Русский язык 2 класс (1 и 2 полугодие)

Русский язык 2 класс

В первом полугодии учащийся должен изучить темы:

1.	Какая бывает речь.
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?
3.	Как отличить диалог от монолога.
4.	Что такое текст?
5.	Что такое тема и главная мысль текста?
6.	Части текста.
7.	Что такое предложение?
8.	Как из слов составить предложение?
9.	Что такое главные члены предложения?
10.	Что такое второстепенные члены предложения?
11.	Подлежащее и сказуемое -главные члены предложения.
12.	Что такое распространенное и нераспространенное предложение?
13.	Как установить связь слов в предложении?
14.	Распространенные и нераспространенные предложения.
15.	Что такое лексическое значение слова?
16.	Что такое однозначные и многозначные слова?
17.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?
18.	Что такое синонимы?
19.	Что такое антонимы?
20.	Что такое родственные слова?

21.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?
22.	Какие бывают слоги?
23.	Как определить ударный слог?
24.	Как переносить слова с одной строки на другую?
25.	Перенос слов.
26.	Анализ диагностической контрольной работы и работа над ошибками.
27.	Как различать звуки и буквы?
28.	Как мы используем алфавит?
29.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?
30.	Как определить гласные звуки?
31.	Правописание слов с безударным гласным в корне.
32.	Правописание слов с непроверяемой безударной гласной в корне
33.	Правописание слов с непроверяемой безударной гласной в корне.
34.	Как определить согласные звуки.
35.	Согласный звук Й и буква Й
36.	Слова с удвоенными согласными.
37.	Наши проекты. И в шутку и всерьез
38.	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
39.	Мягкий знак на конце и в середине слова перед согласными.

Учебник В.П. Канакиной, В. Г. Горецеого Русский язык 2 класс 1 часть полностью.

Примерная контрольная работа

Диктант

Звери зимой

На дворе мороз и вьюга. Ветер кружит снежинки. Смолкли голоса птиц. Холодно зверям зимой. Медведь залёг в берлогу. Лиса лежит в норе. Белка в дупле орехи грызёт. Заяц дрожит под кустом.

Грамматическое задание.

1.Подчеркнуть главные члены предложения: ***7 предл.***

2.В слова вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные и выделите корень:

л.сник, к.рмушка, х.лодный, см.трел п.ляна, тр.пинка, з.лёный, стр.лял.

3. Сделайте звуко- буквенный анализ слова : ***мороз.***

Образец звуко- буквенного анализа слова

ОБРАЗЕЦ:

Морк**о**вь – 2 слога, 2 гл., 4 согл.

м - [м] - согл., зв., тв.;

о - [а] – гласн., безуд.;

р - [р] – согл., зв., тв.;

к - [к] – согл., глух., тв.;

о - [о] – гл., уд.;

в - [ф’] – согл., глух., мягк.;

ь - [-]

---

7 букв, 6 звуков.

Темы уроков за 2 полугодие

1	Буквосочетания жи-ши.ча-ща.чу-щу
2	Как отличить звонкие согласные от глухих.
3	Проверка парных согласных в корне слова.
4	Распознавание проверяемых и проверочных слов.
5	Проверка написания парных согласных в корне и на конце.
6	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова..
7	Правописание слов с разделительным мягким знаком.
8	Что такое части речи?
9	Имя существительное.
10	Одушевленные и неодушевленные сущ.
11	Собственные имена существительные. Написание имен собственных.
12	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.
13	Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет.
14	Заглавная буква в написании кличек животных.
15	Заглавная буква в географических названиях.
16	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.
17	Изменение имен существительных по числам.
18	Глагол
19	Единственное и множественное число глаголов.
20	Частица не с глаголами.
21	Обобщение по теме «Глагол».
22	Что такое текст-повествование?
23	Имя прилагательное.
24	Связь имени прилагательного с именем существительным.
25	Синонимы и антонимы.
26	Число имён прилагательных
27	Что такое текст-описание?
28	Составление текста – описания.
29	Местоимение.
30	Что такое текст-рассуждение.
31	Предлог. Раздельное написание предлогов.
32	Восстановление предложений.
33	Повторение по теме « Текст»
34	Повторение. Предложение.
35	Повторение. Слово и его значение.
36	Повторение. Части речи.
37	Звуки и буквы. Повторение.
38	Правила правописания. Повторение.

39	Повторение и закрепление изученного материала.

Примерная контрольная работа по русскому языку за 2 полугодие.

2 класс (диктант)

Весна

Закончилась холодная зима. Наступила весна. Погода часто меняется. То снег, то дождь, то яркое солнце льёт свои тёплые лучи на землю. Деревья покрылись молодыми листочками. На траве играют золотые лучи солнца. В чаще кустов и деревьев распевают птицы. Яблони стоят все в цвету. Душистая сирень склонила свои длинные ветки над широкой гладью пруда.

Грамматические задания:

1. В 5м предложении подчеркни главные члены предложения, укажи части речи.

Образец: *прил. сущ. гл. пр. сущ. сущ.*

Рыжая белка прыгала по ветвям деревьев.

3. Выпиши слово, в котором букв больше, чем звуков.

4. Раздели для переноса слова: *длинные, деревья*

5. Опиши слово *покрылись* по плану:
   1. На какой вопрос отвечает?
   2. Какой частью речи является?
   3. Что обозначает?
   4. Выражен в форме единственного или множественного числа?

   Образец: играют
   1. (что делают?)- играют
   2. Играют-глагол
   3. Обозначает действие предмета
   4. Выражен в форме мн.ч.

6. Выпиши из текста слово с безударной гласной в корне слова и подбери к нему проверочное слово.

7. Выпиши из текста слово с парной согласной на конце и подбери к нему проверочное слово.

8. Выполни фонетический разбор слова ***весна.***

Образец фонетического разбора:

Ю|ла [йула]-2 слога [й'] - согл., мягк., зв.,непарн. ю [у] - гласн., безуд. л [л] - согл., тв., зв., непарн. <u>а [а] – гласн., ударн</u>. 3б., 4 зв.	Лёд [л'от] – 1 слог л [л'] - согл., мягк., зв., непарн. ё [о] - гласн., ударн. <u>д [т] – согл., тв., глух., парн.(д//т)</u> 3б., 3 зв.