

Математика 4 класс (1 и 2 полугодие)

В первом полугодии учащийся должен изучить темы:

1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых
4.	Вычитание трёхзначных чисел
5.	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные
6.	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные
7.	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные
8.	Деление трёхзначных чисел на однозначные
9.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число
10.	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль
11.	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм
12.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч
13.	Чтение многозначных чисел
14.	Запись многозначных чисел
15.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
16.	Сравнение многозначных чисел
17.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
18.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда
19.	Класс миллионов и класс миллиардов
20.	Единица длины – километр. Таблица единиц длины
21.	Соотношение между единицами длины
22.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр
23.	Таблица единиц площади
24.	Определение площади с помощью палетки
25.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна
26.	Таблица единиц массы

27.	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя
28.	Единица времени – сутки
29.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события
30.	Единица времени – секунда
31.	Единица времени – век
32.	Таблица единиц времени.
33.	Устные и письменные приёмы вычислений
34.	Приём письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$
35.	Нахождение неизвестного слагаемого
36.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого
37.	Нахождение нескольких долей целого
38.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий
39.	Сложение и вычитание значений величин
40.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.
41.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1
42.	Письменное умножение многозначного числа на однозначное
43.	Умножение на 0 и 1
44.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
45.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя
46.	Деление многозначного числа на однозначное.
47.	Письменное деление многозначного числа на однозначное

Учебник М.М. Моро «Математика» 4 класс 1 часть (полностью).

Примерная контрольная работа

1. Решите задачу, записывая решение столбиком. На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Вычисли:

$$\begin{array}{ll} 573249 + 25865 & 56328 \cdot 30 \\ 1300100 - 735627 & 210576 : 6 \end{array}$$

3. Расставить порядок действий, запиши вычисление по действиям:

$$53129 + (8354 \cdot 9 : 3 - 479)$$

4. Выполни вычисления:

$$28 \text{ км } 640 \text{ м} - 9 \text{ км } 890 \text{ м}$$

5. Реши уравнение:

$$7689 - x = 560 : 7$$

6. Переведите:

$$5 \text{ мин } 32 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$2 \text{ г. } 5 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$$

$$5 \text{ 00 лет} = \dots \text{ в.}$$

$$2 \text{ сут. } 3 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$180 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

$$600 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$72 \text{ ч} = \dots \text{ сут.}$$

$$4 \text{ в.} = \dots \text{ лет}$$

Темы уроков за 2 полугодие

1	Письменное деление многозначного числа на однозначное
2	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.
3	Письменное деление многозначного числа на однозначное
4	Решение задач на пропорциональное деление.
5	Письменное деление многозначного числа на однозначное
6	Решение задач на пропорциональное деление
7	Деление многозначного числа на однозначное
8	Решение текстовых задач
9	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости
10	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием

11	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние
12	Решение задач на движение.
13	Умножение числа на произведение
14	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями
15	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями
16	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями
17	Решение задач на одновременное встречное движение
18	Перестановка и группировка множителей
19	Деление числа на произведение
20	Деление с остатком на 10, 100, 1 000
21	Составление и решение задач, обратных данной
22	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями
23	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях
24	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
25	Умножение числа на сумму
26	Письменное умножение многозначного числа на двузначное
27	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям
28	Решение текстовых задач
29	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное
30	Письменное деление многозначного числа на двузначное
31	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком
32	Деление многозначного числа на двузначное по плану
33	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры
34	Письменное деление на двузначное число (закрепление)
35	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули
36	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.
37	Деление на трёхзначное число
38	Проверка умножения делением и деления умножением
39	Проверка деления с остатком
40	Проверка деления
	Итоговое повторение
41	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».

42	Нумерация. Выражения и уравнения
43	Арифметические действия
44	Порядок выполнения действий.
45	Величины
46	Геометрические фигуры.
47	Решение задач

Примерная контрольная работа по математике за 2 полугодие 4 класс

1. Реши задачу.

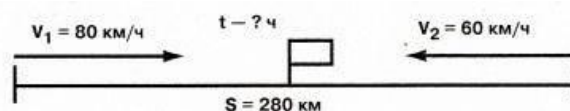
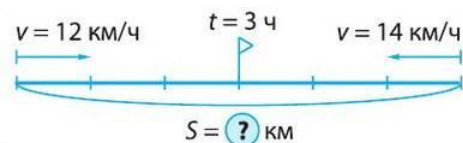
Из двух городов навстречу друг другу выехали одновременно два мотоциклиста. Они встретились через 9 часов. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость одного мотоциклиста 86 км/ч, а скорость второго 71 км/ч.

Образец краткой записи задач на движение:

S - расстояние (пройденный путь),

t - время движения и

V - скорость – расстояние, пройденное за единицу времени.



2. Длина прямоугольника 44 дм, а ширина – в 4 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

3. Вычисли, записывая решение столбиком:

$$125678 + 68409$$

$$398027 + 4793$$

$$401600 - 129871$$

$$236004 - 5996$$

$$4983 \cdot 670$$

$$578 \cdot 345$$

$$4097 \cdot 602$$

$$2340 : 9$$

$$27090 : 45$$

$$24486 : 106$$

4. Реши уравнения:

$$265 - y = 540 : 9 \quad x + 91 = 1600 : 8 \quad a \cdot 45 = 150 \cdot 3$$

5. Найди значение выражения, расставляя порядок действий:

$$94953 - 15038 : 73 \cdot 407 + 1009 =$$

Порядок действий (образец):

$$82\,075 + (70\,200 - 36\,485) = 48\,360$$

$\begin{array}{r} 1) \quad \underline{70\,200} \\ \quad \underline{36\,485} \\ \hline \quad 33\,715 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2) \quad \underline{+ 82\,075} \\ \quad \underline{33\,715} \\ \hline \quad 115\,790 \end{array}$
--	---

$$600\,100 - (92\,016 + 117 \cdot 8) = 507\,148$$

$\begin{array}{r} 1) \quad \underline{\times 117} \\ \quad \underline{8} \\ \hline \quad 936 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2) \quad \underline{+ 92\,016} \\ \quad \underline{936} \\ \hline \quad 92\,952 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3) \quad \underline{600\,100} \\ \quad \underline{92\,952} \\ \hline \quad 507\,148 \end{array}$
---	--	--

6.

70616 + 19796 + 217 · 3 = 91063

1) $\begin{array}{r} 217 \\ \times 3 \\ \hline 651 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 70616 \\ + 19796 \\ \hline 90412 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 90412 \\ + 651 \\ \hline 91063 \end{array}$

56380 + 325478 + 130 · 6 + 714 : 7 = 382740

1) $\begin{array}{r} 130 \\ \times 6 \\ \hline 780 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 714 \\ \div 7 \\ \hline 102 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} 56380 \\ + 325478 \\ \hline 381858 \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 381858 \\ + 780 \\ \hline 382638 \end{array}$ 5) $\begin{array}{r} 382638 \\ + 102 \\ \hline 382740 \end{array}$

Обязательно расставляйте порядок действий и расписывайте каждое выражение!!!!

Для учащихся, которые будут проходить аттестацию за год, контрольная работа будет составлена по темам 1 и 2 полугодия.