

Демоверсия аттестационной работы по математике для 5-х классов

за 1 полугодие

(по учебнику «Математика 5» авторы: Н. Я. Виленкин и др., М.: Дрофа, 2016.)

Темы для подготовки:

- «Арифметические действия с натуральными числами»,
- «Формулы»,
- «Площади и объемы»,
- «Числовые и буквенные выражения»,
- «Уравнения».

Часть 1. Выберите один ответ из четырех предложенных вариантов (решение при необходимости выполняйте в черновике)

1. Выполните сложение: $4\ 617 + 999 + 383$.

- 1) 50 999 2) 5 000 3) 5 999 4) 599

2. Найти периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.

- 1) 24 см 2) 24 см^2 3) 20 см^2 4) 20 см

3. Найдите по формуле пути $s=v \cdot t$ значение s , если $v = 12\text{ км/ч}$, $t = 3\text{ ч}$.

- 1) 36 км 2) 4 км 3) 15 км 4) 9 км.

4. Укажите уравнение, для которого корнем является $y = 1$.

- 1) $7y + 122 = 122$ 3) $14y - 20 = 22$

- 2) $7y - 38 = 25$ 4) $7y - y = 6$

5. В примере $48 - 16 = 32$ число 16 является...

- 1) вычитаемым 2) уменьшаемым 3) разностью 4) делителем

6. Упростите выражение $12a + a$

- 1) $12a$ 2) 12 3) $13a$ 4) $2a$

7. В одном мешке было x кг картофеля, а в другом в 2 раза больше. Сколько килограммов картофеля было в двух мешках?

- 1) x 2) $2x$ 3) $3x$ 4) $4x$

8. Вычислите $3 \cdot 4^2$

- 1) 24 2) 48 3) 144 4) 36

9. Решите уравнение $x : 34 = 12$

- 1) 408 2) 66 3) 22 4) 125

10. Выберите верное утверждение:

- 1) чтобы найти неизвестный множитель надо известный множитель умножить на произведение
2) разность двух чисел показывает во сколько раз первое число больше второго
3) при делении числа на нуль получается нуль
4) чтобы найти неизвестный делитель надо делимое разделить на частное

11. Квадрат какого числа равен 49?

- 1) 9 2) 7 3) 5 4) нет ответа

12. Найдите остаток от деления 435 на 12

- 1) 5 2) 3 3) 75 4) 12

Часть 2. Запишите номер выполняемого задания, решение и ответ.

1. Найдите корень уравнения: $375 : (b - 125) = 25$
2. От деревни до города велосипедист ехал 4 ч со скоростью 12 км/ч. Сколько времени он потратит на обратный путь по той же дороге, если увеличит скорость на 4 км/ч?
3. Составьте буквенное выражение: сумма произведения чисел a и 12 и частного чисел n и 21.

Часть 3. Запишите номер выполняемого задания, решение с полным обоснованием и ответ.

1. Если к задуманному числу прибавить 23 и к полученной сумме прибавить 18, то получится 52. Найдите задуманное число.
2. Что больше и во сколько раз 6 см или 20 мм?

Перечень электронных информационных источников

1. Интерактивная математика. 5-9 класс. Электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2002.
2. Математика. Практикум. 5-11 классы. Электронное учебное издание. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2003.

Перечень Интернет – ресурсов

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. «Карман для учителя математики» <http://karmanform.ucoz.ru>.
4. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1september.ru
5. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

2 полугодие

(по учебнику «Математика 5» авторы: Н. Я. Виленкин и др., М.: Дрофа, 2016.)

Темы для подготовки:

- «Обыкновенные дроби»,
- «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»,
- «Умножение и деление десятичных дробей»,
- «Инструменты для вычислений и измерений»,

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Вычисли: $8,45 + (346 - 83,6) : 12,8$.
2. Вычисли площадь прямоугольника, если его ширина 1,9 дм, а длина вдвое больше.
3. Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки 1,3 км/ч?
4. Начерти треугольник MNQ , в котором угол MNQ равен 75° .
5. В классе 30 учеников. Оценку «5» на экзамене получили 30% учеников. Сколько учеников получили на экзамене пятерки?