5 класс

Требования к уровню подготовки

Повторить и изучить следующие темы.

I полулугодие

Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.
Правописание проверяемых согласных в корне слова.
Правописание непроизносимых согласных в корне слова.
Буквы И, У, А после шипящих.
Разделительные Ъ и Ь.
Раздельное написание предлогов с другими словами.
Виды предложений по цели высказывания.
Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.
Сказуемое.
Тире между подлежащим и сказуемым.
Нераспространенные и распространенные предложения.
Второстепенные члены предложения. Дополнение.
Определение.
Обстоятельство.
Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
Обобщающие слова при однородных членах.
Предложения с обращениями.
Синтаксический разбор простого предложения.
Простое и сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.
Прямая речь. Диалог.
Фонетика. Гласные и согласные звуки.
Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я.
Фонетический разбор слова.
Лексика. Слово и его лексическое значение.
Однозначные и многозначные слова
Прямое и переносное значение
Синонимы, омонимы, антонимы.

II полугодие

Морфема. Изменение и образование слов.
Окончание и основа слова.
Корень слова.
Суффикс.
Приставка.
Р.р. Доказательства в рассуждении.
Чередование гласных и согласных в корне слова. Беглые гласные.
Варианты морфем.
Морфемный разбор.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Буквы З – С на конце приставок.
Правописание слов с корнями – ЛАГ – // – ЛОЖ –.
Правописание слов с корнями – РАСТ – // – РАЩ – // – РОС –.
Буквы О – Е после шипящих в корне слова.

Буквы Ы – И после Ц.
Имя существительное
Имя существительное как часть речи.
Р.р. Доказательства в рассуждении.
Имена существительные одушевленные и неодушевленные.
Имена существительные собственные и нарицательные.
Морфологический разбор имени существительного.
Род имени существительного.
Имена существительные, имеющие только форму множественного числа.
Имена существительные, имеющие только форму единственного числа.
Три склонения имен существительных.
Падеж имен существительных.
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.
Множественное число имен существительных.
Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.
Имя прилагательное
Имя прилагательное как часть речи.
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.
Прилагательные полные и краткие.
Морфологический разбор имени прилагательного.
Глагол
Глагол как часть речи.
НЕ с глаголами.
Неопределенная форма глагола.
– ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах.
Вида глагола.
Буквы Е – И в корнях с чередованием.
Время глагола. Прошедшее время.
Настоящее время.
Будущее время.
Спряжение глаголов.
Морфологический разбор глагола.
Ь после шипящих в глаголах 2-го лица единственно числа.

Учебник :

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2012

Предметные результаты:

проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры(обращение);
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный и морфологический анализ в практике правописания;

Порядок письменного фонетического разбора: стр. 146, П.63
Порядок письменного синтаксического разбора: стр.104, П.44

Порядок морфологического разбора имени существительного: стр.

Контрольный диктант с грамматическим заданием за I полугодие

Зима пришла.

Долго боролась зима с ненастной осенью. В ноябре снег покрыл землю, и наступила настоящая зима.

Завывает в поле холодный ветер, гуляет вьюга. А в лесу тихо. Зайдёшь в лесную глушь и не узнаешь знакомых мест. Всё утонуло под снегом. Мороз сковал льдом речку.

Спрятались в норку ежи, укрылись от мороза белки в зимние гнёзда. Только голодные рыжие лисицы спешат на охоту, осторожно ступают пушистыми лапками. Когда перебегает лиса поле, яркая шубка её далеко видна.

Пришла чудесная пора для детворы. Хорошо в роще около деревни покататься на лыжах, съехать с горки.

(90 слов)

Грамматическое задание:

1. Выполнить *синтаксический разбор* предложения «Пришла чудесная пора для детворы».
2. Выполнить *фонетический разбор* слова « вьюга».
3. Выписать одно сложное предложение, построить схему.
4. Выписать предложение с однородными членами. Построить схему этого предложения предложения.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

Весна.

Небо над головой весеннее, голубое. В полях бегут шумные и говорливые ручейки.

Над влажной землей кружатся, взлетают высоко в небо жаворонки. «Река! Проснись!» - журчат веселые ручейки. Тонкие веточки кустов у берега низко наклоняются к реке и шепчут: «Проснись, поиграй с нами, река».

Идет весна по полям, гонит тучи с весеннего неба, теплым ветром дышит на реку, солнечными лучами согревает землю. Тихий шорох и легкий звенящий шум проносится над рекой. Это ломается лед. Солнце забирается в трещины, в них вспыхивают голубые, зеленые, желтые огоньки. И вот уже нет на реке прочного панциря изо льда. Льдины плывут, расходятся, сближаются и со звоном разбиваются.

Все живое, все растения приветствуют весну.

(99 слов) (По В.Бианки)

Грамматическое задание:

1 вариант.

1. Сделайте морфологический разбор слова «в полях» (из 2 предложения)

2. Сделайте синтаксический разбор предложения «В полях бегут шумные и говорливые ручейки».

3. Сделайте фонетический разбор слова «солнце»

4. Разберите по составу слова: «забирается», «весеннее».