

Итоговая контрольная работа по родному русскому языку и родной литературе за курс 6 класса.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение контрольной работы отводится **40** минут. Работа состоит из 15 заданий первой части и 21 задания второй части. Внимательно прочитай каждое задание. По окончании времени, отведенного на написание работы, в течение 10 минут необходимо выслать работу на адрес электронной почты school.malaysia@bk.ru для проверки.

Желаем удачи!

Часть 1. Родной язык.

1.Определите тип речи:

«Господа стояли на крыльце и смотрели. Смотрели и с порога людской, даже крестились. А наутро староста залез на крышу господского дома и стал забивать доской слуховое окно»

1.повествование 2.описание 3.рассуждение

2.Укажите стиль речи текста:

«Ветер - перемещение воздуха над поверхностью земли. Возникает вследствие неравномерного распределения атмосферного давления. Сильный ветер с круговым движением воздуха называется вихрем»

1.художественный 2.деловой 3.научный

3.Какая речь представлена следующим текстом?

- Алло.
- Здравствуйте, будьте добры, позовите Алексея Григорьевича к телефону.
- К сожалению, его сейчас нет...
- Тогда я позвоню позже.

1.монологическая 2.диалогическая

4.Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст:

1. Она оказалась меньше всех.
2. Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонарщик.
- 3) На ней только и помещалось, что фонарь да фонарщик.
- 4) Пятая планета была очень занята

1. 4,2,1,3 2. 4,1,3,2 3. 1,3,2,4

5.Как называется раздел науки о языке, изучающий слово?

1. Фонетика
2. Орфография
3. Лексикология
4. Фразеология

6.Как называются слова, известные всему народу?

1. Диалектные
2. Устаревшие
3. Общеупотребительные
4. Неологизмы

7.Как называются слова, употребляемые только жителями той или иной местности?

1. Профессионализмы
2. Архаизмы
3. Историзмы
4. Диалектизмы

8.Какое слово является устаревшим?

1. Стол
2. Книга
3. Ланиты
4. Погода

9.Для чего используются диалектные слова в литературных произведениях?

1. для передачи смысла произведения
2. для передачи особенностей речи жителей определённой местности
3. для простоты изложения художественного произведения
4. для придачи выразительности художественному произведению

10.Как называется сочетание слов, образное значение которого известно большинству людей?

1. Словосочетание
2. Предложение
3. Фразеологизм
4. Пословица

11.Какое выражение употребляется в значении приуныть?

1. Ни свет ни заря.
2. Сматывать удочки.
3. Куры не клюют.
4. Повесить голову.

12.К какому сочетанию слов можно подобрать синоним мало?

1. Сесть в калошу
2. Как кот наплакал
3. За тридевять земель
4. Задирать нос

13.Дополните фразеологизм Дело в руках ...:

1. Спорится
2. Огнем горит
3. Светится
4. Горькими слезами плачет

14. Мой друг Саша живет в двух шагах от моего дома. Мы с ним – не разлей вода. У Саши золотые руки, он сам сможет смастерить скворечник и починить сломавшуюся игрушку. А наша учительница говорит, что у Саши светлая голова, ведь учится мой друг на одни пятерки. Саша никогда не закрывает глаза на чужую беду, всей душой старается помочь в трудную минуту. Как хорошо, что у меня есть такой друг.

Какова основная мысль текста:

1. автор хотел рассказать о друге Саше
2. автор хотел рассказать о дружбе
3. автор хотел рассказать о том, какой хороший человек Саша

15. Выпишите из предложений 1-4 три фразеологизма.

Часть 2. Родная литература

1. О каком времени рассказывает повесть «Тимур и его команда»?

- а) о мирном времени перед Великой Отечественной войной .
- б) военное время
- в) современное время

2. Для чего Гайдар написал такую повесть?

- а) чтобы повеселить читателей интересной книгой.
- б) чтобы ребята брали пример с Тимура
- в) показать, что трудные дела можно делать с выдумкой и удовольствием.

3. Кому помогала команда Тимура?

- а) тем, кто нуждался в помощи; б) тем, кто жил по соседству;
- в) тем семьям, у кого кто-то служил в армии;

4. Как звали главную героиню повести (подругу Тимура)?

- а) Светлана; б) Женя; в) Ольга;

5. Где у команды Тимура был штаб?

- а) в доме Тимура; б) в школе; в) в старом сарае;

6. Чем отличалась команда Тимура от других?

- а) ничем б) делала добрые дела;
- в) ссорилась с командой Квакина;

7. Почему Тимур оказался во главе команды?

- а) он был самый старший; б) он был самый справедливый;
- в) он был самый сильный;

8. Как относились тимуровцы к шайке Квакина?

- а) звали их в свою команду б) проводили мирные переговоры
- в) жаловались родственникам хулиганов

9. Что помогло Квакину исправиться?

- а) ему надоело быть плохим; б) он понял, что добро побеждает зло;
- в) стойкость и справедливость Тимура;

10. Назовите фамилию главного героя повести:

а) Гараев; б) Ковалев; в) Смирнов.

11. Кто не является членом команды Тимура:

а) Сима Симаков; б) Коля Колокольчиков; в) Мишка Квакин

12. На воротах каких домов тимуровцы рисовали красные звездочки:

а) где жили пожилые люди; б) где кто-то уходил в Красную Армию;
в) где жил военный человек.

13. За что тимуровцы наказали компанию Квакина:

а) за кражу козы; б) за воровство яблок из чужих садов;
в) за угрозу Тимуру

14. Кто это?

• «Высокий темноволосый мальчуган лет тринадцати. На нем были легкие черные брюки и тёмно-синяя безрукавка с вышитой красной звездой». _____

• «Специалист по чужим садам и яблоням» _____

15. При каких обстоятельствах Женя познакомилась с Тимуром?

1. когда потеряла ключ
2. когда поехала встречать папу
3. когда оказалась на чердаке одного старого сарая.

16. Что отослали тимуровцы Мишке Квакину?

1. письмо
2. посылку
3. ультиматум

17. Что такое ультиматум?

1. приказ
2. условие, которое должно быть выполнено
3. просьба

18. Кто такой «Фигура»?

1. Тимур
2. Мишка Квакин
3. Пётр Пятаков

19. Кто такие тимуровцы?

1. друзья Тимура;
2. ребята, которые помогают старым людям;
3. ребята, которые совершают добрые дела и помогают тем, кто нуждается

20. Какие полезные дела совершили

тимуровцы? _____

21. Хотелось ли тебе быть членом тимуровской команды?

Почему? _____
