

Темы уроков за 1 полугодие

1. Виды речи (письменная и устная).
2. Предложение. Предмет и слово.
3. Устная речь. Слово и слог.
4. Письменная речь. Слово, слог, ударение.
5. Слог, ударение. Деление слова на слоги.
6. Гласные и согласные звуки
7. Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а].
8. Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о].
9. Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Буква И – показатель мягкости согласного звука.
10. Гласная буква ы, обозначающая гласный звук [ы].
11. Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у].
12. Согласные. Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.
13. Согласные. Звуки [с], [с']. Буквы С, с.
14. Согласные. Звуки [к], [к']. Буквы К, к.
15. Согласные. Звуки [т], [т']. Буквы Т, т.
16. Буквы Л, л, обозначающие согласные сонорные звуки [л], [л'].
17. Буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р'].
18. Буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в'].
19. Гласные буквы Е, е, обозначающие два звука [й' э]
20. Буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п'].
21. Буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Заглавная буква при написании имён, отчеств, фамилий.
22. Буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з'].
23. Буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Различие понятий: форма слова, родственные слова.
24. Буквы Д, д обозначающие согласные звуки [д], [д'].
25. Гласные буквы Я, я, обозначающие звук и [й' а]. Буква Я – показатель мягкости согласных звуков.

26. Буквы Г, г обозначающие согласные звуки [г], [г'],
27. Буквы Ч, ч, обозначающие мягкий согласный звук [ч'].
28. Разделительный мягкий знак и мягкий знак -показатель мягкости согласных звуков.
29. Буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]
30. Буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]
31. Гласные буквы Ё, ё, обозначающие звуки [й' о]. Буква Ё – показатель мягкости согласных звуков
32. Буквы Й, й, обозначающие мягкий согласный звук [й'].
33. Буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х'].
34. Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й' у]. Буква Ю – показатель мягкости согласных звуков.
35. Буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]
36. Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э].
37. Буквы Щ, щ, обозначающие мягкий согласный звук [щ'].

Для этого нужно: изучить учебник «Азбука» В.Г. Горещкого (1 часть полностью и 2 часть до стр.69, включительно.), выполнить все задания в прописях В. Г. Горещкого, Н. А. Федосовой (1, 2, 3 части полностью, в 4 части до стр.29, включительно).

Примерная проверочная работа по обучению грамоте и письму

1 класс (1 полугодие).

1. Зачеркни заглавные буквы красным карандашом.

О, ы, и, К, у, В, а, Т, А, н, У, Е, с

2. Обведи гласные буквы красным карандашом.

ы, т, е, а, л, з, к, я, м, б, д, у, р

3. Раздели слова на слоги.

КАРАНДАШ, МЕТЕЛЬ, КРАСНЫЕ

4. Поставь ударение в словах.

ДЫМОК, ПОДУШКА, УЧЕНИК, СТУЛЬЧИК, ДИВАН

5. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос **КТО?**

Плотник, кедр, лошадь, пальто, гроза, Ольга, врач, ноябрь, зебра.

6. Нарисуй схемы слов. Посчитай количество букв и звуков в словах.

осень										(__б.,__зв.)
яма										(__б.,__зв.)
ива										(__б.,__зв.)
улитка										(__б.,__зв.)
деньги										(__б.,__зв.)

7. Запиши предложение. (Не печатными буквами, прописными)

Папа купил Никите машину.

8. Выдели зелёным карандашом мягкие согласные в словах:

МЕДВЕДЬ, ВИНОГРАД, УЧАСТОК, СИНЯК, СНЕГОВИК

9. Выдели синим карандашом твёрдые согласные в словах:

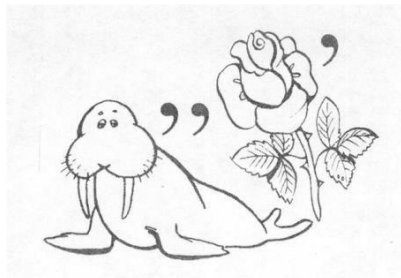
ТЕЛЕВИЗОР, ПУШИНКА, ДЯТЕЛ, КАРТИНА, КРЕСЛО

10. Составь из слов предложение и запиши его.

ПАДАЕТ, МОКРЫЙ, С, НЕБА, СНЕГ

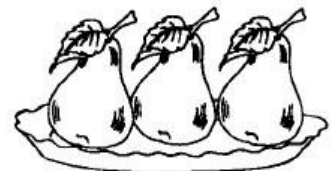
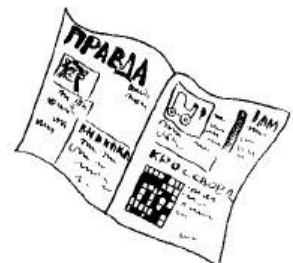
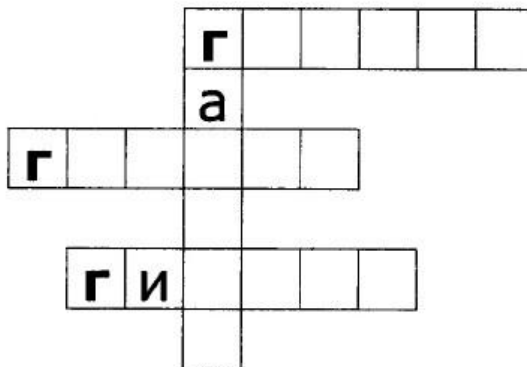
11. Напиши слова под диктовку. (Пеньки, мел, кот, пилка, края, дядя)

12*. Отгадай ребус. Запиши получившееся слово



13*

. Запиши слова в кроссворд.



Темы за второе полугодие

В учебнике «Азбука» В.Г. Горещкого (2 часть)

1	Строчная и заглавная буквы э, Э
2	Строчная буква щ
3	Заглавная буква Щ
4	Правописание сочетаний ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА
5	Строчная и заглавная буквы ф, Ф
6	Буквы ь и ь знак
7	Алфавит. Звуки и буквы.
8	Повторение «Парные согласные звуки»
9	Оформление предложений в тексте
10	Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?
11	Слова, отвечающие на вопросы Что делать? Что сделать?
12	Слова, отвечающие на вопросы Какой?

13	Правописание безударных гласных в корне слова
14	Правописание звонких и глухих согласных в конце слова
15	Правописание жи-ши
16	Правописание ча-ща, чу-щу
17	Правописание чк-чн
18	Заглавная буква в именах собственных
	В учебнике «Русский язык» Канакиной В.П., Горецкого В.Г.
1	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.
2	Виды речи (общее представление).
3	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.
4	Диалог.
5	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.
6	Слова однозначные и многозначные (общее представление).
7	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.
8	Деление слов на слоги.
9	Правило переноса слов.
10	Ударение. Ударный и безударный слог.
11	Звуки и буквы.
12	Русский алфавит, или Азбука.
13	Русский алфавит, или Азбука.
14	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.
15	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.
16	<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.
17	Ударные и безударные гласные звуки.
18	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам.
19	Согласные звуки.
20	Слова с удвоенными согласными.
21	Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».
22	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений
23	Твёрдые и мягкие согласные звуки.
24	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.
25	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.
26	Согласные звонкие и глухие.
27	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.
28	Шипящие согласные звуки.
29	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.

30	Буквосочетания <i>ЖИ–ШИИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ</i>
31	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.

Примерная проверочная работа по русскому языку

1. Прочитай и спиши текст.

Весна.

Настали чудные деньки. Журчат ручейки. Дети Юра и Витя идут гулять в рощу. Там кричат грачи. Пёс Шарик лает на рыжую белку.

[illegible]

2. Запиши ответ на вопрос.

Куда идут дети Юра и Витя?

3. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой:
ручейки

4. Подчеркни слово, в котором все согласные звуки твёрдые:

Шарик

ДЕНЬКИ

радуга

5. Раздели слова на слоги вертикальной чертой:

МЯЧИК, ЗАЙЧИК, МАШИНА, ЯМА, ДОМ

6. Подчеркни предложение.

Юра и Витя

Журчат весёлые ручейки.

рыжая белка

7. Прочитай предложение. Выбери букву для написания выделенных слов. Обведи её.

Моя подруга (П, п)оля полола грядки в (П, п)оле.

8. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котята

9. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



замок



замок

10. Вставь пропущенные буквы в словах:

СНЕЖ__НКА, РОЩ__, Ч__ДЕСА, Г__РА, СТР__НА, В__ЛНА,
П__СЬМО, ПАРА__, ЗУ__.