# Демоверсия аттестационной работы по математике для 6 класса за I полугодие

УМК: Н.Я. Виленкин, Математика 6 класс, «Просвещение»

Темы для изучения:

- ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ.
- УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДРОБЕЙ.
- СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ, ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ

**В заданиях 1 – 6 выбери правильный ответ.**

1. Разложите на простые множители число 420.

а) 420 = 2·2·3·5·7; б) 420 = 1·2·2·3·5·7; в) 420 = 4·3·5·7; г) 420=21·2·10

2. Найдите НОД(78, 195) а) 26; б) 13; в) 15210; г) 39
3. Запишите дробь 1,5 в виде несократимой обыкновенной дроби

а) $\frac{1}{5}$; б) $\frac{15}{10}$ в) $\frac{3}{2}$ г) $1\frac{5}{10}$

4. Выполните действия $7\frac{5}{8}+3\frac{2}{3}-8\frac{3}{16}$ а) $3\frac{5}{48}$ б) $2\frac{4}{5}$; в) $2\frac{28}{8}$; г) 16
5. Найдите 15% от 84 а) 1260; б) 12,6; в) 5,6; г) 560
6. Найдите число, $\frac{2}{3}$ которого равны 12. а) 8; б) 18; в) $\frac{1}{18}$; г) 0,08

**В заданиях 7 – 9 запиши правильный ответ**

7. Заготовили 32,5 т овса. Сначала израсходовали 0,4 этого запаса, а потом $\frac{2}{3}$ остатка. Сколько тонн овса осталось после этого?
8. Упростите выражение $\frac{2}{7}y+\frac{5}{14}y-\frac{10}{21}y$
9. Выполните действия: $(2\frac{1}{2}+1\frac{1}{3}):\frac{1}{6}-5\frac{3}{7}$

**К заданиям 10 – 11 запиши подробное решение**

10. На чтение первого рассказа Лена затратила $\frac{3}{4}$ часа, а на чтение второго рассказа – в $1\frac{2}{3}$ раза больше. Сколько времени Лена затратила на чтение двух рассказов?

**11** Найдите значение выражения $\dfrac{\frac{1}{4}+\frac{1}{2}-\frac{1}{16}}{2\frac{1}{6}-1\frac{3}{8}+\frac{1}{12}}+\dfrac{6{,}24:0{,}3-15{,}8}{2{,}3\cdot 5+2{,}5}$

**Перечень электронных информационных источников**

1. Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС»,, 2002.
2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003.

**Перечень Интернет – ресурсов**

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3. «Карман для учителя математики» http://karmanform.ucoz.ru.
4. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1sepember.ru
5. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

Итоговая контрольная работа по математике за 6 класс (УМК Виленкин)

1. Найдите значение выражения:

$$8 - 4,2 : \left(2\frac{5}{14} - 1\frac{4}{21}\right).$$

2. В трех цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет $\frac{2}{3}$ числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?

3. Решите уравнение:

$$1{,}2 + \frac{3}{10}y = \frac{8}{15}y + 0{,}78.$$

4. Найдите неизвестный член пропорции $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3.5$.

5. Найдите число «а», если $\frac{4}{7}$ от «а» равны 40% от 80.

**За II полугодие**

УМК: Н.Я. Виленкин, Математика 6 класс, «Просвещение»

Темы для изучения:

- «Отношения и пропорции»
- «Положительные и отрицательные числа»
- «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»
- «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»
- «Решение уравнений»
- «Координаты на плоскости»

**Итоговая контрольная работа по математике за 6 класс**

1. Найдите значение выражения:

$$9 - 4,2 : \left(2\frac{5}{14} - 1\frac{4}{21}\right).$$

2. В трех цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет $\frac{2}{3}$ числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?

3. Решите уравнение:

$$1,2 + \frac{3}{10}y = \frac{8}{15}y + 0,78.$$

4. Найдите неизвестный член пропорции $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3.5$.

5. Найдите число «а», если $\frac{4}{7}$ от «а» равны 40% от 80.