

Требования к уровню подготовки

Повторить и изучить следующие темы:

Синтаксис . Синтаксический разбор.
Пунктуация Пунктуационный разбор.
Лексика и фразеология.
Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.
Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.
Причастие как часть речи.
Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.
Описание внешности человека.
Действительные и страдательные причастия.
Краткие и полные страдательные причастия.
Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
Действительные причастия прошедшего времени.
Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.
Страдательные причастия прошедшего времени.
Гласные перед одной и двумя буквами н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.
Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.
Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных.
Морфологический разбор причастий.
Слитное и раздельное написание не с причастиями.
Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
Понятие о деепричастии и деепричастном обороте. Правописание не с деепричастиями.
Деепричастие. Запятыя при деепричастном обороте
Раздельное написание не с деепричастиями
Деепричастия совершенного и несовершенного вида.
Морфологический разбор деепричастий.
II полугодие
Наречие как часть речи.
Смысловые группы наречий.
Р.р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»
Степени сравнения наречий.
Морфологический разбор наречий.
Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е.
Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.
Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.
Описание действий.
Буквы о и е после шипящих на конце наречий.
Буквы о и а на конце наречий с приставками из-, до-, с-.

Р.р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»
Дефис между частями слова в наречиях.
Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
Учебно-научная речь. Отзыв
Учебный доклад
Категория состояния
Категория состояния как часть речи.
Морфологический разбор категории состояния.
Предлог
Предлог как часть речи.
Употребление предлогов.
Производные и непроизводные предлоги.
Простые и составные предлоги.
Морфологический разбор предлога.
Слитное и раздельное написание производных предлогов.
Союз
Союз как часть речи.
Простые и составные союзы
Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в сложном предложении.
Сочинительные союзы.
Подчинительные союзы.
Морфологический разбор союза.
Р.р. Сочинение «Книга – наш друг и советчик»
Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато.
Частица
Частица как часть речи
Разряды частиц. Формообразующие частицы.
Смысловые частицы.
Р.р. Составление
«рассказа в рассказе» по данному началу и концу
Раздельное и дефисное написание частиц.
Морфологический разбор частиц.
Р.р. Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»
Отрицательные частицы не и ни.
Приставка не- и частица не с различными частями речи.
Р.р. Сочинение по данному рассказу
Различение частицы ни, союза ни – ни, приставки ни-.
Междометие
Междометие как часть речи.
Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Учебник :

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

Контрольный диктант с грамматическим заданием за I полугодие

На переправе

Несколько дней шли дожди, и река вздулась, заливая свои берега.

Зеленый лопух, схваченный водой, тянулся из нее, тревожно размахивая не потонувшими еще верхушками. Пейзаж на моих глазах как будто оживал, переполняясь шорохом, плеском и звоном буйной реки.

Плещутся шаловливые струи, звенит зыбь, ударяя в борта старой лодки.

Перевозчик сидит у своего шалаша, понутив голову и как-то весь опустившись. На его лице видна сосредоточенная угрюмость добродушного, но очень уставшего человека. Его лодку, лежащую на берегу, покачивает приливом.

«Унесет у меня лодку», —говорит он, не двигаясь и взглядом знатока изучая положение дел. Он устало смотрит на вздрагивающую лодку и качает головой, погружаясь в глубокое раздумье.

С горы, тихо поскрипывая, спускается запоздалый воз. Подходят пешеходы и, постояв на берегу, присоединяются к нам. (120 слов.) (По В.Г.Короленко)

Грамматическое задание:

- 1.Синтаксический разбор предложения: Зеленый лопух, схваченный водой, тянулся из нее, тревожно размахивая не потонувшими еще верхушками
- 2.Морфологический разбор: схваченный (водой),уставшего (человека).
3. Выписать из 1 абзаца 1 деепричастие.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

В тайге темнеет быстро. И все-таки темнота застала нас врасплох. Раздвигая тяжелые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку, мы продвигались вперед.

Целый день мы шли вниз по течению реки, но река исчезла в темноте где-то слева, и нам приходилось идти наугад. К счастью, до ближайшей охотничьей избушки оставалось совсем недалеко. И действительно, когда мы поодиночке перешли по узкой жердочке, брошенной через топкий лесной ручей, и поднялись в гору, мы оказались перед избушкой.

Не теряя ни минуты , в душе радуясь, что расчет наш оправдался и мы в пору добрались до места, мы без устали рубили хвою, пилили ножовкой небольшие ветки и клали их крест-накрест. Вот и готова наша пахучая, но не очень мягкая постель!

С тихим шорохом ветер раскачивает вершины старых кедров, и где-то вдали кричит какая-то ночная птица.

Грамматическое задание:

- 1.Синтаксический разбор предложения: Раздвигая тяжелые колючие ветви и нащупывая ногой следующую кочку, мы продвигались вперед.
- 2.Морфологический разбор: брошенной, без устали.
3. Выписать из 1 абзаца 1 деепричастие.