Положение
о проведении в 2020/2021 учебном году телеконференции
среди заграншкол МИД РФ Азиатского региона
«Дистанционное обучение: от идеи до воплощения»

Педагоги не могут успешно кого-нибудь учить,
если в это же время усердно не учатся сами.
Али Апшерони

1. Общие положения

Настоящее положение определяет актуальность, цель и задачи телеконференции **«Дистанционное обучение: от идеи до воплощения».** (далее – телеконференция), сроки проведения, требования к составу участников телеконференции, порядок проведения.

Организатором является общеобразовательная школа при Посольстве России в КНР.

Актуальность темы: В связи с реалиями сегодняшнего дня важность дистанционного обучения ни у кого не вызывает сомнений. В настоящее время в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации учителям необходимо реализовать новые подходы к реализации основных образовательных программ. Как выход из сложившейся ситуации на смену очным занятиям приходит обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Бесспорным достоинством такого формата обучения является обширная база образовательных платформ, тренировочных и информационных сайтов, которые сейчас в свободном доступе. Однако, чтобы дистанционное обучение было эффективным, требуется мобилизация сил как учителей, так и учеников. Подготовка учителя, его активность в использовании образовательных платформ, их грамотное использование, информационная компетентность в выборе тренировочных сайтов, умение грамотно составить индивидуальный маршрут для обеспечения обучающихся заданиями – необходимые слагаемые успеха. Владение базовыми знаниями по предмету, информационная компетентность и психологическая подготовка – вот те составляющие, которые должны стать отправной точкой при переходе на дистанционное обучение.

Цель: совершенствование методических компетенций педагогов для решения профессиональных задач, связанных с организацией дистанционного обучения школьников.

Достижение поставленной цели планируется через решение следующих задач:

получение информации о сущности электронного обучения;

выявление преимуществ и недостатков образовательных онлайн-платформ;

обсуждение проблем и поиск путей их решения;

трансляцию позитивного опыта использования электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в практике учителей-предметников;

расширение диапазона профессионального общения.

2. Порядок проведения телеконференции

1. Заграншколы МИД РФ Азиатского региона формируют группу учителей (3 - 6 человек) для участия в телеконференции.
2. Телеконференция проводится в два этапа. Заочный этап включает создание школами-участницами презентации, посвящённой теме: **«Использование возможностей электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении».**
3. При создании презентации школы придерживается единых требований (см. Приложение №1).
4. Школы высылают электронные ссылки на материалы (презентации) стране-организатору с целью последующего формирования общего списка для рассылки всем странам-участницам.
5. Участники просматривают презентации **«Использование возможностей электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении»** стран-участниц своей группы и после просмотра составляют вопросы (не более 3-х) по содержанию презентации каждой команды для участия в **«Конструктивном диалоге».**
6. Для участия в очном туре школы готовят:

1) приветственные слова странам-участницам (визитная карточка);
2) вопросы (не более 3-х) по содержанию презентации каждой школы.

7. Общее время проведения телеконференции - **60 минут.**

Ход телеконференции:

Время	Наименование этапов мероприятия
2 минуты	**I. Организационный момент** 1. Вступительное слово школы-организатора.
1 минута каждой команде	**II. Открытие телеконференции** 1. Представление школ – приветствие в рамках темы конференции от команд-участниц.
5 минут	**III. Разминка «Клоуз-тест»** Проводится с использованием технологии «Клоуз-тест» (смысловая догадка). Время обсуждения – 30 секунд.
10 – 15 минут	**IV. «Конструктивный диалог»** 1. Каждая школа последовательно задаёт другим командам-участницам заранее подготовленный вопрос (1-3 вопроса) по содержанию предварительно просмотренных материалов соответствующей тематики. 2. Время обсуждения ответа на вопрос **– 30 секунд.** 3. По истечении времени участник команды отвечает на вопрос. 4. По окончании ответов одной команды очерёдность переходит к другой.
20 минут	**V. «Есть вопрос»** 1. Команды-участницы поочередно выбирают номер вопроса, представленного на экране. 2. Озвученный вопрос обсуждается в командах. Время обсуждения – **30** секунд. После обсуждения каждой команде (поочередно) дается возможность высказать свое мнение по данному вопросу. 3. Затем право выбора номера вопроса переходит к другой команде.
5 – 10 минут	**V. Подведение итогов телеконференции. Интерактивный опрос**

3. Порядок представления работ

Презентации–электронные ресурсы необходимо разместить на файлообменнике (Яндекс – диск) **и выслать ссылку школе – организатору до 23 ноября 2020 года** по электронной почте.

Если объем материала-электронного ресурса не превышает 20 Мгб, то его можно отправить в адрес школ напрямую (pekin-school@mail.ru).

4. Сроки проведения

Телеконференция проводится с 7 **по 11 декабря 2020 года в 9:30** по московскому времени.

**Распределение стран-участниц по группам и даты телеконференций будут высланы позднее.*

5. Подведение итогов телеконференции

Участники награждаются именными сертификатами школы-организатора после подведения итогов телеконференции.

Приложение № 1

Требования к работе

На телеконференцию предоставляются презентации (не более 15 слайдов), раскрывающие возможности использования электронных ресурсов и образовательных онлайн-платформ в дистанционном обучении, согласно распределению, указанному в таблице:

№	Страна	Ресурс
1	Австралия	Учи.ру
2	Вьетнам (Ханой)	Интерактивная тетрадь Sky Smart
3	Вьетнам (Хошимин)	Дистанционное обучение: основные термины, принципы и модели
4	Израиль	ЯКласс
5	Индия (Дели)	UzTest, iSpring Suite
6	Индия (Мумбаи)	Skype
7	Индия (Ченнаи)	Видеоконференции, видеоуроки
8	Индонезия	Интересные приемы учителя (из опыта работы)
9	Иран	Viber, WhatsApp
10	Камбоджа	Дневник.ру
11	Китай (Шанхай)	Zoom
12	КНДР	Дистанционное обучение: основные термины, принципы и модели
13	Корея	Discort, IPEVO и др.
14	Кувейт	Электронная почта
15	Лаос	Zoom
16	Малайзия	ЭОР
17	Монголия	Видеоконференции, видеоуроки
18	Мьянма	Skype
19	Таиланд	Мои достижения.ру
20	Турция (Анкара)	МЭШ, РЭШ
21	Турция (Стамбул)	Видеоконференции, видеоуроки
22	Япония	Мастер-класс по технологии; виртуальные книги, виртуальный музей

В работу рекомендуем включить следующую информацию:

- Краткое описание платформы/ ресурса/ программы (преимущества, недостатки, условия использования);
- Использование платформы для дистанционного обучения: выдача и проверка ДЗ, возможность использования ресурса на уроке; организация самостоятельной работы ученика и т.п.;
- Фотоматериалы или иллюстрации, сопровождающие тезисы;

- Список и коллективную фотографию участников всей проектной группы;
- Любую другую информацию по данной тематике.

Материалы – электронные ресурсы (видеоролики) создаются с использованием программы Power Point, а также ряда дополнительных программ (Free Hand, Illustrator, Photoshop, Image Reedy, Corel и т.п.). Могут содержать анимационные, интерактивные и звуковые эффекты, должны носить обучающий и познавательный характер по обозначенной теме.

По результатам работы телеконференции планируется выпуск сборника с проектными материалами для всех участников и отдела заграншкол МИД РФ.