

САМОАНАЛИЗ
работы основной общеобразовательной школы
при Посольстве России в Малайзии
в 2018-2019 учебном году

Раздел 1.
Задачи школы на 2018-2019 учебный год

Основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии является учебным заведением, реализующим программы начального и основного общего образования. В 2017 – 2018 учебном году школа, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства иностранных дел Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренними распоряжениями, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, Положением о специализированном структурном общеобразовательном подразделении и другими нормативными документами продолжила работу по базисному учебному плану в режиме пятидневной учебной недели.

Цель школы: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей.

В связи с этим коллективом школы были поставлены *задачи*:

1. Осуществить комплексный анализ школьной документации;
2. Разработать и утвердить пакет нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих обучение в очной и заочной формах;
3. Закончить работу по созданию методической и материально-технической базы федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
4. Продолжить деятельность школы по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Считать актуальным дальнейшее развития сетевого взаимодействия школ через проведение: конкурса проектов «Школьная планета МИД», сетевых проектов «Обучаясь – творим», организации методического взаимодействия педагогических коллективов школ в регионах с использованием телекоммуникационных технологий (в Азии - средняя школа при Посольстве России в Китае);
6. При планировании уроков в 2018-2019 учебном году руководствоваться письмом Минобрнауки РФ «О календаре образовательных событий на 2018-2019 учебный год» от 20.04.2018 г. №ТС-1122/08.

Раздел 2.
Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

Порядок приема в основную общеобразовательную школу при Посольстве России в Малайзии регулируется статьёй 88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формы обучение	Количество обучающихся (на 30.05.2019 г.)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
Очная	35 чел.	26 чел.	61 чел.
Заочная	29 чел.	7 чел.	36 чел.
ИТОГО	64 чел.	33 чел.	97 чел.

2. Учебные планы

Основная общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Учебный план основной общеобразовательной школы Посольства России в Малайзии скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализации учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранения перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленности содержания образования на формирование универсальных учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, рефлексивной и практической деятельности;
- формирования ключевых компетенций у обучающихся и готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечения вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечения компьютерной грамотности.

Федеральный компонент данного учебного плана составляет не менее 85 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Компонент школы – не менее 15 процентов. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 35 недель, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2-9 классах - 40 минут.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В нем учтены основные задачи и цели, стоящие перед школой, предусмотрены возможности для развития способностей каждого ребенка.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения общеобразовательного спроса учащихся и их родителей. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – реализации общеобразовательных программ основного общего образования и развития ребенка в процессе обучения через создание условий для его самоопределения.

Уровни образования	Специфика учебного плана
<i>Начальное</i>	Учебный план 1-4 классов направлен на решение следующих задач: • формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности; • развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; • сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

	1-4 классы занимаются по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплекс способствует решению следующих образовательных задач: • реализации идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • реализации методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода; • достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться. В учебном плане представлены все предметные области базисного учебного плана и предметы в рамках данных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума.
<i>Основное</i>	Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения. Учебный план уровня основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ. Обязательная часть учебного плана в 5-6 классах составляет 21 час, в 7 классе - 30 часов, в 8-9 классах - 31 час. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 класса - 8 часов, для 6 класса - 9 часов, для 7 класса – 1 час, для 9 класса – 2 часа.

3. Организация образовательной деятельности.

1. Начало учебного года -1 сентября 2018 года.
2. Окончание учебного года: 1-8 классы – 31 мая 2019 года.
3. Начало учебных занятий - 8:30 ч.
4. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
5. Продолжительность учебного года: 1 класс – 34 недели, 2-4 классы – 35 недель.
6. Режим работы школы: 1-8 классы – 5-дневная учебная неделя (понедельник-пятница).
7. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

<i>1 класс</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>1 четверть</i>	01.09.2018	26.10.2018	8 учебных недель
<i>2 четверть</i>	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель
<i>3 четверть</i>	09.01.2019	15.03.2019	9,5 учебных недель
<i>4 четверть</i>	25.03.2019	24.05.2019	8,5 учебных недель
			34 учебные недели

2-9 классы	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>1 четверть</i>	01.09.2018	26.10.2018	8 учебных недель
<i>2 четверть</i>	06.11.2018	28.12.2018	8 учебных недель
<i>3 четверть</i>	09.01.2019	15.03.2019	9,5 учебных недель
<i>4 четверть</i>	25.03.2019	31.05.2019	9,5 учебных недель
			35 учебных недель

I полугодие- 16 учебных недель

II полугодие- 19 учебных недель (1класс – 18 учебных недель)

Каникулы:

1-9 классы	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество дней</i>
<i>Осенние</i>	27.10.2018	05.11.2018	10 календарных дней
<i>Зимние</i>	29.12.2018	08.01.2019	11 календарных дней
<i>Весенние</i>	16.03.2019	24.03.2019	9 календарных дней
<i>Доп. каникулы для первоклассников</i>	11.02.2019	17.02.2019	7 календарных дней
Итого			30 (37 - у уч-ся 1 кл.)

В средней школе при Посольстве России в Малайзии на начало 2018-2019 учебного года (01.09.2019 г.) очно обучалось 57 человек и в форме заочного обучения получали образование 38 обучающихся. На конец учебного года очно - 61 человек и в форме заочного обучения – 36 обучающихся.

Из них (на конец года): дети сотрудников Посольства – 26 чел. (43%), сотрудников других росзагранучреждений (торгпредство, россотрудничество, «Ростех») – 10 чел. (16%), граждан России, работающих по частным контрактам – 4 чел. (7%) и детей иностранных граждан, в т.ч. стран СНГ – 21 чел. (34%).

Год обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (на начало уч. года)		
	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Всего</i>
2015-2016	25+13	14+10	39+23
2016-2017	21+19	19+10	40+29
2017-2018	24+26	21+8	45+34
2018-2019	31+33	26+5	57+38



Диаграмма наглядно показывает, что численность обучающихся школы возрастает.

4. Образовательные программы.

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование
	НОО	ООО
Основная образовательная программа	+	+
Адаптивная образовательная программа	–	–

5. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школы).

Рабочие программы по предметам	Начальное общее образование	Основное общее образование
	36	68
Рабочие программы внеурочной деятельности	-	-

6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы – 18.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификац. категория
1.	Солодов Николай Иванович	Директор Учитель физики и технологии	Высшее образование	24 года	Высшая
2.	Солодова Тамара Александровна	Учитель математики	Высшее образование	35 года	Высшая
3.	Канюкова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	18 лет	Первая
4.	Никоноров Антон Владимирович	Учитель истории, обществознания, физической культуры	Высшее образование	11 лет	Высшая
5.	Копытков Алексей Николаевич	Учитель географии, биологии, химии, информатики	Высшее образование	19 лет	Высшая
6.	Копыткова Татьяна Леонидовна	Учитель английского языка, литературы,	Высшее образование	13 лет	Первая

		музыки			
7.	Мендель Олеся Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	12 лет	Первая
8.	Горынцева Елена Викторовна	Учитель ИЗО и технологии	Высшее образование	1 год	Соответствует квалификационным требованиям

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 8 педагогов, из которых 5 человек командированы МИД и 3 были приняты на месте. Все учителя имеют высшее образование.

Семейные пары – 2. Высшая категория у 4 – 50 %, первая у 3- 37,5% и соответствует квалификационным категориям 1- 12,5%.

Работают в школе:

- 1 год – 4
- 2 года – 0
- 3 года – 2
- 4 года – 2

2.Профессиональный рост педагогов.

Копытков А.Н. прошел курсовую подготовку «Методика обучения информатики в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС» на базе «Неосистемы Северо-Запад» в количестве 102 часов и Копыткова Т.Л. «Развитие информационно-коммуникативных компетенций учителя в процессе внедрения ФГОС» («Неосистемы Северо-запад», 102 часа).

Солодов Н.И. принимал участие и получил сертификат вебинара «Модернизация технологического образования: новые требования и новые возможности» (АО Издательство «Просвещение» - 2 часа).

3. Предполагаемая потребность в кадрах на 2018 - 2019 учебный год.

Школа в соответствии с учебным планом испытывает потребность в следующих педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год:

1. учитель биологии, химии, географии и информатики;
2. учитель истории, обществознания и физкультуры;
3. учитель начальных классов;
4. учитель английского языка и музыки;

Раздел 4.

Развитие материальной базы

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН.

Библиотечный фонд школы составляет 814 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы- 461, художественной-353. Пополнение библиотеки литературой имеет постоянный характер, привлекаются бюджетные средства и средства родителей. Из-за удаленности от России возникает проблема доставки, но каждый год библиотечный фонд увеличивается и в настоящее время составляет 80% потребности.

Оснащенность учебно-методической базой ОО современными техническими средствами составляет 90% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году были приобретена новая плазменная панель и установлена в кабинете. Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке. К внедрению МЭШ школа готова по второму варианту (наличие телефона или планшета у учителя и учащихся). Выход в Интернет безлимитный, при условии системы контентной фильтрации. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное.

Раздел 5. Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ;
- качество знаний и умений учащихся;
- результаты ВПР (2,4,5, 6 классы);
- проверка техники чтения в 1-3 классах.

Учебный план в 2018 - 2019 учебном году выполнен полностью. Отставаний по программам нет. Анализ промежуточных срезов знаний, итоговых контрольных работ, тестирований и зачетов, итогов ВПР позволяет считать, что большинство учащихся владеют программным материалом на продуктивном уровне, знают законы и закономерности изучаемых дисциплин, демонстрируют понимание сущности учебного материала, его значимости для жизни.

Раздел 6. Результаты образовательной деятельности школы

Начальное общее образование (очное обучение)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
1	8	Программа успешно освоена				
2	11	6	5	-	100%	100%
3	7	6	-	-	100%	86%
4	9	4	3	-	100%	77%

Основное общее образование (очное обучение)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
5	6	1	3	-	100%	67%
6	2	-	2	-	100%	100%
7	8	2	4	-	100%	75%
8	8	1	5	-	100%	75%
9	2	-	1	-	100%	50%
ИТОГО	61	20	23	-	100%	79%

Начальное общее образование (заочное обучение)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
1	10	Программа успешно освоена				
2	7	3	4	-	100%	100%
3	3	-	3	-	100%	100%
4	9	2	4	-	100%	67%

Основное общее образование (заочное обучение)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
5	-	-	-	-	-	-
6	3	-	3	-	100%	100%
7	2	-	-	-	100%	0%
8	2	2	-	-	100%	100%
ИТОГО	36	7	14	-	100%	78%

Результаты ВПР

Принципы ВПР - это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий.

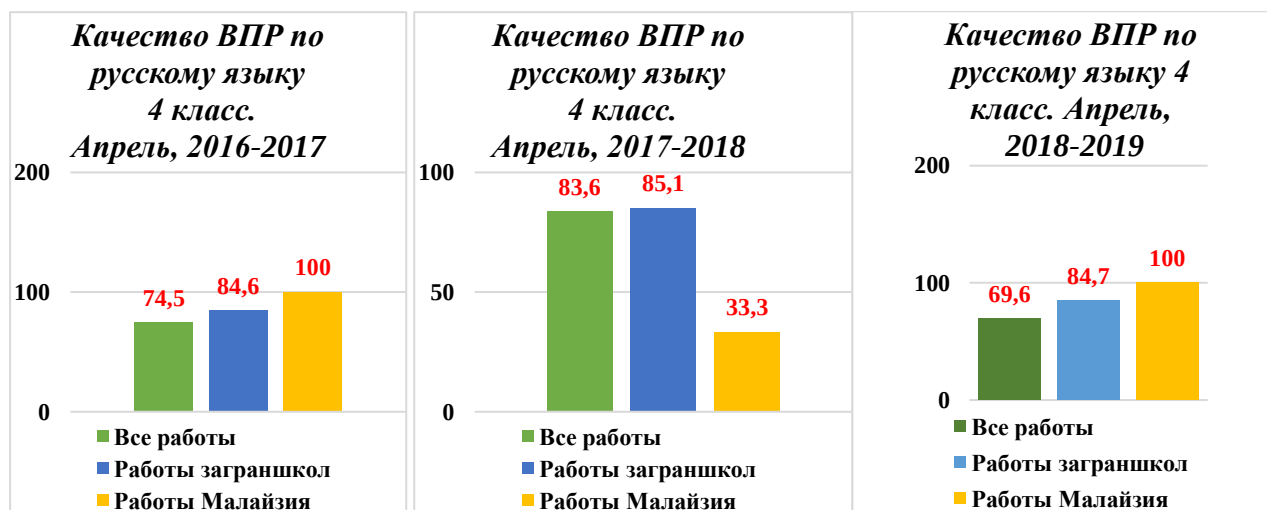
Специалисты Рособрнадзора и Минобрнауки утверждают, что ежегодное тестирование выпускников начальной школы в результате позволит:

- дать ученикам хорошую психологическую подготовку к экзаменам в 9-м классе;
- проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года;
- ВПР заставят школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- будут видны недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- родителям будет понятна общая картина знаний ученика.

В школе прошли ВПР в 4, 5, 6 и 7 классах (апрель):

Ноябрь 2017	Количество участников ВПР	Апрель 2017	Количество участников ВПР	Апрель 2018	Количество участников ВПР	Апрель 2019	Количество участников ВПР
2 класс	4 чел.	4 класс	3 чел.	4 класс	6 чел.	4 класс	9 чел.
5 класс	3 чел.	5 класс	11 чел.	5 класс	1 чел.	5 класс	6 чел.
				6 класс	12 чел.	6 класс	2 чел.
						7 класс	8 чел.
ИТОГО:	7 чел.	ИТОГО:	14 чел.	ИТОГО:	19 чел.	ИТОГО:	25 чел.

4 класс

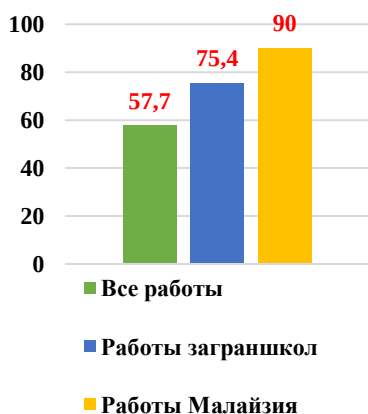




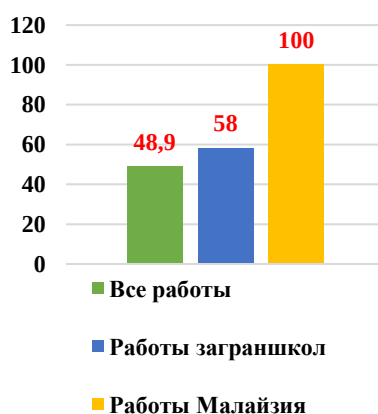
5 класс



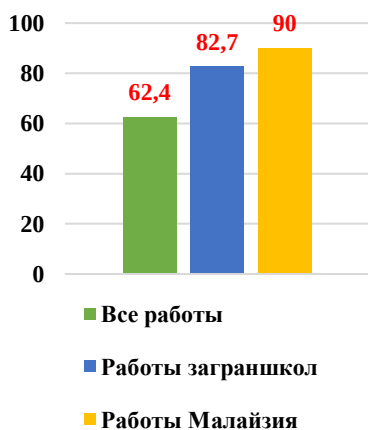
**Качество ВПР по математике 5 класс.
Апрель 2016-2017**



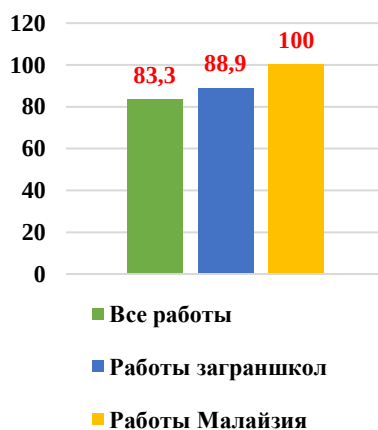
**Качество ВПР по математике 5 класс.
Апрель 2017-2018**



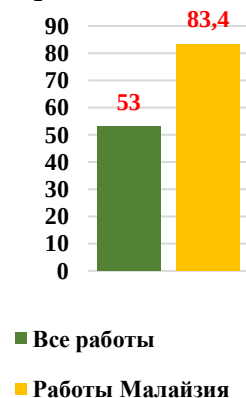
**Качество ВПР по истории 5 класс.
Апрель 2016-2017**



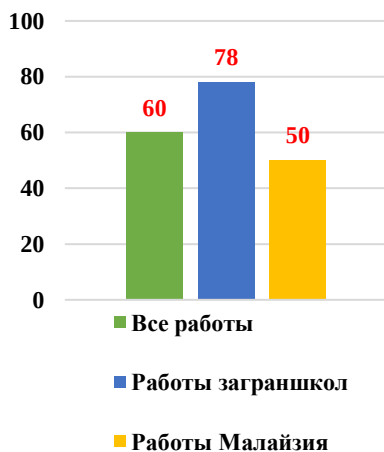
**Качество ВПР по истории 5 класс.
Апрель 2017-2018**



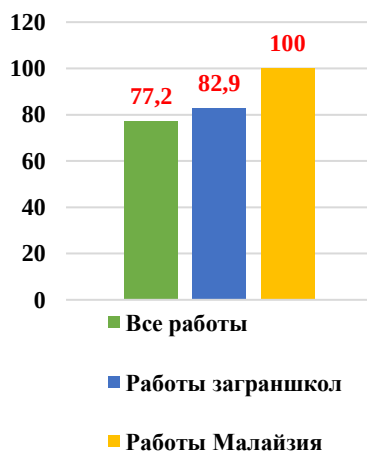
**Качество ВПР по истории 5 класс.
Апрель, 2018-2019**



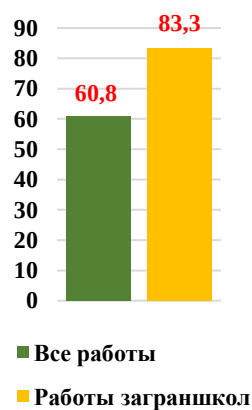
**Качество ВПР по биологии 5 класс.
Апрель, 2016-2017**



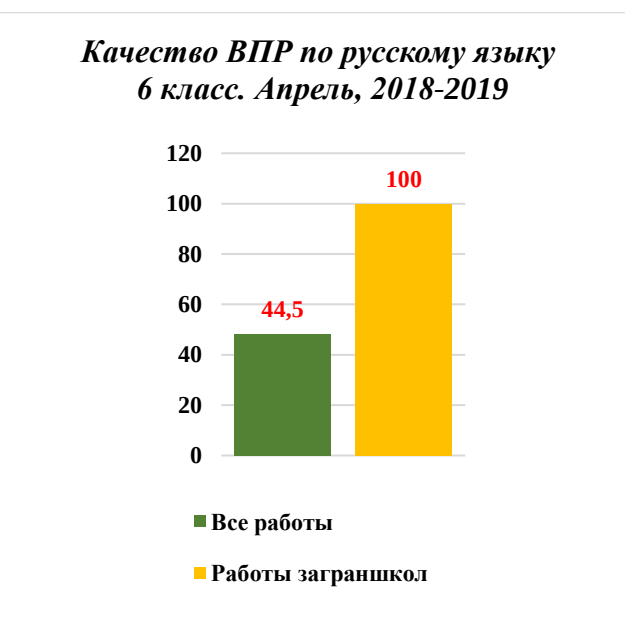
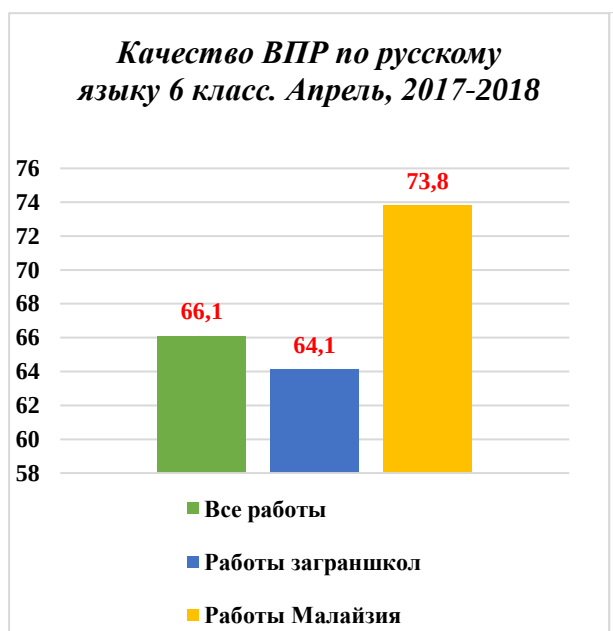
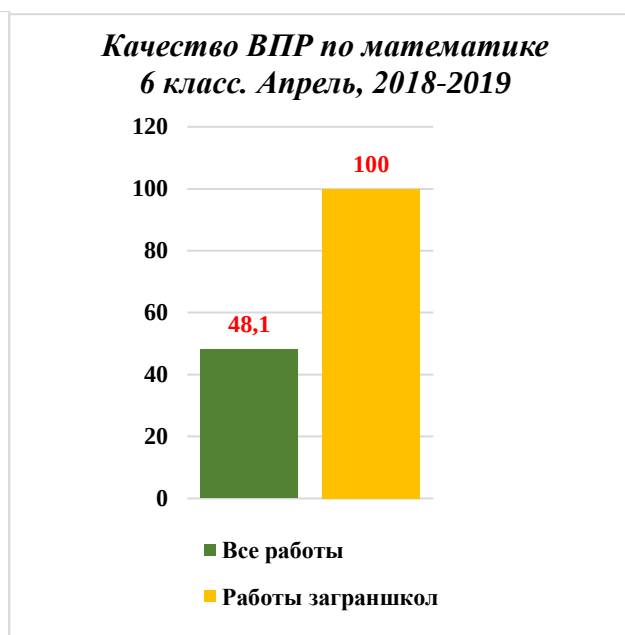
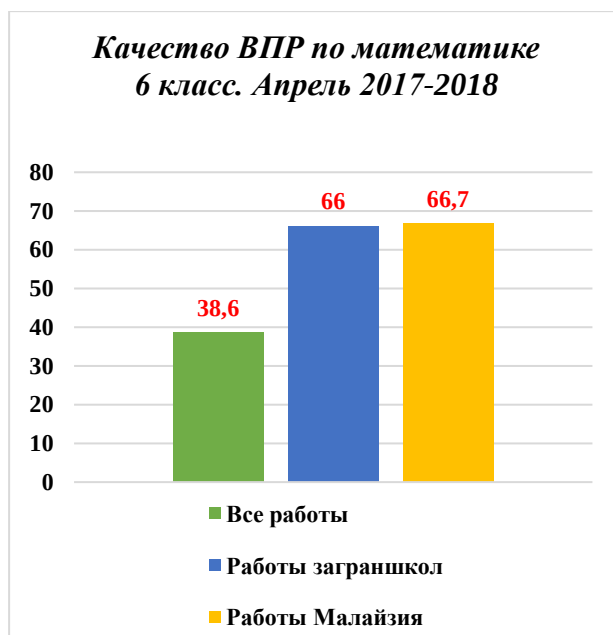
**Качество ВПР по биологии 5 класс.
Апрель, 2017-2018**



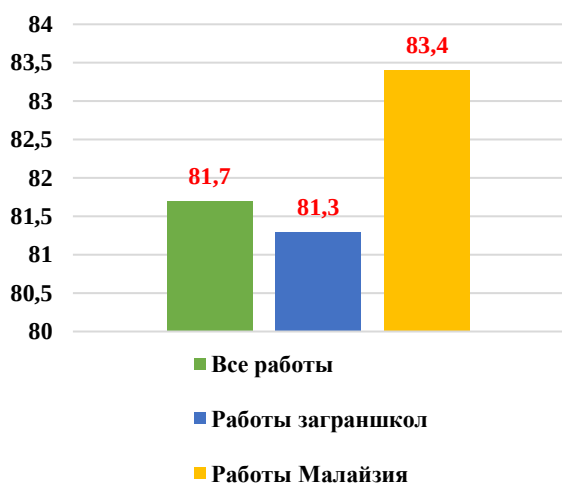
**Качество ВПР по биологии 5 класс.
Апрель, 2018-2019**



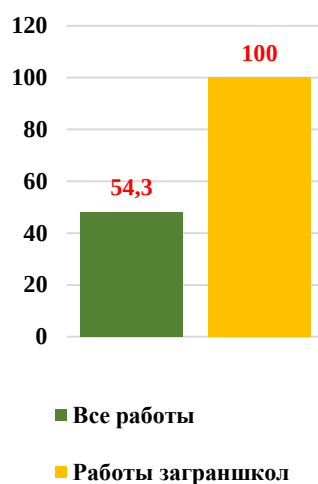
6 класс



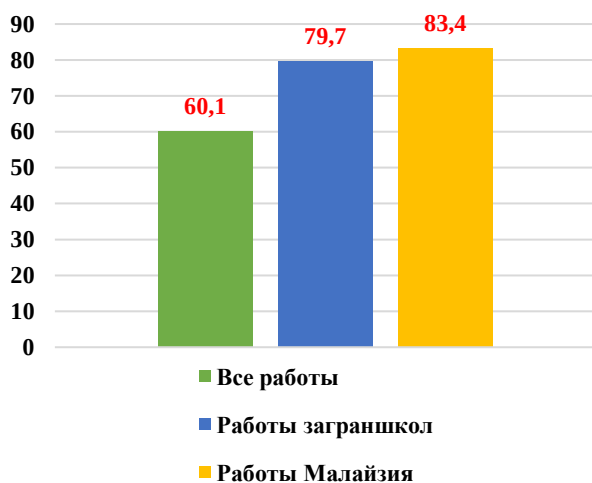
**Качество ВПР по географии
6 класс. Апрель, 2017-2018**



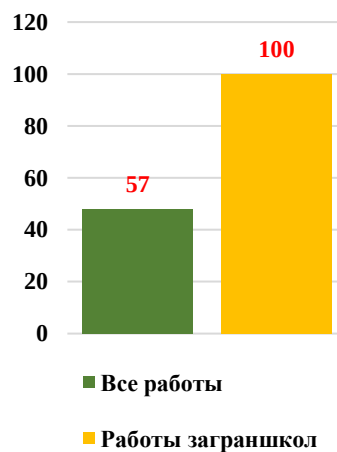
**Качество ВПР по географии
6 класс. Апрель, 2018-2019**



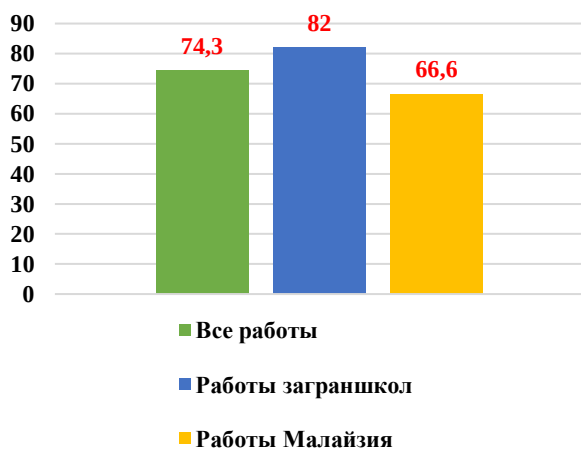
**Качество ВПР по биологии
6 класс. Апрель 2017-2018**



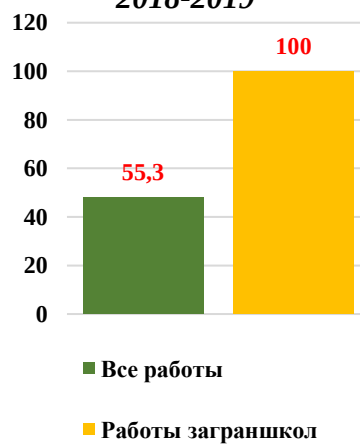
**Качество ВПР по биологии
6 класс. Апрель, 2018-2019**



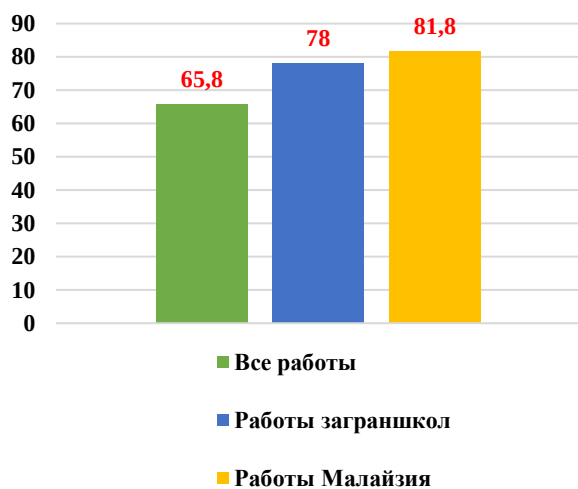
**Качество ВПР по
обществознанию 6 класс.
Апрель 2017-2018**



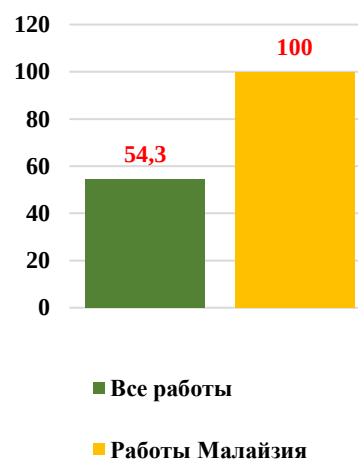
**Качество ВПР по
обществознанию 6 класс. Апрель,
2018-2019**



**Качество ВПР по истории 6 класс.
Апрель 2017-2018**

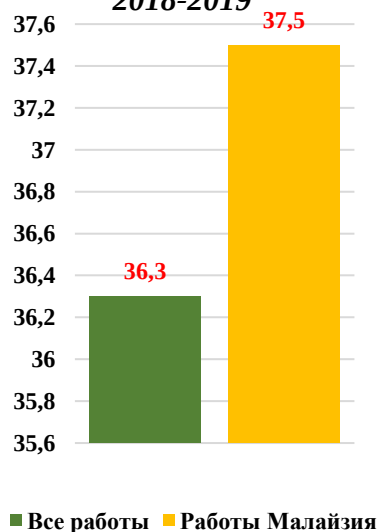


Качество ВПР по истории 6 класс. Апрель, 2018-2019

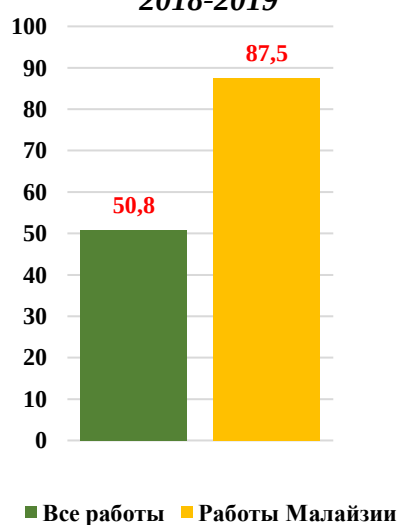


7 класс

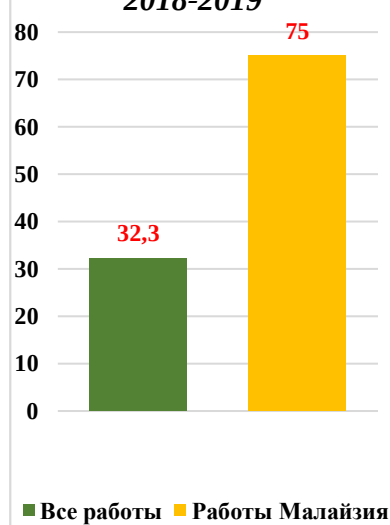
Качество ВПР по русскому языку 7 класс. Апрель, 2018-2019

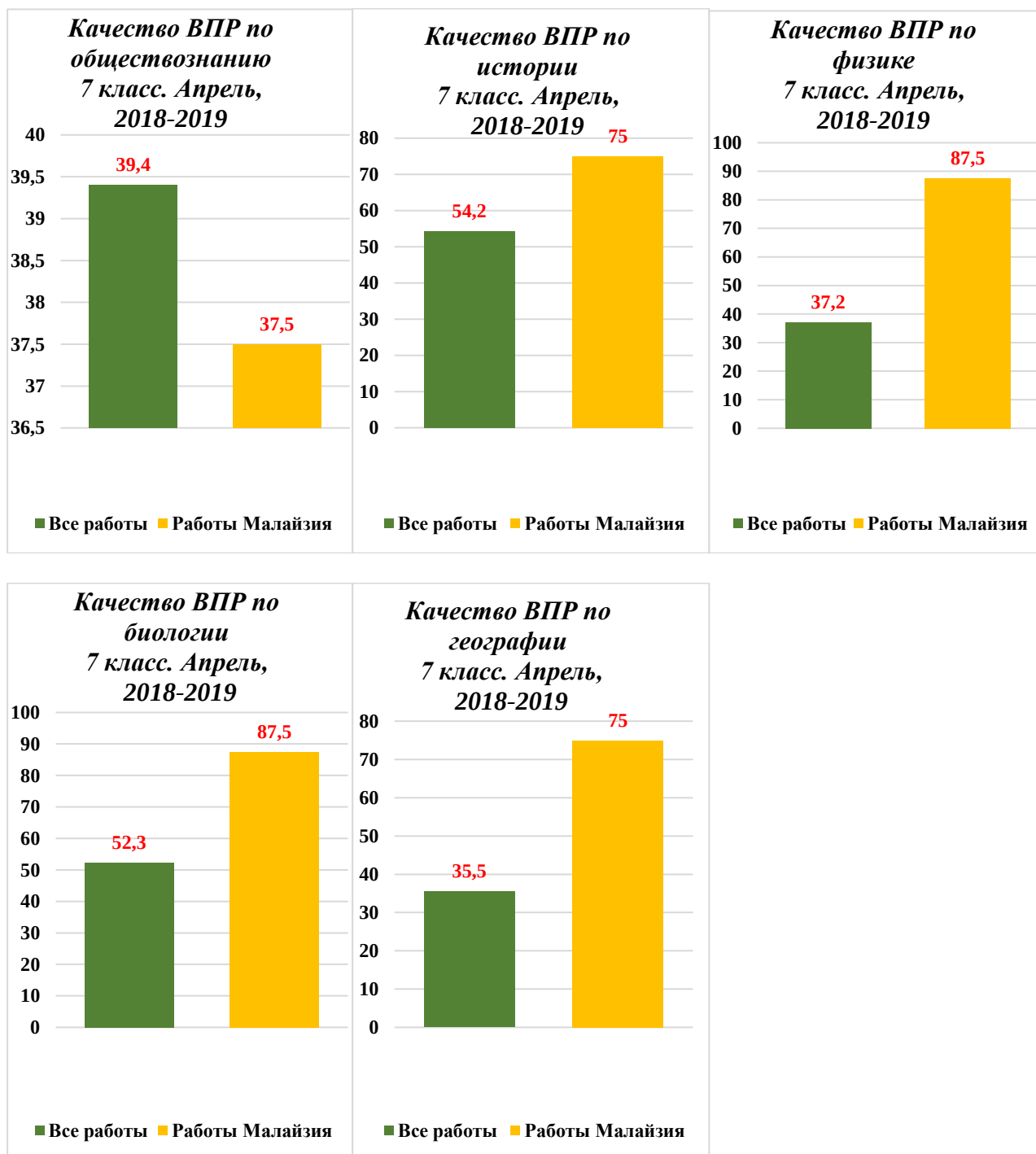


Качество ВПР по математике 7 класс. Апрель, 2018-2019



Качество ВПР по английскому языку 7 класс. Апрель, 2018-2019





Участие в сетевых проектах

Обучающиеся школы в 2018-2019 учебном году активно принимали участие в конкурсе сетевых проектов образовательных школ при заграншколах МИД России. Участие в конкурсе стимулирует активную деятельность обучающихся в сфере использования информационных технологий, стимулирует интерес педагогов и обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения, развития, социальной активности. Школа приняла участие в формировании банка сетевых проектов. В этом учебном году конкурс сетевых проектов заграншкол МИД России отличался большим разнообразием.

<i>Номинации</i>	<i>Конкурс сетевых проектов</i>	<i>Результат</i>
«Очумелые ручки»	«Необычный бутерброд»	Сертификат школе
«Маленькие актеры большой сцены»	«Театр одного актёра» Конкурс чтецов, посвящённый 250-летию И.А. Крылова	Сертификаты участников
«Изображаем жизнь...»	«Экскурсионный тур по стране пребывания»	Сертификаты участников
«И опыт, сын ошибок трудных...»	«Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?»	Сертификаты участников

Школьная планета МИД

<i>Номинации</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
«Горизонты открытий»	«Шахматные метаморфозы русской партии»	Диплом за участие
«Поиск - творчество - труд»	«Изготовление сарафана для школьной формы»	Диплом за участие
«Невероятно, но факт!»	«Единицы измерения в разных странах, в разное время»	Диплом за участие

Региональное сотрудничество

Телеконференция «Уникальные традиции страны пребывания»	Сертификаты участников
Телеконференция «150 лет величайшему открытию Д.И. Менделеева»	Сертификаты участников
Ежегодный сетевой проект среди российских заграничных школ региона Южной, Юго-Восточной Азии и Австралии «Шахматный он-лайн турнир»	Диплом команде школы 2 место. Диплом за 1 место – Королёв Ярослав (2 доска). Диплом за 2 место – Антипов Александр (1 доска). Диплом за 3 место (девушки) – Озиева Раяна (4 доска). Диплом за 1 место (преподаватели) – Копытков А.Н.
Проект «Международный региональный детский Интернет офлайн Фестиваль солистов и творческих коллективов из заграничных школ МИД России, работающих в странах Азии и Австралии «Юные дарования - 2019» -«Танцы юных звезд» -«Юные музыканты»	Диплом лауреатов

По итогам конкурса «Сетевые проекты загранишкол МИД России» 2018-2019 учебного года школа заняла 9 место.

Таблица результатов конкурса "Сетевые проекты загранишкол МИД России"														
Страны	участие в международных форумах	участие в международных выставках	участие в международных конференциях	участие в международных семинарах	участие в международных симпозиумах	участие в международных конгрессах	участие в международных съездах	участие в международных конвенциях	участие в международных конгрессах	участие в международных конгрессах	участие в международных конгрессах	участие в международных конгрессах	участие в международных конгрессах	Место
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64
45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64

В следующем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на стабилизацию, увеличение полученных результатов и учесть опыт участия в 2018-2019 учебном году.

Раздел 7.

Формулировка проблем развития и определения задач школы на 2019-2020 учебный год

Считаем, что в прошедшем учебном году были выполнены задачи:

- Велась работа по созданию методической и материально-технической базы по реализации ФГОС ООО: отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, создание системы мониторинга введения ФГОС ООО, обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовалось педагогическое мастерство учителей через прохождение курсов повышения квалификации, участие творческих групп учителей в региональных он-лайн конференциях, работе школьных методических объединений, вебинарах;
- продолжалась работа по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- школа успешно участвовала в проведении конкурса проектов «Школьная планета МИД», сетевых проектов «Обучаясь – творим», организации методического взаимодействия педагогических коллективов школ в регионах с использованием телекоммуникационных технологий (в Азии - средняя школа при Посольстве России в Китае);

На 2019-2020 учебный год определить следующие задачи:

- продолжить работу по поддержанию и повышению профессиональной компетентности учителя в условиях введения новых стандартов с использованием интернет – ресурсов (МЭШ), дистанционных технологий в курсовой подготовке педагогов, по распространению передового педагогического опыта,