Русский язык 6 класс

Требования к уровню подготовки

Повторить и изучить следующие темы.

Фонетика. Орфоэпия.
Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.
Части речи.
Орфограммы в окончаниях слов.
Словосочетание.
Простое предложение. Знаки препинания.
Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.
Синтаксический разбор предложений.
Прямая речь. Диалог.
Основные способы образования слов в русском языке.
Этимология слов.
Буквы а и о в корне **-кас- — -кос-.**
Буквы а и о в корне **-гар- — -гор-.**
Буквы а и о в корне ***-зар-*** — ***-зор-.***
Буквы ***ы*** и ***и*** после приставок.
Гласные в приставках ***пре-*** и ***при.***
Соединительные ***о*** и ***е*** в сложных словах.
Сложносокращённые слова.
Морфемный и словообразовательный разбор слова.

II полугодие

Имя существительное как часть речи.
Разносклоняемые имена существительные.
Буква ***е*** в суффиксе ***-ен-*** существительных на ***–мя.***
Несклоняемые имена существительные.
Род несклоняемых имён существительных.
Основное содержание по темам.
Имена существительные общего рода.
Морфологический разбор имени существительного.
Не с существительными.
Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик).
Гласные в суффиксах существительных -ек и –ик.
Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
Имя прилагательное как часть речи.
Степени сравнения имён прилагательных.
Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
Относительные прилагательные.
Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного.
Не с прилагательными.
Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.
Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск-.
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
Имя числительное как часть речи
Простые и составные числительные.
Мягкий знак на конце и в середине числительных.
Порядковые числительные.
Разряды количественных числительных.
Числительные, обозначающие целые числа.
Дробные числительные.
Собирательные числительные.
Морфологический разбор имени числительного.
Местоимение как часть речи
Личные местоимения.
Возвратное местоимение ***себя.***
Р.р. Рассказ по сюжетным картинкам.
Вопросительные и относительные местоимения.
Неопределённые местоимения.
Отрицательные местоимения.
Притяжательные местоимения.
Рассуждение.
Указательные местоимения.
Определительные местоимения.
Местоимения и другие части речи.
Морфологический разбор местоимения.
Глагол как часть речи
Разноспрягаемые глаголы.
Глаголы переходные и непереходные.
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.
Р.р. Подготовка к сжатому изложению. Написание.
Условное наклонение.
Повелительное наклонение.
Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением.
Употребление наклонений.
Безличные глаголы.
Морфологический разбор глагола.
Р.р. Рассказ на основе услышанного.
Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Предметные результаты:

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения; распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

Учебник :

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2012

Порядок письменного морфемного и словообразовательного разбора: стр. 124, П.43
Порядок письменного синтаксического разбора простого предложения:

русский язык для 5 класса, стр.104, П.44

Порядок морфологического разбора имени существительного

Порядок морфологического разбора имени прилагательного

Порядок морфологического разбора имени числительного

Порядок морфологического разбора местоимения

<u>Контрольный диктант с грамматическим заданием за I полугодие</u>

Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ послышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке.

Сколько охотников разводить костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело

забулькала в котелке вода.
Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Всем спать!" Лагерь быстро затихает.
(102 слова)
(По А.Зуеву.)

Грамматическое задание:

1.Выписать слова с чередующими гласными в корне, обозначить условие выбора.

2.Выполнить морфемный и словообразовательный разбор слов: побежали, съестное, отужинали, рассвет.

3. Выполните синтаксический разбор предложения: Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке.
4. Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении.

<u>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием</u>

Поход в лес.

Утром мы отправились в лес. Ярко разгоралась в небе зорька. Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. От такой игры трава на полянках выгорала и желтела. Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. Вечером разожгли костер. Он горел очень красиво. Языки костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. Потом на горячих углях мы пекли картошку. Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. Мы съели ее с большим аппетитом. Наступила ночь, на небе загорелись звезды. Они вызвали у нас радостное настроение. Мы пели песни и слушали музыку. Горящие звезды освещали наши счастливые лица.

(110 сл.) (По Ю.Ковалю)

Грамматическое задание:

1. Сделайте фонетический разбор слова «ярко».

2. Разберите слова по составу: «отправились», «счастливые».

3. Произведите морфологический разбор слова «(от) солнца».

4. Сделайте пунктуационный разбор предложения «Наступила ночь, на небе загорелись звезды».