

САМОАНАЛИЗ

работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии
в 2021-2022 учебном году

Раздел 1.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год

Специализированное структурное образовательное подразделение - общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии (далее Школа) реализует программы начального и основного общего образования. В своей деятельности Школа, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства иностранных дел Российской Федерации, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, внутренними распоряжениями, регулирующими вопросы прав и обязанностей участников образовательного процесса, Положением о специализированном структурном общеобразовательном подразделении и другими нормативными документами. В 2021 – 2022 учебном году школа работала над проблемой: «Повышение качества образовательной деятельности заграничной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

В связи с этим коллективом школы были поставлены **задачи**:

1. Совершенствовать работу педагогов по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования в связи с внедрением ФГОС третьего поколения.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.
3. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
4. Активизировать работу по развитию творческого потенциала учащихся на основе использования современных технологий и формирования универсальных учебных действий.
5. Совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.
6. Продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
7. Обеспечить условия для развития системы подготовки учащихся 4 - 8 классов к Всероссийским проверочным работам.
8. Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 классов к Государственной итоговой аттестации.
9. Совершенствовать методическую работу в школе.
10. Расширять пропаганду русского языка и литературы через сотрудничество с Российским центром науки и культуры в Малайзии.

Раздел 2.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. *Формы обучения*

В школе при Посольстве России в Малайзии реализуются две формы получения образования: очное образование (1-9 классы) и семейное образование (1-9 классы).

Порядок приема в общеобразовательную школу при Посольстве России в Малайзии регулируется статьёй 88 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом МИД России от 24 июля 2020 года № 11763 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

Формы обучения	Количество обучающихся (на 31.05.2022 г.)		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
Очное образование	21 чел.	18 чел.	39 чел.
Семейное образование (экстерны)	16 чел.	5 чел.	21 чел.
ИТОГО	37 чел.	23 чел.	60 чел.

2. Учебные планы

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в Малайзии на 2021-2022 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года и состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Федеральный компонент данного учебного плана составляет не менее 70 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. Компонент школы – не менее 30 процентов.

Учебный план школы ориентирован: для 1 – 4 классов на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для 5 – 9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (СанПиН 2.4.3648-20).

Учебные планы

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование
Очная	+	+
Индивидуальный учебный план	-	-

Учебный план основной общеобразовательной школы Посольства России в Малайзии скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования.

Основными задачами учебного плана являются

- создание условий для достижения обучающимися уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начально общего и основного общего образования;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения, на достижение социальной зрелости;
- формирование у участников образовательных отношений мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- создание условий для самоопределения и развития личности каждого ребенка с учетом интересов и возможностей обучающихся;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- формирование универсальных учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, рефлексивной и практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций у обучающихся, готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;

- обеспечение компьютерной грамотности.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 35 недель, в первом классе - 33 недели, в 9 классе 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2-9 классах - 40 минут.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В нем учтены основные задачи и цели, стоящие перед школой, предусмотрены возможности для развития способностей каждого ребенка.

При формировании учебного плана учитывались результаты мониторинга образовательного запроса учащихся и их родителей. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – реализации общеобразовательных программ основного общего образования и развития ребенка в процессе обучения через создание условий для его самоопределения.

Уровни образования	Специфика учебного плана
<i>Начальное</i>	<p>В 1 – 4 классах принят за основу Базисный учебный план начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения. Учебный план 1-4 классов направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;• развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;• сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия. <p>1-4 классы занимаются по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплекс способствует решению следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• реализации идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;• реализации методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода;• достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться. <p>В учебном плане представлены все предметные области Базисного учебного плана и предметы в рамках данных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета, не ниже обязательного минимума. Обязательная часть учебного плана в 1 классе составляет 17 часов, во 2-4 классах - 19 часов. Часть учебного плана,</p>

	формируемая участниками образовательных отношений, для 1-4 классов – 4 часа.
<i>Основное</i>	<p>В 5 – 9 классах принят за основу Базисный учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО.</p> <p>Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.</p> <p>Учебный план уровня основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ.</p> <p>Обязательная часть учебного плана в 5, 6 и 9 классах – 23 часа, в 7 и 8 классах - 24 часа. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 и 8 классов - 6 часов, для 6 класса - 7 часов, для 7 и 9 классов – 8 часов.</p>

3. Организация образовательной деятельности.

1. Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.
2. Окончание учебного года: 2-8 классы – 31 мая 2022 года, 1, 9 классы – 25 мая 2022 года.
3. Начало учебных занятий - 8:30 ч.
4. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.
5. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8 классы – 35 недель, 9 класс -34 недели.
6. Режим работы школы: 1-9 классы – 5-дневная учебная неделя (понедельник-пятница).
7. Периодичность промежуточной аттестации – четверть:

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1,9 классы	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>1 четверть</i>	01.09.2021	24.10.2021	8 учебных недель
<i>2 четверть</i>	01.11.2021	28.12.2021	8 учебных недель
<i>3 четверть</i>	10.01.2022	19.03.2022	10 учебных недель
<i>4 четверть</i>	28.03.2022	25.05.2022	8 учебных недель
			34 учебных недели*

*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы:
14.02.2022 - 20.02.2022 г. (7 дней)

2-8 классы	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	<i>Количество учебных недель</i>
<i>1 четверть</i>	01.09.2021	24.10.2021	8 учебных недель
<i>2 четверть</i>	01.11.2021	28.12.2021	8 учебных недель
<i>3 четверть</i>	10.01.2022	19.03.2022	10 учебных недель
<i>4 четверть</i>	28.03.2022	31.05.2022	9 учебных недель
			35 учебных недель

I полугодие - 16 учебных недель

II полугодие - 19-учебных недель (1класс – 17-учебных недель)

Каникулы:

1-9 классы	<i>Начало</i>	<i>Окончание</i>	<i>Количество дней</i>
<i>Осенние</i>	25.10.2021	31.10.2021	9 календарных дней
<i>Зимние</i>	29.12.2021	09.01.2022	12 календарных дней

<i>Весенние</i>	21.03.2022	27.03.2022	9 календарных дней
<i>Доп. каникулы для первоклассников</i>	14.02.2022	20.02.2022	7 календарных дней
<i>Итого</i>			<i>30 дней (37 дней - 1 класс.)</i>

В общеобразовательной школе при Посольстве России в Малайзии на начало 2021-2022 учебного года (06.09.2021 г.) очно обучалось 34 человека и в качестве экстернов (в форме семейного образования) для прохождения промежуточной аттестации к школе прикрепилась 5 обучающихся. На конец учебного года очно обучались 39 человек и в форме семейного образования – 21 обучающийся. Для экстернов, проживающих в Малайзии было организовано две промежуточные аттестации (полугодовая и годовая), для экстернов, проживающих в Сингапуре была организована одна – годовая промежуточная аттестация.

Из них (на конец года на очной форме): дети сотрудников Посольства – 17 чел. (43.5%), сотрудников других росзагранучреждений (торгпредство, «россотрудничество», «Ростех») – 9 чел. (23%), граждан России, работающих по частным контрактам – 5 чел. (12%) и детей иностранных граждан, в т.ч. стран СНГ – 8 чел. (20%).

<i>Год обучения</i>	<i>Количество обучающихся по всем формам обучения (очная+заочная с 2020 очная +семейная) (на начало уч. года)</i>		
	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Всего</i>
2016-2017	21+19	19+10	40+29
2017-2018	24+26	21+8	45+34
2018-2019	31+33	26+5	57+38
2019-2020	32+26	28+12	60+38
2020-2021	20+27	20+16	40+43
2021-2022	17+5	17+0	34+5

1. Образовательные программы.

В 2021-2022 учебном году администрацией и коллективом школы было разработаны и утверждены в новой редакции образовательные программы начального общего и основного общего образования на 2021 – 2025 годы.

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование
	НОО	ООО
Основная образовательная программа	+	+
Адаптивная образовательная программа	–	–

2. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школы).

Рабочие программы по предметам	Начальное общее образование	Основное общее образование
		40
Рабочие программы внеурочной деятельности	7	10

3. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы – 21.

В 2021-2022 администрацией и коллективом школы было разработано и утверждено в новой редакции Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

Образовательный процесс осуществляет коллектив педагогов в количестве 10 человек: 4 из них командированы ДК МИД России, 2 приняты на месте из числа членов семей, командированных на работу в школу, 2 из числа членов семей, командированных на работу в Посольство России в Малайзии, 1 из числа членов семей, командированных на работу в представительства росгосучреждений в Малайзии, 1 – гражданка РФ, проживающая в Малайзии. Семейных пар учителей – 2. Высшее профессиональное образование имеют 10 учителей (100%). Высшую квалификационную категорию имеют – 2 (20%). Первую квалификационную категорию имеют – 3 (30%). Соответствуют квалификационным требованиям – 5 (50%). Работают в школе: до 3 лет – 2 человека; 5 – 15 лет - 2 человека; 16 – 20 лет – 1 человек; 20 – 30 лет – 3 человека; Более 30 лет – 2 человека.

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж</i>	<i>Квалификац. категория</i>
1.	Автухов Денис Игоревич	Директор школы, учитель истории и обществознания	Высшее образование	28 лет	Первая
2.	Автухова Людмила Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов	Высшее образование	18 лет	Соответствует квалификационным требованиям
3.	Иванова Ирина Львовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее образование	31 год	Высшая
4.	Чурин Виктор Васильевич	Учитель математики и физики	Высшее образование	33 года	Высшая
5.	Калеченкова Валерия Александровна	Зам. директора по ВР, учитель музыки. ИЗО, технологии	Высшее образование	1 год	Соответствует квалификационным требованиям
6.	Чурина Ирина Николаевна	Учитель биологии, химии, географии	Высшее образование	26 лет	Первая
7.	Мендель Олеся Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее образование	15 лет	Первая
8.	Рябова Ольга Андреевна	Учитель иностранного языка	Высшее образование	9 лет	Соответствует квалификационным требованиям
9.	Амелина Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее образование	3 года	Соответствует квалификационным требованиям
10	Намдакова Жаргал Жанчиповна	Учитель математики	Высшее образование	26 лет	Соответствует квалификационным требованиям

2. Профессиональный рост педагогов.

Современная система образования создает возможности для непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях заграничной школы посредством дистанционного обучения. Большинство педагогов имеют значительный педагогический стаж, что позволяет эффективно решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой. Однако, высокий уровень профессиональной подготовки без постоянного совершенствования знаний и методических приемов не сможет обеспечить достижения нового качества образования. В числе приоритетов образовательной стратегии школы создание системы непрерывной курсовой подготовки педагогов.

В 2021 – 2022 учебном году продолжилось повышение профессионального уровня педагогов. Свою квалификацию через дистанционные курсы повысили 5 человек, что составляет 50% педагогического коллектива школы.

Автухов Д. И. прошел курсовую подготовку на базе Академии Минпросвещения по двум направлениям: «Школа управленцев, особенности управления образовательной организацией» в объеме 16 часов и «Школа современного учителя обществознания» в объеме 72 часов. Учителя Чурин В. В. и Чурина И. Н. повысили квалификацию по программе «Педагогические основы деятельности учителя общеобразовательного учреждения в условиях ФГОС» в объеме 108 часов на базе онлайн-школы «Инфоурок», учитель Мендель О. Н. также прошла курсовую подготовку на платформе «Инфоурок» по программе «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» в объеме 144 часов. Все преподаватели, задействованные в качестве организаторов на ГИА в марте – апреле 2022 года, приняли участие в обучающих вебинарах, организованных ФГБУ ФЦТ. В течение учебного года все педагоги приняли участие в Международных образовательных акциях «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», «Диктант победы».

В 2021-2022 году в школе продолжали работу 3 методических объединения.

Методическая тема школы: «Повышение качества образовательной деятельности заграничной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»

Целью ШМО является создание условий для плодотворной, творческой профессиональной деятельности, обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, практического решения проблем школы, создание методической и научно-исследовательской базы.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
ШМО предметов естественно-математического цикла		
1	Чурина Ирина Николаевна (руководитель МО)	«Использование современных технологий, как эффективное средство повышения качества образования на уроках химии, биологии»
2	Чурин Виктор Васильевич	«Системно-деятельностный подход в преподавании физики»
3	Намдакова Жаргал Жанчиповна	«Системно-деятельностный подход в преподавании математики в 5-6 классах»
ШМО гуманитарных дисциплин		
4	Иванова Ирина Львовна	«Приемы и методы работы с текстом: формирование познавательных УУД на уроках русского языка и литературы»
5	Автухов Денис Игоревич	«Системно-деятельностный подход в обучении как способ развития мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»

6	Рябова Ольга Андреевна	«Предметно-языковое интегрированное обучение как эффективный метод системно-деятельностного подхода в рамках современного урока английского языка»
ШМО учителей начальных классов		
7	Мендель Олеся Николаевна	«Активизация познавательных интересов младших школьников путём использования системно-деятельностного подхода с целью повышения качества урока в начальных классах»
8	Автухова Людмила Николаевна	«Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника»
9	Амелина Ольга Юрьевна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на уроках физической культуры в условиях ФГОС»

Методические объединения строили свою работу в соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы и планами работы предметных МО.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методических объединений и педагогических советах:

- Создание условий для совершенствования профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную деятельность;
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения;
- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования;
- Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю.

В рамках организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.

Практическими результатами методической работы стали открытые уроки, выступления на педагогических советах и заседаниях ШМО, участие в конференциях в рамках регионального взаимодействия среди заграншкол МИД РФ Азии и Австралии.

3. Организация дистанционного обучения.

С 1 сентября по 7 ноября 2021 года в связи с осложнением эпидемиологической обстановки в Малайзии в школе было организовано дистанционное обучение для обучающихся, детей граждан России и иностранных граждан, проживающих в г. Куала-Лумпур. Данные обучающиеся подключались к урокам по расписанию в режиме видеоконференции с помощью платформ «Zoom» и «Skype», получали помимо традиционных домашних заданий и интерактивные задания на образовательных онлайн-платформах. Несмотря на некоторое снижение качества знаний данной категории обучающихся во второй учебной четверти, дистанционное обучение позволило сохранить непрерывность образовательного процесса.

4. Предполагаемая потребность в кадрах на 2022 - 2023 учебный год.

Школа в соответствии с учебным планом испытывает потребность в следующих педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год:

1. Учитель математики и физики.
2. Учитель начальных классов.

Раздел 4. Развитие материальной базы

Материально-техническая база школы соответствует необходимым требованиям к ведению образовательной деятельности, установленным лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной школе. Техническое состояние помещений школы отвечает требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Общая площадь школы - 1584,4 кв.м. В школе 8 классных комнат (4 класса – типовые; 4 класса –приспособленные), тренажерный зал, футбольная и волейбольная площадки, бассейн, теннисный корт, актовый зал. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН. В течение учебного года для школы приобретено на средства Посольства: 1 ноутбук, 1 системный блок, спортивный инвентарь, 2 роутера. Компьютерная техника с выходом в Интернет имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке. Выход в Интернет безлимитный, при наличии системы контентной фильтрации. Копировальная техника имеется в необходимом количестве. Программное обеспечение – лицензионное.

Библиотечный фонд школы составляет 890 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы - 535, художественной -355. Пополнение библиотеки литературой имеет постоянный характер, привлекаются бюджетные средства и средства родителей. Из-за удаленности от России возникает проблема доставки, но каждый год библиотечный фонд увеличивается и в настоящее время составляет 88% потребности. Таким образом, оснащенность школы учебно-методической базой и современными техническими средствами составляет от 90% до 95% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса. Для проведения внеклассных мероприятий в школе имеется актовый зал на 100 посадочных мест, оснащенный аудиоаппаратурой и мультимедийной техникой. В связи с особенностями климата страны пребывания соблюдается питьевой режим. В учебных кабинетах имеются кулеры для воды. Ежегодно комиссия, создаваемая приказом по Посольству, составляет акт о готовности школы к новому учебному году. В прошедшем учебном году в плане развития материально-технической базы школы можно выделить следующие проведенные мероприятия:

- косметический ремонт всех учебных кабинетов;
- текущий ремонт системы кондиционирования;
- частичное обновление мебели в учебных кабинетах и других помещениях школы;

Раздел 5. Внутришкольный контроль Выполнение учебных программ

Целями внутришкольного контроля являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- мониторинг состояния образовательного процесса в школе и своевременное внесение корректив;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- повышение качества образования в школе;

Задачами внутришкольного контроля являются:

- выявление случаев нарушения законодательства в сфере образования;
- обеспечение безопасности учащихся и сохранение их здоровья;
- создание благоприятных условий для личностного роста учеников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных тенденций в организации образовательного процесса с целью распространения педагогического опыта;
- методическая помощь молодым учителям.

Виды контроля:

1. Тематический
2. Комплексный

Формы контроля:

1. Тематически-обобщающий (ТОК)
2. Предметно-обобщающий (ПОК)
3. Классно-обобщающий (КОК)
4. Персональный (ПК)

Контроль знаний и УУД обучающихся проводился в разных видах в течение всего учебного года:

- входной;
- промежуточный;
- итоговый.

В плане внутришкольного контроля на постоянной основе присутствуют проверки и анализ календарно-тематического планирования учителей-предметников, анализ школьной документации, контроль за выполнением практической части программ, соответствие плану количества и сроков проведения контрольных, лабораторных, практических работ.

Анализ выполнения учебных программ в 2021/2022 учебном году показал следующее:

1. Программа обучения по всем предметам учебного плана во всех классах выполнена. Расхождение в количестве учебных часов, фактически проведенных учителями и запланированных, составляет по разным учебным предметам от 2-х до 5-ти учебных часов. Данное расхождение объясняется увеличением числа праздничных дней и карантинными мероприятиями в периоды ухудшения эпидемиологической ситуации
2. По итогам года всеми учителями-предметниками был проведен самоанализ выполнения учебных программ.

Работа методического совета

Методическая работа является основным видом образовательной деятельности, представляющим собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Методическая служба школы включает методический совет и три методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного и естественно-математического циклов.

В состав методического совета школы входят:

- руководитель ШМС: Автухова Л. Н., заместитель директора школы по учебной работе;
- члены методического совета: Иванова И. Л., руководитель ШМО предметов гуманитарного цикла, Чурина И. Н., руководитель ШМО учителей предметов естественно - научного цикла, Мендель О. Н., руководитель ШМО учителей начальных классов.

Приоритетные направления работы методического совета в 2021-2022 году:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим 2 направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Заседания методического совета.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары и вебинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. Участие в сетевых проектах среди заграничных школ МИД РФ и региональных конференциях среди заграничных школ МИД РФ стран Азии и Австралии с целью трансляции положительного опыта работы.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год.

№	Методическая работа	Сроки	Ответственные
1.	<p>Заседание № 1.</p> <p>1. Обзор изменений в нормативных документах в части преподавания гуманитарных предметов.</p> <p>2. Согласование и утверждение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому и немецкому языку в соответствии с ФГОС, программ по родному языку и родной литературе для 5,6 класса.</p> <p>3. Современные УМК по гуманитарным предметам в среднем и старшем звене, учебники, календарно-тематическое планирование.</p> <p>4. О результатах итоговой аттестации по гуманитарным предметам</p>	сентябрь	Автухов Д.И. Иванова И.Л.

	5. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы. Формирование метапредметных УУД		
2.	Заседание №2. Проектирование уроков английского языка в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование предметных УУД. Устный экзамен в 9 классе по русскому языку. Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС и подготовки к устному экзамену по русскому языку.	декабрь	Рябова О.А. Иванова И.Л.
3.	Взаимопосещение уроков.	декабрь	Все учителя МО
4.	Работа с журналами и дневниками.	в течение года	Все учителя МО
5.	Заседание №3. Практикум «Формирование УУД на уроках истории и обществознания. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках гуманитарного цикла.	март	Автухов Д.И. Иванова И.Л.
6.	Проведение и анализ пробных экзаменов по русскому языку, английскому языку, истории и обществознанию в 9 классе.	март	Иванова И.Л.
7.	Изучение инструкции и документации в рамках «Готовимся к ГИА».	апрель	Все учителя МО
8.	Заседание №4. Самоанализ деятельности членов ШПОУ учителей гуманитарного цикла. Круглый стол. Анализ работы ШПОУ русского языка и литературы за 2021– 2022год. Планирование методической работы на 2022 – 2023учебный год.	май май май	Все учителя МО
9.	Конкурс чтецов, посвященный дню Победы	май	Иванова И.Л. Рябова О.А.

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2021 – 2022 учебный год.

№ п\п	Тема заседания	Сроки	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год»			

1.	Утверждение плана МО на 2021-2022 учебный год.	Август-сентябрь	Чурина И.Н.
2.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и кружковым занятиям на новый учебный год.		
3.	Правила ведения школьной документации.		
Заседание №2			
Тема: «Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную деятельность»			
1	Обеспечение подготовки к переходу на ФГОС с 1 сентября 2022 г обучающихся 5 класса	Ноябрь-декабрь	Чурина И.Н.
2	Итоги адаптации обучающихся 5 класса.		Намдакова Ж.Ж.
3	Ознакомление с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.		Директор Автухов Д.И.
4	Подготовка и участие в сетевых проектах заграничных МИД России.		Директор Автухов Д.И.
5	Мониторинг успеваемости за 1 четверть по предметам.		Чурина И.Н. Чурин В.В.
Заседание №3			
Тема: «Организация творческой деятельности учащихся на предметных неделях»			
1	Совершенствование системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения на предметах ЕМЦ	Январь-февраль	Чурина И.Н.
2	Планирование и проведение недели предметов естественно - математического цикла		Чурина И.Н. Чурин В.В. Намдакова Ж.Ж.
3	«Коллективная творческая деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время»		Чурин В.В.
Заседание №4			
Тема: «Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.			
1	Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году.	Март-апрель	Чурина И.Н.
2	«Школьная оценка: проблемы, поиски, находки»		Чурин В.В.
Заседание №5			
Тема: «Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю». Итоговое заседание.			

1	Мониторинг успеваемости по предметам ЕМЦ цикла за год	Май-июнь	Чурина И.Н.
2	Результаты итоговых контрольных работ и качество знаний		Чурина И.Н. Чурин В.В.
3	Анализ работы МО учителей предметов естественно - математического цикла в 2021-2022 учебном году. Итоги: замечания, предложения.		Чурина И.Н. Чурин В.В. Намдакова Ж.Ж.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

№	Содержание	Ответственные	Форма проведения	Сроки
1	Заседание №1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год».	Мендель О.Н. Автухова Л.Н.	Выступление	август
2	Заседание №2. «Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах.»	Мендель О.Н. Автухова Л.Н.	Выступление, обсуждение	ноябрь
	Заседание №3. «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе».	Мендель О.Н. Автухова Л.Н.	Обмен опытом.	январь
4	Заседание №4. «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»	Мендель О.Н. Автухова Л.Н.	Круглый стол Обмен опытом	апрель

В течение 2021/2022 учебного года ШМО провели 3 предметные недели.

**План проведения недели предметов
естественно – математического цикла**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие недели предметов естественно-математического цикла, оформление школьных стендов	14.02.2022	Чурина И.Н. Чурин В.В. Намдакова Ж.Ж.
2	Конкурс «Разгадай кроссворд» 5-9 классы	14.02.2022 – 15.02.2022	Чурина И.Н. Чурин В.В. Намдакова Ж.Ж.

3	Игры по математике «А ну-ка, отгадай» 5 класс	14.02.2022 3 урок	Намдакова Ж.Ж.
4	Интеллектуальная игра «Знатоки химии» 8-9 классы	14.02.2022 4 урок	Чурина И.Н.
5	Интерактивная игра «Информационный лабиринт» 8-9 классы	15.02.2022 2 урок	Чурин В.В.
6	Игры по математике «А ну-ка, отгадай» 6 класс	15.02.2022 2 урок	Намдакова Ж.Ж.
7	Конкурс рисунков по экологии «Мы в ответе за жизнь на планете» 5-9 классы	16.02.2022 – 18.02.2022	Чурина И.Н.
8	Игра-викторина «Биологический ринг» 8 класс	16.02.2022 3 урок	Чурина И.Н.
9	Интеллектуальная игра «Математический марафон» 7 класс	16.02.2022 4 урок	Чурин В.В.
10	Игра «Математическая мозаика» 5 класс	17.02.2022 3 урок	Намдакова Ж.Ж.
11	Игра «Математическая мозаика» 6 класс	17.02.2022 5 урок	Намдакова Ж.Ж.
12	«Путешествие по Южной Америке» игра по географии 7 класс	17.02.2022 1 урок	Чурина И.Н.
13	Интеллектуальная игра «Знатоки физики» 8 класс	17.02.2022 4 урок	Чурин В.В.
14	Командная игра «Интеллектуальный экспресс» 5-9 классы	18.02.2022	Чурина И.Н. Чурин В.В. Намдакова Ж.Ж.
15	Закрытие недели, подведение итогов, награждение	18.02.2022	Автухов Д. И., Чурина И.Н., учителя ЕМЦ

План проведения предметной Недели гуманитарных наук.

Дата проведения	Тематика мероприятия	Участники	Ответственные
14.03.22	Открытие Недели предметов гуманитарного цикла Предметные олимпиады по русскому языку и истории. Диктант «Wir schreiben uns»	1 - 9 классы	Автухов Д. И. Иванова И. Л. Рябова О. А.
15.03.22	Международный конкурс «Живая классика» (национальный этап) Конкурс «похвальное слово русскому языку». Игра «Брейн-ринг» по русскому языку	1-9 классы	Иванова И. Л.
16.03.22	Игра по истории «Живое слово Древности»	5-6 классы	Автухов Д. И.

	Конкурс лингвистических плакатов «Береги русский язык»	5-9 классы	
17.03.22	Викторина «Человек и общество»	7-8 классы	Автухов Д. И.
17.03.22	«Своя игра» по русскому языку Конкурс «Поэтическая палитра»	5 класс 5-9 классы	Иванова И. Л.
18.03.22	День английского языка «Chocolate Hunting» quest (квест) Викторина «How is your English?»	2-4 классы 5-9 классы	Рябова О. А.
18.03.22	Заккрытие Недели предметов гуманитарного цикла	1 - 9 классы	Автухов Д. И. Иванова И. Л. Рябова О. А.

План проведения Недели начальной школы

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Открытие предметной недели, оформление школьных стендов	15.11.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н., Калеченкова В.А.
2	«Лучший каллиграф» Конкурс каллиграфии	15.11.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.
3	«Знатоки природы» Разгадывание ребусов (окружающий мир)	16.11.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.,
4	Конкурс поделок из природного материала(технология)	16.11.2021	Калеченкова В.А.
5	«Преодолимые препятствия» (спортивный квест)	17.11.2021	Амелина О.Ю.
6	«Удивительное рядом» (урок-исследование)	18.11.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н., Калеченкова В.А.
7	«В мире сказок» (викторина по русским народным сказкам)	19.11.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.
8	Заккрытие недели, подведение итогов, награждение	19.11.2021	Мендель О.Н., Автухова Л.Н.

Циклограмма работы с учащимися на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
1	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	1 Сентября	Мендель О.Н.
2	Планирование и организация внеурочной работы в школе. Методическая помощь начинающим классным руководителям.	1-2 неделя	Калеченкова В.А.
3	Классные часы: знакомство с правами и обязанностями учащихся, правилами поведения, ПДД и технике безопасности.	1-2 неделя	Классные руководители

4	Международный день распространения грамотности	3 неделя	Классные руководители
5	Оформление выставки «Осень глазами детей».	3 неделя	Калеченкова В.А.
6	Подготовка ко Дню Учителя.	2-4 неделя	Классные руководители
7	Планирование работы школы в рамках регионального взаимодействия и сетевых проектов среди заграничных школ МИД России	2-4 неделя	Автухов Д. И. Автухова Л. Н. Калеченкова В. А.
Октябрь			
1	День самоуправления.	5 октября	Учителя-предметники, классные руководители.
2	Общешкольное родительское собрание.	2 неделя	Автухов Д. И.
3	Классный час «Всемирный день математики». Жизнь и труд великих математиков: Архимеда, Евклида, Н.И. Лобачевского, К.Ф. Гаусса.	3 неделя	Чурин В. В. Намдакова Ж. Ж
4	Классный час «Международный день без бумаги». Тематическая беседа о сокращении нерационального расхода бумаги.	3-4 неделя	Классные руководители
5	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	3-4 неделя	Чурин В. В.
6	Ко Дню рождения российского флота. Классный час. «История российского флота»	4 неделя	Автухов Д. И.
Ноябрь			
1	Проведение открытого урока, посвященного Дню народного единства.	1 неделя	Автухов Д. И.
2	Беседа - презентация посвященная 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского «Жизнь и творчество писателя».	2 неделя	Иванова И. Л.
4	Неделя начальной школы	15.11.21г. – 19.11.21г.	МО учителей начальной школы Калеченкова В. А.
3	Спортивный праздник "Дружат дети на планете".	3 неделя	Амелина О. Ю.
4	Выставка рисунков «Цветы для мамы».	3-4 неделя	Калеченкова В.А.
5	День матери.	4 неделя	Классные руководители
Декабрь			
1	«День неизвестного солдата». Возложение цветков и венков к памятнику в честь погибших в годы Великой Отечественной войне. Экскурсия в «Русский дом».	1 неделя	Классные руководители
2	Экскурсия в парк светлячков “Kuala Selangor Fireflies»	3.12.2021 г.	Автухов Д. И. Автухова Л. Н.
3	Литературный марафон «Некрасовские дни», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова.	1-2 неделя	Иванова И. Л.

4	Классный час «Основной закон». Ко Дню Конституции Российской Федерации» .	2 неделя	Классные руководители
5	«Почта Деда Мороза». Конкурс новогодних поделок.	3-4 неделя	Калеченкова В.А.
5	Новогодний марафон! Подготовка к новому году.	4 неделя	Классные руководители
6	Новогодний праздник. Здравствуй, Новый 2022 год!	4 неделя	Калеченкова В.А Классные руководители
Январь			
1	История одного праздника. Классные часы о зимних православных праздниках	2 неделя	Классные руководители
2	Общешкольное родительское собрание.	3 неделя	Автухов Д. И. Классные руководители
3	Зимние веселые старты	3 неделя	Амелина О. Ю.
4	Онлайн-игра «Где логика? Сезон 2.» в рамках конкурса сетевых проектов среди заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим»	19.01.2022г.	Чурин В. В. Чурина И. Н.
5	Урок – памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)» (27 января)	4 неделя	Классные руководители
Февраль			
1	Классный час «история российской дипломатии».	1 неделя	Классные руководители
2	Сетевой проект «Путешествуем с азбукой» в рамках конкурса сетевых проектов среди заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим»	2.02.2022 г	Автухов Д. И. Автухова Л. Н. Калеченкова В. А.
3	Концерт «С Днем Дипломата!».	2 неделя	
4	Неделя предметов естественно-математического цикла	14.02.22г. - 18.02.22 г.	МО учителей ЕМЦ
5	Сетевой проект «Ожившие картины» в рамках конкурса сетевых проектов среди заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим»	16.02.2022г.	Калеченкова В. А. Амелина О. Ю.
6	Спортивный праздник «С Днем Защитника Отчества!».	3 неделя	Амелина О. Ю.
7	Выставка рисунков к празднику День защитника Отечества.	3 неделя	Калеченкова В.А.
5	Широкая масленица	4 неделя	Классные руководители
Март			
1	Концерт «Международный женский день 8 марта»	1 неделя	Калеченкова В.А. Классные руководители
2	Изготовление открытки для мамы и бабушки в честь 8 марта.	1 неделя	Калеченкова В.А.

3	Сетевой проект «Деньги рассказывают историю» в рамках конкурса сетевых проектов среди заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим»	4.03.2022г.	МО учителей начальной школы. Автухов Д. И. Рябова О. А.
4	Неделя предметов гуманитарного цикла	14.03.22г. – 18.03.22г.	МО учителей гуманитарного цикла
5	Праздник «Прощание с азбукой»	3 неделя	Мендель О. Н.
6	День Земли. Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси землю!»	3-4 неделя	Классные руководители
Апрель			
1	Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья.	1 неделя	Амелина О. Ю.
2	Сетевой проект «Символ-талисман» в рамках конкурса сетевых проектов среди заграничных школ МИД России «Обучаясь – творим»	8.04.22г.	Калеченкова В. А. Рябова О. А. Иванова И. Л.
3	Классный час, посвященный дню космонавтики «Дорога в космос».	2 неделя	Классные руководители
4	Выставка поделок «Дорога в космос!».	2-3 неделя	Калеченкова В.А.
5	День английского языка	3 неделя	Рябова О. А.
6	Классный час «Сеть» (об интернет-зависимости подростков).	4 неделя	Классные руководители
7	Открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	4 неделя	Чурин В. В.
Май			
1	Классные часы «Подвиг ваш не забыт», «Мои ровесники в годы войны»	1 неделя	Классные руководители
2	Фотовыставка «Бессмертный полк».	2-3 неделя	Калеченкова В.А.
3	Праздничное мероприятие «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	2-3 неделя	Калеченкова В.А. Классные руководители
4	Классный час, посвященный Международному дню семьи.	3 неделя	Классные руководители
5	Проведение тематических инструктажей в 1-9 классах по правилам безопасности на летних каникулах	4 неделя	Классные руководители
6	Праздник последнего звонка	25.05.2022г.	Калеченкова В.А. Чурина И. Н.

В конце учебного года был проведен анализ итогов работы ШМО, на основании которого были сделаны выводы о готовности педагогов строить свою работу с учетом инноваций в образовательной среде и совершенствовать своё педагогическое мастерство.

Контроль за ведением школьной документации

С целью анализа состояния школьной документации систематически проверяются классные журналы и дневники учащихся и личные карты обучающихся. Осуществляется контроль за выполнением рабочих программ, реализацией планов воспитательной работы. Ведутся книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании; книги протоколов педагогического совета школы; алфавитная книга, книга приказов и распоряжений.

Раздел 6.

Основные достижения школы в 2021-2022 учебном году

**Качественные результаты обучения учащихся 1-9 классов
Результаты образовательной деятельности школы
Начальное общее образование (очное обучение)**

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
1	4	Программа успешно освоена				
2	6	1	4	-	100%	85%
3	7	1	1	-	100%	28,5%
4	4	1	3	-	100%	100%

Основное общее образование (очное обучение)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
5	5	1	3	-	100%	80%
6	4	1	2	-	100%	75%
7	4	1	3	-	100%	100%
8	3	-	3	-	100%	100%
9	2	-	2	-	100%	100%
ИТОГО	39	6	21	-	100%	83,5%

Семейное образование (экстерны)

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
1	1	Программа не освоена по двум предметам				
2	5	-	2	-	100%	40%
3	6	1	-	-	100%	33%
4	4	-	2	-	100%	50%

Класс	Количество учащихся	Отличники	На 4-5	Неуспевающие	Результативность	Качество обучения
5	2	-	1	-	100%	50%
6	2	-	1	-	100%	50%
7	1	-	-	-	100%	0%
ИТОГО	47	14	17	1	70%	37 %

ГИА 2022

На основании Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Методических документов, рекомендуемых при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–18 от 31.01.2022 г.), Приказа Министерства просвещения № 545 от 5 октября 2020 г. «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним». Приказа Министерства просвещения № 546 от 5 октября 2020 г «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2020 – 2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору учащихся.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучались очно 2 человека. Решением педагогического совета все обучающиеся были допущены к ГИА. ОГЭ в основной период сдавали 2 человека.

Результаты итоговой аттестации

ОГЭ	Участники	Первичный балл	Оценка
Русский язык	Культемиров Раиль	30	5 (отлично)
	Смолякова Кира	31	5 (отлично)
Средний балл			5
Математика	Культемиров Раиль	25	5 (отлично)
	Смолякова Кира	19	4 (хорошо)
Средний балл		22	4
Английский язык	Культемиров Раиль	61	5 (отлично)
Средний балл		61	5
Обществознание	Культемиров Раиль	32	5 (отлично)
	Смолякова Кира	36	5 (отлично)
Средний балл		34	5
Биология	Смолякова Кира	39	5 (отлично)
Средний балл			5

Участие в сетевых проектах

Обучающиеся школы в 2021-2022 учебном году активно принимали участие в конкурсе сетевых проектов среди заграничных школ МИД России. Участие в конкурсе стимулирует активную деятельность обучающихся в сфере использования информационных технологий, стимулирует интерес педагогов и обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий для обучения, развития, социальной активности. Школа приняла участие в формировании банка сетевых проектов, предложив организаторам 2 проекта. В этом учебном году школа впервые являлась организатором сетевого проекта. Конкурс сетевых проектов заграничных школ МИД России отличался большим разнообразием.

№	Номинация	Школа-Организатор	Название проекта	Дата проведения	Место
1	"Изображаем жизнь"	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Малайзии	"Путешествуем с азбукой"	02.02.2022	организаторы
2	"И опыт, сын ошибок трудных..."	Общеобразовательная школа при ПП РФ при ООН в Нью-Йорке, США	Игра "Где логика?" Сезон 2	19.01.2022	11 место
3	"Маленькие актеры большой сцены"	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Марокко	"Ожившие картины"	16.02.2022	7 место
4	"И опыт, сын ошибок трудных..."	Общеобразовательная школа имени А. М. Кадакина при	"Деньги рассказывают историю"	04.03.2022	4 и 6 место

		Посольстве России в Индии			
5	"Очумелые ручки"	Общеобразовательная школа при Посольстве России в Греции	" Символ – талисман»	08.04.2022	2

В следующем учебном году школа намерена продолжить участие, в данном конкурсе с целью развития и реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их мотивации к проектно-исследовательской деятельности, повышения информационной культуры педагогов и учащихся, развития инновационного образовательного пространства.

Региональное сотрудничество

В 2021-2022 учебном году школа приняла активное участие в работе по осуществлению регионального взаимодействия среди заграничных школ МИД РФ Азии и Австралии. Партнерство между школами это одно из проявлений социального партнерства в образовании, которое создает условия для равноправия участников (каждый участник получает равные возможности для предоставления своего мнения); взаимного уважения; заинтересованности в результатах (сотрудничество базируется на умении «принимать» и «отдавать»); свободы обсуждения интересующих вопросов (есть условия для полноценного и конструктивного взаимодействия, мониторинга и контроля); добровольности принятия на себя обязательств (при сотрудничестве все полномочия распределены равномерно, направлены на полноценное функционирование всех учреждений); ответственности (ответственность не перекладывается на другие образовательные учреждения). Межшкольное партнерство помогает направлять ресурсы на развитие совместной деятельности любых образовательных учреждений.

Телеконференция среди педагогов «Функциональная грамотность: вызовы и практики»	Сертификаты участникам
Телеконференция среди обучающихся «Культура народов России: традиции хранить и умножать»	2 место в подгруппе. Сертификаты учителям и участникам.

Раздел 7.

Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2022-2023 учебный год

На основе данного анализа можно сделать вывод о том, что коллектив школы в целом справился с задачами, которые ставил перед собой в 2021-2022 учебном году. Совершенствовалась работа по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования. Активизировалась работа по развитию творческого потенциала учащихся на основе использования современных технологий и формирования универсальных учебных действий. Большое внимание уделялось организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Продолжалась работа по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе. Планово велась подготовка учащихся 9 класса к Государственной итоговой аттестации. Системно проводилась методическая работа. Повысился в целом и профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Методическую тему школы: «Повышение качества образовательной деятельности заграничной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся» можно считать актуальной, и целесообразно продолжить работу школы в данном направлении в следующем учебном году. Для этого необходимо определить круг задач на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование образовательного процесса путем применения эффективных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Активизация работы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательного процесса.
3. Дальнейшее развитие методической службы в школе с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов и трансляции передового педагогического опыта, организация непрерывного повышения самообразования педагогов в условиях пребывания за границей посредством участия в вебинарах.
4. Организация перехода с 1 сентября на ФГОС третьего поколения на уровне начального общего образования в 1 классе и на уровне основного общего образования в 5 классе.
5. Определение возможностей школы в части цифровизации образования для повышения эффективности применения дистанционных форм обучения, совершенствование технологий, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся и эффективной подготовке к внешней экспертизе знаний.
6. Совершенствование системы внеурочной деятельности путем разработки новой воспитательной программы и программы развития школы.
7. Развитие системы ученического самоуправления.
8. Совершенствование системы работы с детьми, получающими образование в семейной форме.
9. Организация воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью.