и выполните синтаксический разбор любого из них.
4. Выпишите из предложения «Монотонно зудя, на огонь налетело несколько комаров» все словосочетания и разберите их.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

Мы шли по левому берегу реки. Вдруг впереди, на валежнике, показалась белка. Она сидела на задних лапах и, заложив хвостик на спинку, грызла шишку. При нашем приближении белка схватила свою добычу и бросилась на дерево. Оттуда, сверху, она с любопытством посматривала на людей. Кстати, два слова о белке. Это животное, представитель грызунов, имеет удлиненное тело и длинный хвост-метелку. Небольшая красивая головка украшена большими черными глазами и небольшими закругленными ушами. Ох, до чего же забавно наблюдать за этим зверьком!

Белка - животное то оседлое, то кочевое. Весь день она пребывает в движении. Она, можно сказать, не выносит покоя и только в темноте лежит на боку, то свернувшись, то закинув хвост на голову. Кажется, движение ей так же необходимо, как вода, пища и воздух.

Грамматическое задание:

1. Произведите синтаксический разбор предложения: Это животное, представитель грызунов, имеет удлиненное тело и длинный хвост-метелку.
2. Выпишите из указанных предложений подчинительные словосочетания: со связью управление; со связью согласование.
3. Сделайте пунктуационный разбор предложения: Белка - животное то оседлое, то кочевое.