

САМОАНАЛИЗ
работы общеобразовательной школы
при Посольстве России в Малайзии
в 2020-2021 учебном году

Раздел 1.
Задачи школы на 2020-2021 учебный год

Специализированное структурное образовательное подразделение - общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии (далее Школа) реализует программы начального и основного общего образования. В своей деятельности Школа, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства иностранных дел Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, внутренними распоряжениями, регулирующими вопросы прав и обязанностей участников образовательного процесса, Положением о специализированном структурном общеобразовательном подразделении и другими нормативными документами. В 2020 – 2021 учебном году школа работала над проблемой: «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях заграничной школы».

В связи с этим коллективом школы были поставлены **задачи**:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований ФГОС.
2. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в части внедрения инноваций в УВП, готовности эффективно использовать дистанционные методы обучения.
3. Нарастивать практический опыт преподавания предметов по технологиям ФГОС, в том числе второго иностранного языка, родного языка и родной литературы;
4. Работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
5. Развивать культурно-образовательную среду в школе, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
6. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования с целью развития мотивации к учению, способностей и возможностей каждого обучающегося, раскрытия его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
7. Продолжать работу по созданию единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
8. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися через их участие в олимпиадах, конкурсах всех уровней;
10. Способствовать расширению образовательного пространства школы через сотрудничество с образовательными учреждениями России и страны пребывания;
11. Активизировать участие в процедуре оценки качества начального общего и основного общего образования в форме ВПР, региональные диагностические работы, совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ.

Раздел 2.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

В школе при Посольстве России в Малайзии реализуются две формы получения образования: очное образование (1-9 классы) и семейное образование (1-9 классы).

Порядок приема в общеобразовательную школу при Посольстве России в Малайзии регулируется статьёй 88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом МИД России от 24 июля 2020 года № 11763 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

Формы обучения	Количество обучающихся (на 05.05.2021 г.)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
Очное образование	20 чел.	20 чел.	40 чел.
Семейное образование (экстерны)	27 чел.	16 чел.	43 чел.
ИТОГО	47 чел.	36 чел.	83 чел.

2. Учебные планы

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии на 2020-2021 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом 2019-2020 учебного года и состоит из инвариативной части (базовый компонент) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Федеральный компонент данного учебного плана составляет не менее 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. Компонент школы – не менее 30 процентов.

Учебный план школы ориентирован: для 1 – 4 классов на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для 5 – 9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (п.10.3 СанПиН 2.4.2 2821-10).

Учебные планы

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование
Очная	+	+
Индивидуальный учебный план	-	-

Учебный план основной общеобразовательной школы Посольства России в Малайзии скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализации учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранения перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;

- направленности содержания образования на формирование универсальных учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, рефлексивной и практической деятельности;
- формирования ключевых компетенций у обучающихся и готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечения вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечения компьютерной грамотности.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 35 недель, в первом классе - 33 недели, в 9 классе 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2-9 классах - 40 минут.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В нем учтены основные задачи и цели, стоящие перед школой, предусмотрены возможности для развития способностей каждого ребенка.

При формировании учебного плана учитывались результаты мониторинга образовательного запроса учащихся и их родителей. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – реализации общеобразовательных программ основного общего образования и развития ребенка в процессе обучения через создание условий для его самоопределения.

Уровни образования	Специфика учебного плана
<i>Начальное</i>	В 1 – 4 классах принят за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения. Учебный план 1-4 классов направлен на решение следующих задач: • формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности; • развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей; • сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия. 1-4 классы занимаются по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплекс способствует решению следующих образовательных задач: • реализации идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • реализации методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода; • достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы

	посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться. В учебном плане представлены все предметные области Базисного учебного плана и предметы в рамках данных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума. Обязательная часть учебного плана в 1 классе составляет 17 часов, во 2-4 классах - 19 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 1-4 классов – 4 часа.
<i>Основное</i>	В 5 – 9 классах принят за основу Базисный учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО. Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения. Учебный план уровня основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ. Обязательная часть учебного плана в 5 и 9 классах – 23 часа, в 6 классе - 21 час, в 7 и 8 классах - 24 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 и 8 классов - 6 часов, для 6 класса - 9 часов, для 7 класса – 7 часов, для 9 класса – 8 часов.

3. Организация образовательной деятельности.

1. Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.
2. Окончание учебного года: 2-8 классы – 31 мая 2021 года, 1-9 классы – 21 мая 2021 года.
3. Начало учебных занятий - 8:30 ч.
4. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
5. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 35 недель, 9 класс -34 недели.
6. Режим работы школы: 1-9 классы – 5-дневная учебная неделя (понедельник-пятница).
7. Периодичность промежуточной аттестации – четверть:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

<i>1 класс</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>1 четверть</i>	01.09.2020	23.10.2020	8 учебных недель
<i>2 четверть</i>	02.11.2020	27.12.2020	8 учебных недель
<i>3 четверть</i>	11.01.2021	19.03.2021	10 учебных недель
<i>4 четверть</i>	29.03.2021	21.05.2021	8 учебных недель
			34 учебных недель*

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы:
22.02.2021 - 28.02.2021 г. (7 дней)

<i>2-9 классы</i>	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>1 четверть</i>	01.09.2020	23.10.2020	8 учебных недель
<i>2 четверть</i>	02.11.2020	27.12.2020	8 учебных недель
<i>3 четверть</i>	11.01.2021	19.03.2021	10 учебных недель

<i>4 четверть</i>	29.03.2021	31.05.2021	9 учебных недель
			35 учебных недель

I полугодие- 16 учебных недель

II полугодие- 19 учебных недель (1класс – 17 учебных недель)

Каникулы:

1-9 классы	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество дней</i>
<i>Осенние</i>	26.10.2020	01.11.2020	9 календарных дней
<i>Зимние</i>	28.12.2020	10.01.2021	14 календарных дней
<i>Весенние</i>	22.03.2020	28.03.2020	9 календарных дней
<i>Доп. каникулы для первоклассников</i>	22.02.2021	28.02.2020	7 календарных дней
Итого			32дня (37 дней - 1 класс.)

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Малайзии на начало 2020-2021 учебного года (01.09.2020 г.) очно обучалось 45 человек и в качестве экстернов (в форме семейного образования) для прохождения промежуточной аттестации к школе прикрепилась 48 обучающихся. На конец учебного года очно обучались 40 человек и в форме семейного образования – 43 обучающихся.

Из них (на конец года): дети сотрудников Посольства – 17 чел. (42.5%), сотрудников других росзагранучреждений (торгпредство, «россотрудничество», «Ростех») – 4 чел. (10%), граждан России, работающих по частным контрактам – 8 чел. (20%) и детей иностранных граждан, в т.ч. стран СНГ – 11 чел. (27.5%).

Год обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (очная+заочная с 2020 очная +семейная) (на начало уч. года)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
2016-2017	21+19	19+10	40+29
2017-2018	24+26	21+8	45+34
2018-2019	31+33	26+5	57+38
2019-2020	32+26	28+12	60+38
2020-2021	20+27	20+16	40+43

4. Образовательные программы.

В 2020-2021 администрацией и коллективом школы было разработаны и утверждены в новой редакции образовательные программы начального общего и основного общего образования на 2020 – 2025 годы.

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование
	НОО	ООО
Основная образовательная программа	+	+
Адаптивная образовательная программа	–	–

5. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школы).

Рабочие программы по предметам	Начальное общее образование	Основное общее образование
	36	74

Рабочие программы внеурочной деятельности	7	11
--	---	----

6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы – 21.

В 2020-2021 администрацией и коллективом школы было разработаны и утверждены в новой редакции следующие локальные акты: Положение о специализированном структурном образовательном подразделении – общеобразовательной школе при Посольстве России в Малайзии, Положение об условиях и порядке приёма на обучение, Положение об организации и проведении промежуточной аттестации экстернов в специализированном структурном образовательном подразделении - общеобразовательной школе при Посольстве России в Малайзии.

**Раздел 3.
Сведения о кадрах**

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляет коллектив педагогов в количестве 9 человек: 5 из них командированы ДК МИД России, 2 приняты на месте из числа членов семей, командированных на работу в школу, 2 из числа членов семей, командированных на работу в представительства росгосучреждений в Малайзии, Семейных пар учителей – 2. Высшее профессиональное образование имеют 9 учителей (100%). Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя (22%). Первую – 4 (44%). Соответствуют квалификационным требованиям – 3 учителя (34%). Работают в школе: 2 года – 1 человек; 10 – 15 лет - 2 человека; 15 – 20 лет – 3 человека; 20 – 30 лет – 2 человека; Более 30 лет – 1 человек.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификац. категория
1.	Автухов Денис Игоревич	Директор школы	Высшее образование	27 лет	Первая
2.	Автухова Людмила Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов	Высшее образование	17 лет	Соответствует квалификационным требованиям
3.	Канюкова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	20 лет	Первая
4.	Фильчаков Сергей Владимирович	Учитель математики и физики	Высшее образование	22 года	Высшая
5.	Астанкова Екатерина Витальевна	Зам. директора по ВР, учитель иностранного языка и музыки	Высшее образование	20 лет	Первая
6.	Васильева Людмила Ионовна	Учитель биологии, химии	Высшее образование	32 года	Высшая
7.	Мендель Олеся Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	14 лет	Первая
8.	Шкурупий Олеся Владимировна	Учитель информатики технологии	Высшее образование	12 лет	Соответствует квалификационным требованиям

9.	Амелина Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее образование	3 года	Соответствует квалификационным требованиям
----	-----------------------	-----------------------------	--------------------	--------	--

2.Профессиональный рост педагогов.

Современная система образования создает возможности для непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях заграничной школы посредством дистанционного обучения. Большинство педагогов имеют значительный педагогический стаж, что позволяет эффективно решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой. Однако, высокий уровень профессиональной подготовки без постоянного совершенствования знаний и методических приемов не сможет обеспечить достижения нового качества образования. В числе приоритетов образовательной стратегии школы создание системы непрерывной курсовой подготовки педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году учителя Васильева Л. И. и Фильчаков С. В. прошли курсы ФГБНУ «ФИПИ» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в объеме 36 часов. Учителя Автухов Д. И., Автухова Л. Н., Астанкова Е.В., Фильчаков С. В., Васильева Л. И., Канюкова Н.В., Мендель О. Н. прошли курсовую подготовку Академии Минпросвещения по дополнительной профессиональной программе «Навыки будущего для учителя настоящего» в объеме 25 часов.

В школе работают 3 методических объединения.

Целью ШМО является создание условий для плодотворной, творческой профессиональной деятельности, обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, практического решения проблем школы, создание методической и научно-исследовательской базы.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
ШМО предметов естественно-математического цикла		
1	Васильева Людмила Ионовна	Проектная деятельность на уроках биологии, географии, химии, формирование экологической грамотности обучающихся.
2	Фильчаков Сергей Владимирович	Формирование общеучебных умений, навыков и способов действий (надпредметных компетентностей) средствами математики.
3	Шкурупий Олеся Владимировна	Активизация познавательной активности на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
ШМО гуманитарных дисциплин		
4	Канюкова Наталья Васильевна	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста.
5	Автухов Денис Игоревич	Использование информационных технологий на уроках истории и обществознания в условиях модернизации образовательного процесса.

6	Астанкова Екатерина Витальевна	Этнокультурный компонент в содержании образования в контексте преподавания иностранных языков.
ШМО учителей начальных классов		
7	Мендель Олеся Николаевна	Использование инновационных педагогических технологий в начальной школе как одно из условий повышения качества образования.
8	Автухова Людмила Николаевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
9	Амелина Ольга Юрьевна	Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов

Практическими результатами работы по темам самообразования стали открытые уроки в рамках «дня открытых дверей», выступления на педагогических советах и заседаниях ШМО, участие в конференциях в рамках регионального взаимодействия среди заграншкол МИД РФ Азии и Австралии.

3. Организация дистанционного обучения.

С 14 октября по 30 декабря 2020 года в связи с осложнением эпидемиологической обстановки в Малайзии в школе было организовано дистанционное обучение для обучающихся, детей граждан России и иностранных граждан, проживающих в г. Куала-Лумпур. Данные обучающиеся подключались к урокам по расписанию в режиме видеоконференции с помощью платформ «Zoom» и «Skype», получали помимо традиционных домашних заданий и интерактивные задания на образовательных онлайн-платформах. Не смотря на некоторое снижение качества знаний данной категории обучающихся во второй учебной четверти, дистанционное обучение позволило сохранить непрерывность образовательного процесса.

4. Предполагаемая потребность в кадрах на 2021 - 2022 учебный год.

Школа в соответствии с учебным планом испытывает потребность в следующих педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год:

1. Учитель математики и физики.
2. Учитель английского языка.
3. Учитель химии, биологии, географии.
4. Учитель информатики и технологии.

Раздел 4. Развитие материальной базы

Материально-техническая база школы соответствует необходимым требованиям к ведению образовательной деятельности, установленным лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной школе. Техническое состояние помещений школы отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Общая площадь школы - 1584,4 кв.м. В школе 8 классных комнат (4 класса – типовые; 4 класса –приспособленные), тренажерный зал, футбольная и волейбольная площадки, бассейн, теннисный корт, актовый зал. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН. В течение учебного года для школы приобретено на средства Посольства: 1 ЖК-монитор, 1 ноутбук, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, спортивный инвентарь, 2 роутера. Компьютерная техника с выходом в Интернет имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке. Выход в Интернет безлимитный, при наличии системы контентной фильтрации.

Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное.

Библиотечный фонд школы составляет 875 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы - 523, художественной - 352. Пополнение библиотеки литературой имеет постоянный характер, привлекаются бюджетные средства и средства родителей. Из-за удаленности от России возникает проблема доставки, но каждый год библиотечный фонд увеличивается и в настоящее время составляет 87% потребности.

Таким образом, оснащенность учебно-методической базой ОО современными техническими средствами составляет от 90% до 95% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Раздел 5.

Внутришкольный контроль Выполнение учебных программ

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. В своей образовательной практике ОО ориентируется на национальную стратегию в сфере образования и стремится соответствовать преобразованиям, проводимым в соответствии с реализацией национального проекта «Образование». Обеспечение освоения обучающимися в полном объеме учебных программ является одной из важнейших задач и функций школы. С целью реализации этой задачи в плане внутришкольного контроля на постоянной основе присутствуют проверки и анализ календарно-тематического планирования учителей-предметников, анализ школьной документации, контроль за выполнением практической части программ, соответствие плану количества и сроков проведения контрольных, лабораторных, практических работ.

Анализ выполнения учебных программ в 2020/2021 учебном году показал следующее:

1. Программа обучения по всем предметам учебного плана во всех классах выполнена. Расхождение в количестве учебных часов, фактически проведенных учителями и запланированных, составляет по разным учебным предметам от 2-х до 5-ти учебных часов. Данное расхождение объясняется увеличением числа праздничных дней и карантинными мероприятиями в периоды ухудшения эпидемиологической ситуации
2. По итогам года всеми учителями-предметниками был проведен самоанализ выполнения учебных программ.

Работа методического совета

Методическая работа является основным видом образовательной деятельности, представляющим собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса

Приоритетные направления работы:

1. Продолжить методическую работу в соответствии с ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах.
2. Оптимизировать систему воспитательной работы как необходимого условия введения ФГОС ООО.
3. Обеспечить соблюдение СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. Продолжить участие в сетевых проектах среди заграншкол МИД РФ и региональных конференциях среди заграншкол МИД РФ стран Азии и Австралии с целью трансляции положительного опыта работы.

Методическая служба школы включает методический совет и три методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного и естественно-математического циклов.

В состав методического совета школы входят:

- Руководитель ШМС: Автухова Л. Н., заместитель директора школы по учебной работе.
- Члены методического совета: 1. Канюкова Н. В., руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла. 2. Васильева Л. И., руководитель ШМО учителей предметов

естественно - научного цикла. 3. Мендель О. Н., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Направления и задачи методической работы в течение 2020/2021 учебного года.

1. Повышения качества образования:

- внедрение в практику преподавания новых технологий;
- активное применение ИКТ и ресурсов сети Internet в образовательном процессе;
- разработка и внедрение моделей современного урока, трансляция положительного опыта;
- обеспечение профессионального и творческого роста педагогов через систему курсовой подготовки;
- подготовка учащихся к ВПР;
- подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- мониторинг качества знаний обучающихся.

2. Подготовка к ГИА:

- изучение нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году (методические совещания, классные часы, родительские собрания в выпускном классе);
- подготовка сотрудников ППЭ;
- проведение диагностических работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ;
- консультации по предметам;
- информационное обеспечение учителей, учащихся и их родителей по нормативно-правовой и методической документации, касающейся подготовки и проведения ОГЭ;

3. Развитие творческого потенциала учащихся:

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам, соревнованиям;
- развитию навыков исследовательской и поисковой деятельности учащихся (участие в конкурсе исследовательских и проектных работ, сетевых олимпиадах и др.);

4. Совершенствование методической работы школы:

- стимулирование творческой деятельности учителей-предметников;
- повышение активности и результативности участия в инновационной деятельности; в сетевых проектах и конкурсах;
- расширение области использования мультимедийных средств обучения и представления достижений школы;

5. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения УВП:

- консультирование родителей первоклассников;
- использование методов ранней диагностики и коррекции детей с трудностями общения;
- мониторинг психологического состояния и эмоционального благополучия учащихся;
- создание условий для успешной адаптации школьников при переходе в 5 класс;
- дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий.

В течение 2020/2021 учебного года ШМО провели 3 предметные недели.

**План проведения недели предметов
естественно – математического цикла**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие предметной недели, оформление школьных стендов	16.11.2020	Васильева Л. И., учителя естественно – математического цикла
2	Конкурс – портретная галерея «Науки славные сыны» 5-9 классы	16.11.2020	Васильева Л. И., Фильчаков С. В. Каб. №8

3	Конкурс рисунков «Эмблема недели ЕМЦ» 1-9 классы	16.11.2020 – 20.11.2020	Васильева Л. И., учителя естественно – математического цикла
4	Интерактивная викторина «Хочу все знать!» 8-9 классы	16.11.2020	Васильева Л. И Каб. №8
5	Творческая мастерская «Не выбрасывай – пригодиться» 1-9 классы	16.11.2020 – 20.11.2020	Васильева Л. И., учителя естественно – математического цикла Каб. №8
6	Турнир по игре «Судoku» 5-9 классы	17.11.2020	Фильчаков С. В.
7	Марафон «ИнфоРебусы» 3-9 классы	18.11.2020	Шкурупий О. В
8	Финал игры «Судoku» 5-9 классы	19.11.2020	Фильчаков С. В.
9	Игра – путешествие «Калейдоскоп знаний» 5-9 классы	20.11.2020	Учителя естественно – математического цикла
10	Выставка работ по результатам конкурсов	20.11.2020	Учителя естественно – математического цикла
11	Закрытие недели, подведение итогов, награждение	20.11.2020	Автухов Д. И., Васильева Л. И., учителя естественно – математического цикла

План проведения предметной Недели гуманитарных наук.

Дата проведе ния	Тематика мероприятия	Участники	Ответственные
12.03.21	➤ Открытие Недели предметов гуманитарного цикла	1 - 9 классы	Автухов Д. И. Астанкова Е. В. Канюкова Н. В.
13.03.21	<u>День литературы</u> Международный конкурс «Живая классика» (национальный этап)	1-9 классы	Канюкова Н. В.
15.03.21	<u>День истории</u> ➤ Конкурс презентаций «Сороковые, роковые...» (к 80-летию начала Великой Отечественной войны) ➤ Конкурс кроссвордов «Великие полководцы Земли Русской»	5-9 классы 5-9 классы	Автухов Д. И.
16.03.21	<u>День обществознания</u>	7-8 классы	Автухов Д. И.

17.03.21	<u>День русского языка</u> ➤ Тотальный диктант	5-9 классы	Канюкова Н. В.
18.03.21	<u>День английского языка</u> ➤ «Chocolate Hunting» quest (квест) ➤ Конкурс «Шифровальщик» ➤ Конкурс «Catchphrases»	2-4 классы 5-9 классы	Астанкова Е. В.
19.03.21	<u>Заккрытие Недели предметов гуманитарного цикла</u>	1 - 9 классы	Автухов Д. И. Астанкова Е. В. Канюкова Н. В.

План проведения недели начальной школы

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие предметной недели, оформление школьных стендов	15.02.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.
2	«В королевстве каллиграфии» Конкурс каллиграфии	15.02.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.
3	«Знатоки природы» Разгадывание ребусов (окружающий мир)	16.02.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.
4	«В стране счастливого детства» Викторина по произведениям А.Л. Барто (115 лет со дня рождения)	17.02.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.
5	Конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто	17.02.2021	Шкурूपий О.В.
6	« В волшебном мире чисел» Олимпиада по математике	18.02.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.
7	«Сильные, смелые, спортивные, умелые» Игра-соревнование	19.02.2021	Амелина О.Ю.
8	«Прощание с Азбукой» Урок-праздник	20.02.2021	Автухова Л.Н.
9	Заккрытие недели, подведение итогов, награждение	20.02.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.

В конце учебного года был проведен анализ итогов работы ШМО, на основании которого были сделаны выводы о готовности педагогов строить свою работу с учетом инноваций в образовательной среде и совершенствовать своё педагогическое мастерство.

Контроль за ведением школьной документации

С целью анализа состояния школьной документации систематически проверяются классные журналы и дневники учащихся и личные карты обучающихся. Осуществляется контроль за

выполнением рабочих программ, реализацией планов воспитательной работы. Ведутся книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании; книги протоколов педагогического совета школы; алфавитная книга, книга приказов и распоряжений.

Раздел 6.

Основные достижения школы в 2020-2021 учебном году **Качественные результаты обучения учащихся 1-9 классов** **Результаты образовательной деятельности школы** **Начальное общее образование (очное обучение)**

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
1	3	Программа успешно освоена				
2	5	2	1	-	100%	60%
3	4	2	2	-	100%	100%
4	8	2	6	-	100%	100%

Основное общее образование (очное обучение)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
5	3	3	-	-	100%	100%
6	6	2	3	-	100%	83%
7	4	-	3	-	100%	75%
8	3	-	3	-	100%	100%
9	4	2	2	-	100%	100%
ИТОГО	40	13	20	-	100%	89.7%

Семейное образование (экстерны)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
1	10	Программа успешно освоена				
2	9	5	1	1	88%	66%
3	7	4	3	-	100%	100%
4	5	1	3	-	100%	80%

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
5	6	4	2	-	100%	100%
6	3	-	2	-	100%	66%
7	1	-	1	-	100%	100%
8	3	-	3	-	100%	100%
9	3	-	1	-	100%	33%-
ИТОГО	47	14	17	1	98.5%	80.6 %

ГИА 2021

На основании Приказа Минпросвещения России от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету,

требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»; Приказа Министерства просвещения № 545 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним». Приказа Министерства просвещения № 546 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2020 – 2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по обязательным предметам. Также для обучающихся были проведены контрольные работы по одному предмету по выбору обучающегося. На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучались очно 4 человека и в качестве экстернов – 3 человека. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к ГИА. ОГЭ в основной период сдавали 6 человек. Один экстерн (проживающий в Сингапуре) не явился на ГИА по уважительной причине. Для него аттестация была перенесена на дополнительный период и пройдет в сентябрьские сроки.

Результаты контрольных работ

Контрольная работа	Участники	Оценка
Информатика	Орловский Г.	5 (отлично)
Английский язык	Бизиева Ф.	5 (отлично)
	Гуров Е.	5 (отлично)
	Лен Н.	5 (отлично)
	Миргород Е.	5 (отлично)
	Торосян К	5 (отлично)
Средний балл		5

Результаты итоговой аттестации

ОГЭ	Участники	Первичный балл	Оценка
Русский язык	Бизиева Ф.	30	5 (отлично)
	Гуров Е.	32	5 (отлично)
	Лен Н.	27	4 (хорошо)
	Миргород Е.	27	4 (хорошо)
	Орловский Г.	25	4 (хорошо)
	Торосян К	29	5 (отлично)
Средний балл		28	4
Математика	Бизиева Ф.	26	5 (отлично)
	Гуров Е.	22	5 (отлично)
	Лен Н.	10	3 (удовл.)
	Миргород Е.	26	5 (отлично)
	Орловский Г.	20	4 (хорошо)
	Торосян К	18	4 (хорошо)
Средний балл		20	4

Участие в сетевых проектах

Обучающиеся школы в 2020-2021 учебном году активно принимали участие в конкурсе сетевых проектов среди заграничных школ МИД России. Участие в конкурсе стимулирует активную деятельность обучающихся в сфере использования информационных технологий, стимулирует интерес педагогов и обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения, развития, социальной активности. Школа

приняла участие в формировании банка сетевых проектов, предложив организаторам 2 проекта. В этом учебном году конкурс сетевых проектов заграничных МИД России отличался большим разнообразием.

№	Номинация	Школа-Организатор	Название проекта	Дата проведения	Место
1	"Изображаем жизнь"	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Египте	"Страна пребывания глазами детей"	25.11.2020	22
2	"И опыт, сын ошибок трудных..."	Общеобразовательная школа при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке, США	Игра "Где логика?"	20.01.2021	-
3	"Маленькие актеры большой сцены"	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Камбодже	"Театр у микрофона"	17.02.2021	7
4	"И опыт, сын ошибок трудных..."	Общеобразовательная школа при Посольстве России в КНР (Пекин)	"Дружба народов-мир на Планете"	03.03.2021	8
5	"Очумелые ручки"	Общеобразовательная школа при Посольстве России во Франции	"Мы дети космоса"(к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина)	17.03.2021	6

По итогам конкурса «Сетевые проекты заграничных МИД России» в 2020-2021 учебном году школа заняла 8 место. В следующем учебном году школа намерена продолжить участие, в данном конкурсе с целью развития и реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их мотивации к проектно-исследовательской деятельности, повышения информационной культуры педагогов и учащихся, развития инновационного образовательного пространства.

Региональное сотрудничество

В 2020-2021 учебном году школа приняла активное участие в работе по осуществлению регионального взаимодействия среди заграничных МИД РФ Азии и Австралии.

Телеконференция среди педагогов «Дистанционное обучение: от идеи до воплощения»	Сертификаты участникам
Телеконференция среди обучающихся «Человек открывает вселенную»	1 место в подгруппе. Сертификаты учителям и участникам.

Раздел 7.

Формулировка проблем развития и определения задач школы на 2021-2022 учебный год
На основе данного анализа школой поставлены следующие задачи на новый учебный год.

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования в связи с внедрением ФГОС третьего поколения.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
3. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
4. Активизировать работу по развитию творческого потенциала учащихся на основе использования современных технологий и формирования универсальных учебных действий.
5. Совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
6. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
7. Обеспечить условия для развития системы подготовки учащихся 4 - 8 классов к Всероссийским проверочным работам.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 классов к Государственной итоговой аттестации.
9. Совершенствовать методическую работу в школе.
10. Расширять пропаганду русского языка и литературы через сотрудничество с Российским центром науки и культуры в Малайзии.